City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set A
Plant a Phobl Ifanc - Lily

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set A - Lily

Unedau 002 a 005

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Plant a Phobl Ifanc - Lily

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set B Plant a Phobl Ifanc - Lily

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set C Plant a Phobl Ifanc - Lily

Cwestiwn Set A – Lily

1. Rhowch **bedair** enghraifft o sut mae Bethan yn cefnogi dull plentyn-ganolog wrth weithio gyda Lily.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

2. Mae rôl Bethan yn gofyn iddi gyfathrebu'n effeithiol â Lily.

Amlinellwch **dri** rheswm pam mae hyn yn bwysig i lesiant Lily.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

3. Mae Lily wedi profi digwyddiad bywyd arwyddocaol oherwydd ei bod hi wedi wynebu argyfwng iechyd meddwl ei mam.

Rhowch **ddau** ffactor cadarnhaol sy'n cefnogi Lily pan mae hi mewn gofal maeth dros dro.

[2 farc]

....

....

....

....

4. Does dim llawer o gyfle i Lily gyfathrebu yn Gymraeg, sef ei dewis iaith.

Awgrymwch **un** ffordd y gallai'r asiantaeth faethu helpu i oresgyn y rhwystr hwn i gyfathrebu.

[1 marc]

....

....

5. Rhowch **ddwy** enghraifft o pryd byddai angen i Bethan ddefnyddio sgiliau rhifedd pan fydd hi'n mynd â Lily i nofio.

[2 farc]

....

....

....

....

6. Rhowch **dair** ffordd y mae Bethan a gofalwyr maeth Lily yn gweithio gyda'i gilydd i gefnogi Lily.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

7. Mae Bethan yn dweud wrth Anna a James beth ddigwyddodd yn y caffi.

Amlinellwch **dri** reswm pam mae Bethan yn gwneud hyn.

[3 marc]

....

....

....

....

8. Mae'n bwysig bod gweithwyr fel Bethan yn cydnabod y pŵer sy'n gysylltiedig â gweithio gyda phlant/pobl ifanc a'u bod yn ei ddefnyddio mewn modd sensitif.

Rhowch **ddwy** enghraifft o sut mae Bethan yn credu ei bod hi'n defnyddio ei phŵer yn sensitif.

[2 farc]

....

....

....

....

9. Mae goruchwyliwr Bethan yn cefnogi Bethan i wneud rhywfaint o ymarfer myfyriol i feddwl am beth ddigwyddodd yn y caffi a sut gwnaeth hyn i Lily a hithau deimlo.

Disgrifiwch sut gallai ymarfer myfyriol mewn goruchwyliaeth helpu Bethan i wella ei hymarfer.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

10. Mae Bethan yn cofnodi ffeithiau'r digwyddiad yn nodiadau ffeil Lily.

Awgrymwch **dair** ffordd y gall Bethan gadw cyfrinachedd mewn perthynas â'r nodiadau hyn.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

11. Mae Bethan yn ymddiheuro i James ac yn sôn am ei chamau nesaf i wella'r canlyniadau i Lily.

Nodwch **dair** ffordd arall y gall James a Bethan weithio gyda'i gilydd i feithrin ymddiriedaeth.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....