

Cyflwyniad i gymhwyster

Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a

Datblygiad Plant: Ymarfer –

canllaw i ddysgwyr/myfyrwyr



Trosolwg o'r fframwaith	4
Cyfres gyflawn o gymwysterau Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant 2020	5
Cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer	6
Sut allaf fod yn hyderus bod y cymhwyster hwn yn gyfredol ac y bydd cyflogwyr yn ei gydnabod?	7
Strwythur y cymhwyster	9
Beth yw uned?	10
Mae rhai geiriau a datganiadau yn ymddangos mewn print trwm - pam hynny?	11
Ble alla i ganfod rhagor o wybodaeth am bob uned?	12
Pa feysydd pwnc fyddaf yn dysgu amdanynt?	13
Beth mae'n rhaid i mi ei wneud i gyflawni'r cymhwyster hwn?	16
Ymgysylltu â chyflogwyr	18
Sut allai fy nghyflogwr fod yn rhan o fy nysgu?	18
Sut olwg fydd ar fy nhaith trwy'r cymhwyster?	20
Cam 1 – Cyn cyflenwi	21
Pa unedau fyddaf yn eu cwblhau?	22
Beth yw credydau?	22
Grwp gorfodol	23
Grwp dewisol A	24
Grwpiau dewisol B neu C	25
Cam 2 – Cyfnod Dysgu	28
Parodrwydd ar gyfer asesu - arddangos cymhwysedd	29

Cam 3 – Cyfnod Asesu Crynodol	30
Sut fydd fy nghymhwyster yn cael ei asesu?	31
Beth fydd yn rhaid i mi ei wneud?	31
Pa dystiolaeth ychwanegol y gallwn i ei defnyddio?	32
Crynodeb o'r asesiad ar gyfer Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer	33
Beth yw log myfyriol?	34
Beth yw trafodaeth dan arweiniad?	36
Cam 4 – Cwblhau	39
Beth sy'n digwydd ar ôl fy nhrafodaeth dan arweiniad?	39
Ailgyflwyno	39
Sut gallaf gael fy nhystysgrif?	40
Pa gymorth sydd ar gael i mi?	40
Beth allai'r cymhwyster hwn arwain ato?	42
Symud ymlaen at gyflogaeth	42
Symud ymlaen at Lefel 4 a 5	43
Symud ymlaen at ddysgu pellach	44
Camu ymlaen ar draws y sector ehangach	45
A fydd cyflogwyr y tu allan i Gymru yn cydnabod fy nghymhwyster?	46
Cyllid	46
Sut ydw i'n hoffi dysgu - beth yw fy 'hoff' ddull dysgu?	47

Trosolwg o'r fframwaith

Uchelgais Llywodraeth Cymru yw datblygu gweithlu gofal plant medrus, sy'n uchel ei fri fel proffesiwn a gyrfa ddelfrydol, ac yn cael ei gydnabod am y rôl hanfodol mae'r sector yn ei chwarae wrth helpu ein plant i ddatblygu. (2019 GCC: AWIF [Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan]; tud. 1, cyrchwyd 06.08.19)

https://gofalcymdeithasol.cymru/cms_assets/file-uploads/All-Wales-induction-framework-for-early-years-and-childcare_CYM.PDF

Rhwng 2015 a 2016 cynhaliodd Cymwysterau Cymru adolygiad o'r holl gymwysterau iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant y gellid eu hariannu yng Nghymru. Yn dilyn yr adolygiad, daeth Cymwysterau Cymru i'r casgliad bod y nifer mawr o gymwysterau oedd ar gael yn rhy ddryslyd i ymgeiswyr, teuluoedd/gofalwyr a chyflogwyr.

O ganlyniad i'r canfyddiadau hyn, comisiynodd Cymwysterau Cymru City & Guilds a CBAC, (y **Consortiwm**) i ddatblygu cyfres newydd o 19 o gymwysterau gyda'r bwriad o ddiwallu anghenion datblygol y sector iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant (gweler y darlun ar dudalen 5). Mae'r Consortiwm wedi gweithio'n agos gyda Cymwysterau Cymru, Gofal Cymdeithasol Cymru, Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) a chyrff eraill yn y sector, tiwtoriaid, athrawon ac aseswyr gweithleoedd i sicrhau bod y cymwysterau newydd yn arloesol, yn addas at y pwrpas ac o'r ansawdd gorau.

Mae City & Guilds a CBAC yn Gyrff Dyfarnu cydnabyddedig. Mae hyn yn golygu ein bod wedi cael ein cymeradwyo gan Cymwysterau Cymru, a chyrff eraill ledled y DU, i lunio, datblygu, cyflwyno a dyfarnu cymwysterau yn unol ag amodau a rheoliadau penodol.

Gallwch ddysgu rhagor am adolygiad Cymwysterau Cymru yma: <https://qualificationswales.org/cymraeg/cymwysterau/cymwysterau-galwedigaethol/adolygiadau-sector/iechyd-gofal-cymdeithasol-a-gofal-plant/>

P'un a ydych yn yr ysgol neu'r coleg chweched dosbarth, mewn gwaith neu'n astudio yn y coleg neu gyda darparwr yn y gweithle, mae'r gyfres o gymwysterau newydd wedi'u cynllunio i ddiwallu'ch anghenion. Ar gael o Lefel 1 i Lefel 5, gan gynnwys TGAU a TAG UG a Safon Uwch, maent yn darparu cyfleoedd ar gyfer dilyniant p'un a ydych yn ystyried mynd i gyflogaeth, yn ceisio dilyniant gyrfa neu'n gobeithio mynd i'r coleg neu'r brifysgol.

Cyfres gyflawn o gymwysterau Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant 2020

Mae'r canllaw hwn i fyfyrwyr yn canolbwyntio ar gymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer**. Rhaid i chi fod o leiaf 16 oed i gwblhau'r cymhwyster hwn. Amlygir sut mae'r cymhwyster yn ffitio o fewn y gyfres newydd o gymwysterau ar y fframwaith isod. Er gwybodaeth, gall y teitlau ar gyfer cymhwyster Lefel 4 newid.

Lefel 5

**City
Guilds**

Arwain a Rheoli Iechyd a Gofal
Cymdeithasol: Ymarfer
Yn fyw erbyn: Medi 20

**City
Guilds**

Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae,
Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer
Yn fyw erbyn: Medi 20

Lefel 4

**City
Guilds**

Iechyd a Gofal
Cymdeithasol gydag
Arbenigedd
Yn fyw erbyn: Medi 20

**City
Guilds**

Paratoi i Arwain a Rheoli
yn y Maes Iechyd a Gofal
Cymdeithasol
Yn fyw erbyn: Medi 20

**City
Guilds**

Paratoi i Arwain a Rheoli yn y
Maes Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant
Yn fyw erbyn: Medi 20

**City
Guilds**

Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant gydag
Arbenigedd
Yn fyw erbyn: Medi 20

Allwedd

Seiliedig ar ymarfer

Seiliedig ar wybodaeth

* Argymhellir sefyll
y cymhwyster
Craidd cyn neu ar
yr un pryd â Lefel 2
neu Lefel 3

Lefel 3

**City
Guilds**

Iechyd a Gofal
Cymdeithasol: Ymarfer
(Oedolion)
Yn fyw erbyn: Medi 19

**City
Guilds**

Iechyd a Gofal
Cymdeithasol: Ymarfer
(Plant a Phobl Ifanc)
Yn fyw erbyn: Medi 19

**cbac
wjec**

Tystysgrif a Diploma mewn
Iechyd a Gofal
Cymdeithasol: Egwyddorion
a Chyd-destunau
Yn fyw erbyn: Medi 20

**cbac
wjec**

TAG Uwch a TAG Uwch
Gyfrannol mewn Iechyd a
Gofal Cymdeithasol, a
Gofal Plant
Yn fyw erbyn: Medi 20

**cbac
wjec**

Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant: Ymarfer
a Theori
Yn fyw erbyn: Medi 20

**City
Guilds**

Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant: Ymarfer
Yn fyw erbyn: Medi 19

**City
Guilds**
**cbac
wjec**

Cynigir gan
City & Guilds

Cynigir gan
CBAC

Lefel 2

**City
Guilds**

Iechyd a Gofal
Cymdeithasol: Ymarfer
(Oedolion)
Yn fyw erbyn: Medi 19

**cbac
wjec**

Iechyd a Gofal Cymdeithasol:
Egwyddorion a
Chyd-destunau
Yn fyw erbyn: Medi 19

**City
Guilds**

Iechyd a Gofal
Cymdeithasol: **Craidd***
Yn fyw erbyn: Medi 19

**cbac
wjec**

TGAU Iechyd a Gofal
Cymdeithasol, a Gofal
Plant
Yn fyw erbyn: Medi 19

**cbac
wjec**

Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant: Ymarfer a
Theori
Yn fyw erbyn: Medi 19

**cbac
wjec**

Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant: **Craidd***
Yn fyw erbyn: Medi 19

**City
Guilds**

Gofal, Chwarae, Dysgu a
Datblygiad Plant: Ymarfer
Yn fyw erbyn: Medi 19



Cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

Rydych chi'n gweithio tuag at y **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygu Plant: Ymarfer**, sydd wedi'i gynllunio ar gyfer unigolion sy'n gweithio mewn, neu'n ceisio gweithio, mewn:

- lleoliadau gofal plant rheoledig gyda phlant o dan 8 oed a'u teuluoedd/gofalwyr
- gwasanaethau plant GIG ar gyfer y rhai hynny sy'n gweithio gyda phlant 0-19 a'u teuluoedd/gofalwyr.

Bydd y cymhwyster hwn yn eich galluogi i ddatblygu ac arddangos eich gwybodaeth, dealltwriaeth, ymddygiad, sgiliau ac ymarfer mewn lleoliad gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. Yn arbennig, byddwch yn gallu arddangos eich bod yn:

- deall, ac yn gallu defnyddio'n ymarferol, yr egwyddorion a'r gwerthoedd sy'n sail i ofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant
- deall, ac yn gallu defnyddio'n ymarferol, ymagweddau plentyn-ganolog tuag at ofal, chwarae, dysgu a datblygiad
- cyfrannu mewn ffordd gadarnhaol at y sector gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant drwy eich hymarfer eich hunan
- gallu myfyrio ar ymarfer i barhau i wella
- deall rolau swyddi a'u swyddogaethau o fewn y sector gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant
- defnyddio sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol fel sy'n briodol o fewn eich swydd.

Mae'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau y mae angen i chi eu meithrin yn y cymhwyster hwn yn adeiladu ar gynnwys y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd**. Argymhellir yn gryf eich bod wedi cwblhau neu ar hyn o bryd yn ymgymryd â'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd**.

Erbyn diwedd eich cymhwyster, byddwch hefyd wedi ennill y wybodaeth, dealltwriaeth, ymddygiadau, sgiliau ac arfer sylfaenol sydd eu hangen arnoch i gefnogi dilyniant i astudiaethau pellach neu gyflogaeth gyda'r sector Plant a Blynyddoedd Cynnar.

Sut allaf fod yn hyderus bod y cymhwyster hwn yn gyfredol ac y bydd cyflogwyr yn ei gydnabod?

Mae cynnwys y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** wedi'i ddatblygu mewn partneriaeth â'r sefydliadau a'r unigolion dilynol:

- Cymwysterau Cymru
- Gofal Cymdeithasol Cymru
- Addysg a Gwellu Iechyd Cymru
- Rhwydwaith y Blynyddoedd Cynnar
- CWLWM
- Tiwtoriaid, athrawon, aseswyr ac arbenigwyr eraill.

Mae'r cynnwys yn cael ei lywio a'i ddylanwadu gan Fframwaith Sefydlu Cymru Gyfan (AWIF) ar gyfer y Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant. Bydd y strwythur a'r cynnwys hwn yn eich helpu i ddod yn hyderus y gallwch arddangos eich gwybodaeth, dealltwriaeth, ymddygiadau, sgiliau ac ymarfer yn y sector Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant yng Nghymru.

Gall cyflogwyr Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant ddefnyddio Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan (AWIF) ar gyfer Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant i lywio eu rhaglen gynefino yn y gweithle ac felly bydd cwblhau'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** yn eich helpu i baratoi ar gyfer cyflogaeth, yn arbennig os ydych hefyd wedi cwblhau'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygu Plant: Craidd** newydd naill ai cyn neu ochr yn ochr ag ef. Efallai y bydd gan ddysgwyr sydd wedi'u cyflogi ar hyn o bryd ac sydd eisoes wedi cwblhau cyfnod cynefino ffurfiol sail wybodaeth gadarn a fydd yn cefnogi eu dysgu. Bydd Tiwtoriaid/Aseswyr am siarad â chi am yr hyn rydych chi eisoes yn ei wybod ac yn gallu ei wneud er mwyn osgoi ailadrodd dysgu yn ddiangen.

Sut mae Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan (AWIF) ar gyfer Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant yn cysylltu â chymwysterau o fis Medi 2019 ymlaen?

O fis Medi 2019, bydd cymhwyster "craidd" yr holl gymwysterau Lefel 2 a 3 blynyddoedd cynnar, gofal plant a chwarae yng Nghymru yn adlewyrchu'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth gyffredinol sy'n rhan o'r fframwaith cynefino. Bydd elfennau ymarfer y fframwaith cynefino hefyd yn cael eu hadlewyrchu yn y cymwysterau ymarfer. Ystyr hyn, felly, yw y bydd unrhyw ddysgwyr newydd sy'n cyflawni'r fframwaith sefydlu yn dechrau cynhyrchu tystiolaeth y bydd modd ei defnyddio tuag at gyflawni'r cymwysterau y maen nhw am eu hymarfer. (2019 GCC: AWIF [Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan]; tud. 8, cyrchwyd 12.07.19)

https://gofalcymdeithasol.cymru/cms_assets/file-uploads/All-Wales-induction-framework-for-early-years-and-childcare_CYM.PDF

Mae'n debygol y bydd eich ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle yn gweithio'n agos gyda chyflogwyr Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant yn eich ardal a byddant wedi datblygu rhaglen astudio i sicrhau bod holl ofynion y cymhwyster yn cael eu diwallu'n llawn. Efallai y bydd eich dysgu yn digwydd mewn amgylchedd strwythuredig iawn, e.e. mewn ystafell ddosbarth draddodiadol, neu trwy ymagwedd fwy cyfunol sy'n cynnwys dysgu yn yr ystafell ddosbarth ac ar-lein. Fel arall, efallai y cewch eich cefnogi i ddysgu 'yn y gwaith' ac i ymgymryd â rhywfaint o astudiaethau hunan-gyfeiriedig. Pa bynnag ymagwedd at ddysgu a gymerir, rydym wedi darparu rhai adnoddau cefnogol a fydd yn eich helpu ar hyd y ffordd.

Mae adnoddau'r cymhwyster ar gael yn Gymraeg ac yn Saesneg. Siaradwch â'ch tiwtor/athro/aseswr am gwblhau eich cymhwyster yn Gymraeg. Mae'r deunyddiau cymorth sydd ar gael ar-lein gan Dysgu Iechyd a Gofal Cymru yn cynnwys:

- llawlyfr y cymhwyster
- canllaw ar gyflwyno'r cymhwyster
- pecyn asesu.

P'un a ydych yn yr ysgol, yn y coleg neu yn cael eich cefnogi gan ddarparwr yn y gweithle, mae'n debygol y bydd angen i chi ddysgu gwybodaeth sy'n newydd i chi. Gall nifer o wahanol ffactorau ddylanwadu ar sut rydych yn dysgu, gan gynnwys yr hyn sy'n eich cymell a pha fath o amgylchedd sydd ei angen arnoch. Bydd eich tiwtor/athro/aseswr am weithio gyda chi i ganfod sut y gallant eich cefnogi i ddysgu'n effeithiol - cyfeirir at hyn yn aml fel eich '**arddull ddysgu ddewisol**' (gweler dudalen 47 am ragor o fanylion ynglŷn ag **arddull ddysgu 'dewisol'**).

Strwythur y cymhwyster

Mae'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** yn cynnwys unedau gorfodol a dewisol.

Mae pedair uned o fewn y grŵp gorfodol:

- 200 Cefnogi ymarfer craidd ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant
- 201 Cefnogi chwarae, dysgu, twf a datblygiad
- 202 Cefnogi maeth a hydradiad yn y blynyddoedd cynnar
- 203 Ymateb i arwyddion o afiechyd a phla/haint posibl.

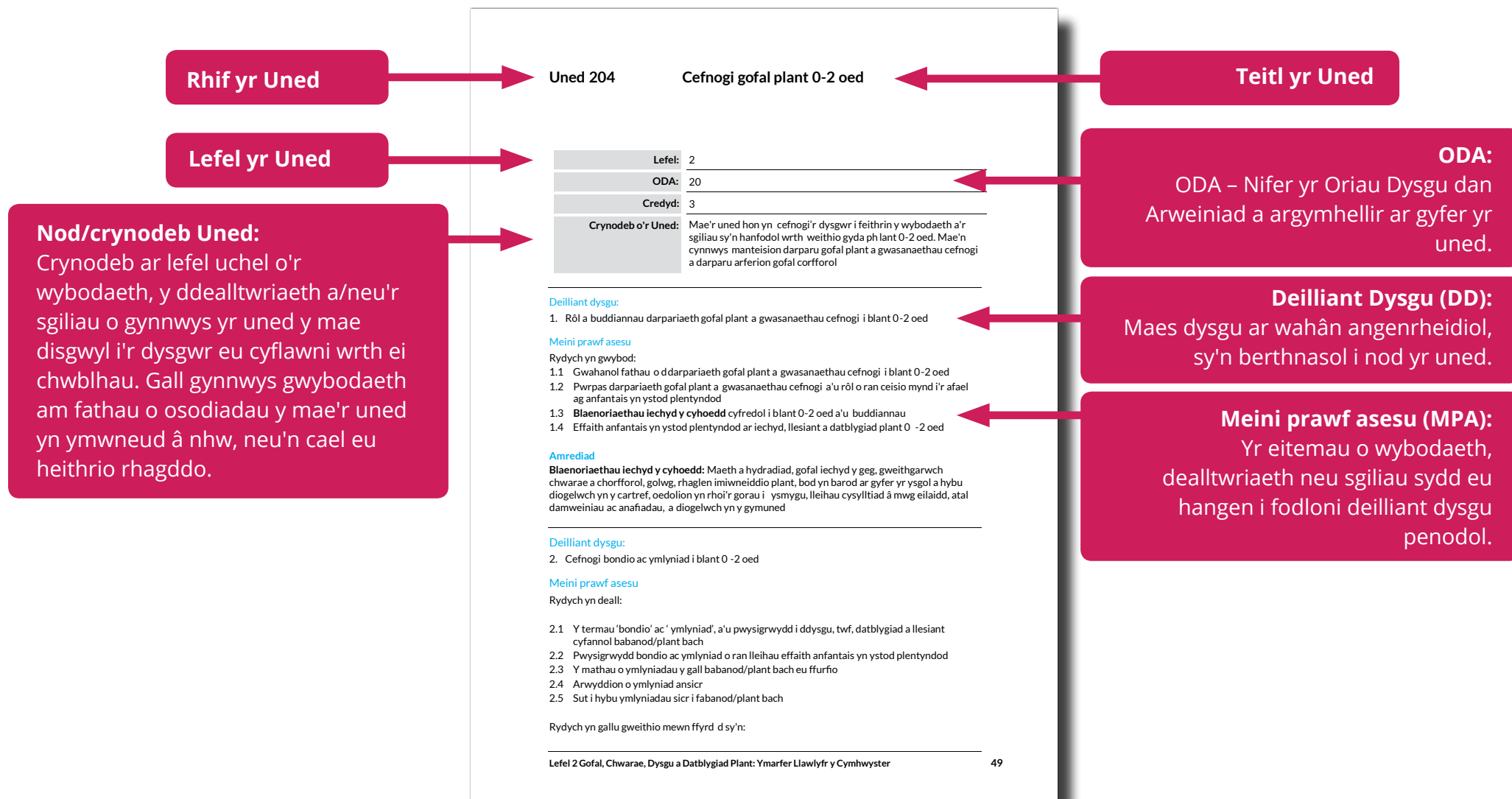
Mae 3 grŵp o unedau dewisol, â chyfanswm o 16 uned. Mae gan grŵp A 3 uned, mae gan grŵp B 2 uned ac mae gan grŵp C 11 uned. Rhaid i chi ddewis **o leiaf 3 uned ddewisol**, y mae'n rhaid i 1 ohonynt ddod o grŵp A. Rhaid i'ch unedau dewisol gyfateb i gyfanswm o 10 credyd o leiaf.

Y prif ddulliau asesu yn y cymhwyster hwn fydd drwy gyfres o dasgau strwythuredig, portffolio o dystiolaeth a thrafodaeth a arweinir gan aseswr. Cynlluniwyd y gweithgareddau asesu i ganiatáu am gasglu tystiolaeth gyfannol; mae hyn yn golygu y cesglir eich tystiolaeth o sefyllfaoedd gwaith go iawn sy'n dangos y gallwch weithio'n hyderus ac yn gyson ar draws pob agwedd ar y cymhwyster ar fwy nag un achlysur. Byddant yn eich cefnogi i ddangos eich gwybodaeth a'ch sgiliau ar draws gwahanol unedau a deilliannau dysgu o fewn yr un gweithgaredd; bydd hyn yn lleihau unrhyw ailadrodd yn yr asesu.

Mae'r tasgau yn gofyn i'r ymgeisydd integreiddio ei wybodaeth a'i sgiliau mewn ffordd sy'n adlewyrchu gofynion y gweithle a'r sector o ran darparu gofal a chymorth effeithiol. Felly mae'r asesiad yn canolbwyntio ar sicrhau ansawdd a chysondeb eich ymarfer.

Beth yw uned?

Mae'r holl wybodaeth, dealltwriaeth, ymddygiadau, sgiliau ac ymarfer sy'n ofynnol ar gyfer y cymhwyster hwn wedi'u trefnu mewn unedau - ychydig fel penodau mewn llyfr. Dangosir cynllun yr uned a ddefnyddir yn y cymhwyster hwn isod ac rydym wedi nodi rhai agweddau ac iaith allweddol y byddwch yn dod yn fwy a mwy cyfarwydd â hwy wrth ichi symud ymlaen drwy eich taith ddysgu ac asesu.



Mae rhai geiriau a datganiadau yn ymddangos mewn print trwm - pam hynny?

Ym mhob uned byddwch yn sylwi bod rhai geiriau a datganiadau mewn print **trwm**. Mae hyn yn golygu bod y rhain i'w hystyried mewn ffordd benodol neu bod angen defnyddio diffiniad neu ystyr benodol. Gellir canfod rhagor o wybodaeth ynghylch y geiriau a'r datganiadau hyn yn adran 'Amrediad' yr uned.

Geiriau mewn
print trwm

Uned 204

Cefnogi gofal plant 0-2 oed

Lefel:	2
ODA:	20
Credyd:	3
Crynodeb o'r Uned:	Mae'r uned hon yn cefnogi'r dysgwyr i feithrin y wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth weithio gyda phlant 0-2 oed. Mae'n cynnwys manteision darparu gofal plant a gwasanaethau cefnogi a darparu arferion gofal corfforol

Deiliant dysgu:

1. Rôl a buddiannau darpariaeth gofal plant a gwasanaethau cefnogi i blant 0-2 oed

Meini prawf asesu

Rydych yn gwybod:

- 1.1 Gwahanol fathau o ddarpariaeth gofal plant a gwasanaethau cefnogi i blant 0-2 oed
- 1.2 Pwrpas darpariaeth gofal plant a gwasanaethau cefnogi a'u rôl o ran ceisio mynd i'r afael ag anfantais yn ystod plentynod
- 1.3 **Blaenoriaethau iechyd y cyhoedd** cyfredol i blant 0-2 oed a'u buddiannau
- 1.4 Effaith anfantais yn ystod plentynod ar iechyd, llesiant a datblygiad plant 0 -2 oed

Amrediad

Blaenoriaethau iechyd y cyhoedd: Maeth a hydradiad, gofal iechyd y geg, gweithgarwch chwarae a chorfforol, golwg, rhaglen imiwneiddio plant, bod yn barod ar gyfer yr ysgol a hybu diogelwch yn y cartref, oedolion yn rhoi'r gorau i ysmegu, lleihau cysylltiad â mwg eilaidd, atal damweiniau ac anafadau, a diogelwch yn y gymuned

Deiliant dysgu:

2. Cefnogi bondio ac ymlyniad i blant 0 -2 oed

Meini prawf asesu

Rydych yn deall:

- 2.1 Y termau 'bondio' ac 'ymlyniad', a'u pwysigrwydd i ddysgu, twf, datblygiad a llesiant cyfannol babanod/plant bach
- 2.2 Pwysigrwydd bondio ac ymlyniad o ran lleihau effaith anfantais yn ystod plentynod
- 2.3 Y mathau o ymlyniadau y gall babanod/plant bach eu ffurfio
- 2.4 Arwyddion o ymlyniad ansicr
- 2.5 Sut i hybu ymlyniadau sicr i fabanod/plant bach

Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:

Amrediad:

Mae'n nodi'n union beth mae'n rhaid ei ystyried wrth fynd i'r afael â'r geiriau neu'r datganiadau hyn mewn testun trwm.

Ble alla i ganfod rhagor o wybodaeth am bob uned?

Ar ddiwedd pob uned rydym wedi darparu cyfarwyddyd pellach a bydd eich tiwtor/hyfforddwr/aseswr yn cyfeirio at y rhain er mwyn arwain eu darpariaeth o addysgu, dysgu ac asesu. Dangosir y 'Canllawiau Cyflwyno' ar gyfer Uned 202 isod. Efallai y bydd yn ddefnyddiol i chi edrych ar y 'Canllawiau Cyflwyno' am bob un o'r unedau yn y cymhwyster hwn. Gellir canfod hyn yn [Llawlyfr y Cymhwyster](#).

Uned 202 Cefnogi maeth a hydradiad yn y blynyddoedd cynnar

Gwybodaeth Ategol

Gofynion tystiolaeth

Bydd y dystiolaeth ar gyfer yr uned hon yn cael ei chyflwyno drwy'r tasgau strwythuredig. Mae canllawiau ar gyfer unrhyw dystiolaeth ychwanegol y gall fod ei hangen i'w gweld yn y pecyn asesu

Canllawiau cyflwyno

Dylai'r uned hon gael ei chyflwyno mewn ffordd sy'n ymgorffori ac yn adeiladu ar y wybodaeth graidd a ddatblygwyd o fewn y cymhwyster Lefel 2 Craidd, a thrwy gymhwyso'r wybodaeth hon yn ymarferol, a ddangosir drwy'r uned orfodol ymarfer craidd.

Ffactorau sy'n dylanwadu ar gymeriant bwyd a diod:

Gall anghenion deietegol arbennig am resymau med dygol gynnwys, e.e.

- o Addasu'r ansawdd er mwyn gwneud bwyd yn haws ei fwyta (piwri neu stwnsh)
- o Bwyd heb glwten i blant â chlefyd coeliag
- o Deiet wedi'i addasu i blant diabetig
- o Deiet wedi'i addasu i blant ag alergeddau ac anoddefedd bwyd.

Darparu ar gyfer anghenion diwyllianol, crefyddol neu foeseogol (rhesymau llysieul neu fegan)

Siâp, lliw, ansawdd, arogl, cyflwyniad a dewis o fwyd

Osgoi bwyd, cydfwyta â chyfoedion, dilyn dull gweithredu cyson a bod yn fodel rôl cadarnhaol, annog cyfleoedd i brofi bwyd newydd

Gweithgareddau a mentrau llawn hwyl mewn perthynas â bwyd, gan gynnwys gadael i ddwyllianau gwahanol, tyfu a choginio bwyd.

Incwm isel a thlodi bwyd

Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol (NOS) cysylltiedig

SCD CCLD 0205: Cynnal amgylcheddau i ddiwallu anghenion plant

SCD CCLD 0208: Cefnogi i gofal babanod a phlant

SCD CCLD 0307: Hybu iechyd a datblygiad corfforol plant

SCD CCLD 0319: Hybu bwyta'n iach i blant a theuluoedd

Deddfwriaeth a chanllawiau cysylltiedig

Safonau Gofynnol Cenedlaethol ar gyfer Gofal Plant a Reoleiddir i blant hyd at 12 oed Llywodraeth Cymru (2018) <https://careinspectorate.wales/sites/default/files/2018-01/160411regchildcarecy.pdf>

Canllawiau Bwyd ac Iechyd ar gyfer Lleoiliadau Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (2009) <https://gov.wales/docs/phhs/publications/foodandhealth/090414guidelinescy.pdf>

Atal a Rheoli Heintiau ar gyfer Lleoiliadau Gofal Plant (2014) <http://www.wales.nhs.uk/sitesplus/documents/888/Cyfeithiad%20%20%2D%20All%20Wales%20Infection%20Prevention%20and%20Control%20Guidance%20for%20Educational%20Settings%20CYMRAEG%20May%202017%20FINAL.output.pdf>

Ymddiriedolaeth Caroline Walker 'Eating well for under 5's in child care: Practical and nutritional guidelines' (2006) <https://www.cwt.org.uk/wp-content/uploads/2014/07/Under5s.pdf>

Canllawiau maeth ar gyfer y blynyddoedd cynnar - 'Food choices for children aged 1 - 5 years in early education and childcare settings' Gweithrediaeth yr Alb an, Caeredin (2006) <https://www2.gov.scot/resource/doc/89729/0021563.pdf>

Coleg Brenhinol y Bydwragedd 'Position statement: Infant Feeding' (2018) <https://www.rcm.org.uk/sites/default/files/Infant%20Feeding.pdf>

Y GIG - Beth i'w fwydo i blant ifanc <http://www.nhs.uk/Conditions/pregnancy-and-baby/Pages/understanding-food-groups.aspx>

Y GIG - Bwydo ar y fron <http://www.nhs.uk/start4life/breastfeeding>

Y GIG - Bwydydd cyntaf <https://www.nhs.uk/start4life/baby/first-foods>

Rhwydwaith bwydo ar y fron <https://www.breastfeedingnetwork.org.uk/>

'Weaning - learning to like new tastes and textures' http://www.infantandtoddlerforum.org/media/upload/pdf-downloads/GT_Weaning.pdf

'Feeding your toddler/pre-school child' <https://www.nutrition.org.uk/healthyliving/lifestages/feeding-your-toddlerpre-school-child.html>

'Perfect portions for toddlers' https://www.nutrition.org.uk/attachments/article/734/BNF%20Toddler%20Eatwell%20Leaflet_OL.pdf

Archwiliad iechyd http://www.nurseryworld.co.uk/digital_assets/985/NW_Ofsted-framework.pdf

Pa feysydd pwnc fyddaf yn dysgu amdanynt?

Mae pob un o'r unedau yn y cymhwyster yn cynnwys meysydd dysgu sy'n cysylltu â theitl pob uned. Fel y dangosir uchod, cyflwynir y rhain yn y Deilliannau Dysgu a'r Meini Prawf Asesu. Darperir trosolwg o bob grŵp o unedau yn y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant:** Ymarfer isod:

UNEDAU GORFODOL	
Uned 200: Cefnogi ymarfer craidd ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant	Crynodeb o'r Uned: Mae cynnwys yr uned hon yn adlewyrchu'r egwyddorion, yr ymddygiadau a'r gwerthoedd sylfaenol y dylid eu harsylwi a'u hadlewyrchu mewn ymarfer ym mhob gweithgaredd iechyd a gofal mae dysgwyr yn ymgymryd â nhw. Mae'r cynnwys hwn yn adeiladu ar y wybodaeth sylfaenol a ddatblygwyd yn y Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd.
Uned 201: Cefnogi chwarae, dysgu, twf a datblygiad	Crynodeb o'r Uned: Mae'r uned hon yn cefnogi'r dysgwr i feithrin y wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth gefnogi chwarae, dysgu, twf a datblygiad plant.
Uned 202: Cefnogi maeth a hydradiad yn y blynyddoedd cynnar	Crynodeb o'r Uned: Mae'r uned hon yn cefnogi'r dysgwr i feithrin y wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth gefnogi maeth a hydradiad plant.
Uned 203: Ymateb i arwyddion o afiechyd a phla/haint posibl	Crynodeb o'r Uned: Mae'r uned hon yn cefnogi'r dysgwr i feithrin y wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth adnabod ac ymateb i afiechyd posibl yn ystod plentyndod.

GRŴP DEWISOL A

Uned 204: Cefnogi gofal plant 0 - 2 oed

Crynodeb o'r Uned:

Mae'r uned hon yn cefnogi'r dysgwr i feithrin y wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth weithio gyda phlant 0-2 oed. Mae'n cynnwys manteision darparu gofal plant a gwasanaethau cefnogi a darparu arferion gofal corfforol.

Uned 205: Cefnogi gofal plant 2 - 3 oed

Crynodeb o'r Uned:

Mae'r uned hon yn cefnogi'r dysgwr i feithrin y wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth weithio gyda phlant 2-3 oed. Mae'n cynnwys rôl darpariaeth gofal plant a gwasanaethau cefnogi a darparu arferion gofal corfforol diogel.

Uned 206: Gweithio gyda phlant 3 - 7 oed

Crynodeb o'r Uned:

Mae'r uned hon yn ymdrin â'r wybodaeth a'r sgiliau rhagarweiniol sydd eu hangen i gyfrannu at ofal plant 3-7 oed, gan gynnwys dysgu a datblygu, gan adlewyrchu Cwricwlwm y Blynyddoedd Cynnar presennol yng Nghymru.

GRŴP DEWISOL B	GRŴP DEWISOL C
Uned 207: Cefnogi'r broses o gaffael iaith newydd drwy drochi Uned 310: Dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad yn y blynyddoedd cynnar	Uned 208: Cefnogi plant sy'n byw gyda diabetes mellitus Uned 209: Ymateb i adweithiau anaffylactig Uned 210: Cyflwyniad i ddiffyg anadl ac asthma mewn plant Uned 211: Cefnogi gofal ymataliaeth mewn plant Uned 212: Cefnogi unigolion o ran symud a lleoli Uned 213: Cyflwyniad i fesuriadau ffisiolegol mewn plant Uned 214: Cynnal profion pwynt gofal Uned 215: Casglu sbesimenau Uned 312: Cefnogi plant sy'n byw gydag epilepsi Uned 314: Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau Uned 315: Cefnogi plant i fonitro glwcos

Sylwch, mae'r unedau yng ngrwpiau dewisol B ac C wedi'u rhannu rhwng y ddau grŵp er mwyn caniatáu gwahaniaethu'n hawdd rhwng cynnwys blynyddoedd cynnar penodol a rhagor o gynnwys sy'n gysylltiedig ag iechyd.

Beth mae'n rhaid i mi ei wneud i gyflawni'r cymhwyster hwn?

Er mwyn cyflawni'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** bydd angen i chi:

- weithio'n agos gyda'ch **tiwtor/athro/aseswr/mentor gweithle/cyflogwr**
- bod yn barod i ddysgu am bethau newydd sy'n gysylltiedig â gweithio gyda phlant a'u profi
- paratoi ar gyfer asesiadau a'u cwblhau - mae rhagor o wybodaeth am asesu ar dudalen 30.

Beth yw tiwtor/athro?

Gall eich ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle ddyrannu tiwtor/athro i chi. Mae'n annhebygol y byddant yn gweithio gyda chi yn unig, er bod hyn yn digwydd yn achlysurol. Mae tiwtor/athro yn rhywun a fydd yn eich cefnogi a'ch arwain ac a fydd yn eich helpu i ddysgu am yr holl bethau pwysig y mae'n rhaid i chi eu gwybod i weithio'n ddiogel gyda phlant ac i ddiwallu eu hanghenion. Bydd eich tiwtor/athro yn defnyddio adnoddau dysgu a thechnegau addysgu sydd wedi'u cynllunio i'ch helpu i baratoi ar gyfer asesiad.

Beth yw aseswr?

Aseswr yw rhywun sy'n alwedigaethol gymwys, sy'n golygu bod ganddo brofiad ac arbenigedd sy'n berthnasol i'r sector gofal plant a blynyddoedd cynnar. Gall eich ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle ddyrannu aseswr i chi. Fel arfer byddant yn gweithio gyda mwy nag un dysgwr, ond fel rheol byddant yn asesu pob dysgwr yn unigol. Bydd eich aseswr yn eich cefnogi i gynllunio a pharatoi ar gyfer asesiad a byddant yn ymwneud â gwneud penderfyniadau asesu ynghylch pa mor dda rydych yn gwybod ac yn deall y wybodaeth sylfaenol y gwnaethom gyfeirio ati uchod.

BYDDWCH HEFYD YN DOD I GYSYLLTIAD Â PHOBL ALLWEDDOL ERAILL WRTH I CHI WEITHIO TUAG AT ENNILL EICH CYMWYSTERAU, GAN GYNNWYS Y DARPARWR SICRWYDD ANSAWDD MEWNOL A PHAN FYDDWCH WEDI CWBLHAU'CH HOLL ASESIAU E FALLAI Y CEWCH GYFLE I GWRDD Â'R DARPARWR SICRWYDD ANSAWDD ALLANOL.

Beth yw Darparwr Sicrwydd Ansawdd Mewnol (IQA)?

Bydd *IQA* yn cael ei nodi gan eich ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle. Eu prif swyddogaeth yw rheoli tîm o aseswyr er mwyn cynnal cyfanrwydd y rhaglen neu'r cymhwyster sy'n cael ei gyflenwi. Maent yn cyflawni hyn trwy sicrhau bod safonau ansawdd yn cael eu gweithredu a bod tiwtoriaid/athrawon/aseswyr yn dehongli, deall a gweithredu safonau a gofynion y cymwysterau yn gywir, yn deg ac yn gyson. Bydd ganddynt ddiddordeb mewn deall sut y cawsoch eich cefnogi trwy'r broses o ennill eich cymhwyster ac felly gallent drefnu siarad â chi cyn i chi orffen eich rhaglen astudio.

Beth yw Darparwr Sicrwydd Ansawdd Allanol (EQA)?

Dyrennir *EQA* gan **y Corff Dyfarnu** ac mae'n gweithio ag ysgolion, colegau a darparwyr yn y gweithle, a thrwy ddefnyddio proses fonitro maent yn sicrhau bod y broses ddysgu ac asesu o'r ansawdd uchaf ar waith. Fel rhan o'u rôl, gall *EQA* weithio'n agos iawn gydag *IQA* a bydd hefyd yn cysylltu â thiwtoriaid/athrawon/aseswyr/mentoriaid gweithle ac yn ystod gweithgareddau monitro gallent ofyn am gael siarad â dysgwyr unigol. Mae ganddynt ddiddordeb i glywed am brofiad y dysgwr ac ansawdd y cymorth rydych wedi'i dderbyn ac felly maent yn defnyddio'r wybodaeth hon i'w helpu i benderfynu a oes angen help a chynghor ychwanegol ar yr ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle.

Ymgysylltu â chyflogwyr

Er mwyn cyflawni'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** rhaid eich bod yn gweithio'n uniongyrchol gyda phlant ifanc mewn lleoliadau gofal plant rheoledig, gyda theuluoedd/gofalwyr a phlant o dan 8 oed ac/neu wasanaethau plant GIG ar gyfer y rhai hynny sy'n gweithio gyda theuluoedd/gofalwyr a phlant 0-19 oed. Mae'r cymhwyster hwn yn rhoi cyfle i'ch cyflogwr chwarae rhan fawr yn eich dysgu, eich datblygiad a'ch cynnydd trwy gydol eich cymhwyster ac mae hyn yn rhywbeth y dylid ei annog a'i gefnogi'n gryf.

Beth yw mentor y gweithle?

Efallai y caiff mentor y gweithle ei benodi i chi gan eich cyflogwr. Nid ydynt yn ofyniad gorfodol ar gyfer y cymhwyster hwn, ond mae rhai cyflogwyr a darparwyr yn cydnabod bod ganddynt rôl bwysig o ran dysgu ac asesu yn y gweithle. Bydd mentor y gweithle yn eich helpu i wneud cysylltiadau rhwng yr hyn y gallech ei ddysgu yn yr ystafell ddosbarth a sut mae hyn yn berthnasol ym myd gwaith. Efallai y byddant hefyd yn eich helpu i nodi a gwneud y defnydd gorau o unrhyw gyfleoedd dysgu sy'n digwydd pan fyddwch 'yn y gwaith'.

Dw i ddim yn gweithio, a allaf barhau i wneud y cymhwyster hwn?

Os nad ydych yn gyflogedig ar hyn o bryd argymhellir yn gryf eich bod yn cwblhau'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori**. Mae'r cymhwyster Ymarfer a Theori yn ei wneud yn ofynnol i gwblhau 280 awr neu 40 diwrnod mewn lleoliad gwaith dros gyfnod y cymhwyster. Mae'r cymhwyster hwn ar gael mewn colegau, ac mewn rhai ysgolion, ledled Cymru.

Sut allai fy nghyflogwr fod yn rhan o fy nysgu?

Cam 1 – Cyn cyflenwi

- **Cofrestru cychwynnol a dewis uned**
 - Mae'n eich cefnogi i ddeall yr opsiynau uned sydd ar gael ac yn eich helpu i ddewis unedau a fydd fwyaf perthnasol i'ch rôl/gyrfa barhaus.

Cam 2 – Cyfnod Dysgu

- **Cyfnod dysgu ffurfiol**

- Mae'n eich cefnogi drwy'r broses o ddysgu a hyfforddi 'yn y gwaith'. Mae'n sicrhau eich bod yn cael eich cefnogi trwy weithgareddau monitro yn y gweithle a CPD 'normal', e.e. mynychu sesiynau 1-wrth-1/goruchwylio rheolaidd, diweddarau eich logiau myfyriol, sy'n ofyniad gorfodol ar gyfer asesu.

- **Porth i asesiad crynodedol - arsylwadau**

- Gallai eich rheolwr gysylltu â'r aseswr i benderfynu'r pwynt pan ystyrir eich bod yn barod ar gyfer asesiad ffurfiannol.
- Bydd eich aseswr yn cynnal **o leiaf dau asesiad ffurfiannol** i lywio'r penderfyniad 'parod ar gyfer asesu'.
- Bydd yn cynnal trafodaeth gyda chi ynghylch canlyniad eich arsylwadau ffurfiannol ac yn cadarnhau eich bod yn barod i gael eich asesu.

Cam 3 – Cyfnod asesu

- **Cyn yr asesiad**

- Efallai y bydd eich rheolwr yn cwrdd â'ch aseswr i gadarnhau ac egluro, os oes angen, eu dealltwriaeth o ofynion asesu, gan gynnwys mapio canlyniadau a disgwyliadau'r broses.

- **Cyfarfod pwynt gwirio cychwynnol i'r ymgeisydd cyn yr asesiad**

- Efallai y byddwch chi'n cwrdd â'ch rheolwr i drafod a chynllunio'ch cynlluniau asesiad crynodedol a'ch llinell amser.
- Mae gweithgareddau cytunedig yn y gweithle yn digwydd yn barhaus trwy gydol y cyfnod asesu, e.e. cyfarfodydd cynnydd rheolaidd.
- Ceisiwch gymorth gan eich rheolwr i'ch helpu i nodi'r dystiolaeth orau ar gyfer eich portffolio a'ch log myfyriol.

- **Cyfarfod cynllunio ar gyfer asesu**

- Gofynnwch i'ch rheolwr adolygu'ch cynlluniau terfynol a chymeradwyo gwaith papur perthnasol.

Cam 4 – Cwblhau

- **Cadarnhau'r penderfyniad**

- Bydd eich aseswr yn cwrdd â'ch rheolwr i'w hysbysu o ganlyniad yr asesiad.

Sut olwg fydd ar fy nhaith trwy'r cymhwyster?

Cam 1 – Cyn cyflenwi

- Cwblhau Craidd y GChDDP - ni fydd pob dysgwr yn cwblhau'r Craidd, ond gallai gwneud hynny fod yn ddefnyddiol ar gyfer dilyniant.
- Cofrestru cychwynnol a dewis uned dewisol.

Cam 2 – Cyfnod Dysgu

- Cyfnod dysgu ffurfiol - gallai hyn gynnwys dysgu yn y gwaith, astudio annibynnol, gweithgareddau yn yr ystafell ddosbarth.
- Isafswm o ddau arsylwad ffurfiannol ffurfiol gan aseswr.

Ar ôl cwblhau arsylwadau, byddwch yn trafod ac yn cytuno â'ch rheolwr a'ch aseswr eich parodrwydd i gael eich asesu.

Cam 3 – Cyfnod asesu

- Cyfarfod pwynt gwirio cychwynnol i'r Ymgeisydd cyn yr asesiad - bydd hyn gyda'ch aseswr a'ch rheolwr.
- Tasg A (gweithgareddau parhaus o ddydd i ddydd) - gweler tudalen 34 i gael rhagor o wybodaeth am y log myfyriol.
- Tasg B (cynlluniau ar gyfer cyfleoedd/profiadau).
- Cyfarfod cynllunio ar gyfer asesu - bydd hwn gyda'ch aseswr a'ch rheolwr.
- Tasg C (sefydlu a gweithredu pob cyfle/profiad).
- Tasg CH (adolygiad myfyriol o bob cyfle/profiad).

Rhaid cwblhau Tasgau B, C a CH ar gyfer pedwar cyfle/profiad - gallai hyn olygu o leiaf pedwar arsylwad asesu crynodol.

- Cyflwyno'ch portffolio wedi'i gwblhau a'ch log myfyriol i'ch aseswr.
- Tasg D (Trafodaeth dan arweiniad am 15-20 munud gyda'r aseswr).
- Gwneir penderfyniad terfynol yr asesiad.

Cam 4 – Cwblhau

- Cadarnhau'r penderfyniad.

Ar ôl eich trafodaeth dan arweiniad, bydd yr aseswr yn asesu'r holl dystiolaeth o'r holl dasgau er mwyn barnu p'un a oes digon o dystiolaeth i ddyfarnu'r cymhwyster. Os nad oes dystiolaeth ddigonol mewn unrhyw faes fe gewch eich cefnogi i ddarparu dystiolaeth ychwanegol.

Cam 1 – Cyn cyflenwi

- **Cwblhau Craidd y GChDDP**

Argymhellir yn gryf, cyn gwneud y cymhwyster hwn, eich bod wedi cwblhau neu ar hyn o bryd yn ymgymryd â'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd**.

- **Cofrestru cychwynnol a dewis uned**

Byddwch yn trafod opsiynau sydd ar gael ar gyfer cwblhau'r cymhwyster gyda'ch rheolwr a'ch aseswr, e.e. dewis uned ddewisol.

Byddwch yn cwblhau asesiad cychwynnol cyn i chi gychwyn eich rhaglen er mwyn nodi:

- a oes gennych unrhyw anghenion hyfforddi penodol
- cymorth a chyfarwyddyd y gallai fod arnoch eu hangen wrth weithio tuag at eich cymhwyster
- unrhyw unedau y mae eisoes wedi'u cwblhau, neu gredyd y mae wedi'i gronni sy'n berthnasol i'r cymwysterau
- y math a'r lefel briodol o gymhwyster.

Argymhellir bod canolfannau yn cynnig rhaglen sefydlu fel bod y dysgwr yn deall gofynion y cymhwyster, ei gyfrifoldebau fel dysgwr, a chyfrifoldebau'r ganolfan yn llawn. Gall y wybodaeth hon gael ei chofnodi ar gontract dysgu. Mae'n wir fuddiol i'ch rheolwr gymryd rhan yn y drafodaeth hon neu gyfrannu ati.

Pa unedau fyddaf yn eu cwblhau?

I ennill y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** rhaid i chi gyflawni lleiafswm o 35 credyd o leiaf:

- rhaid ennill 25 o gredydau o'r grŵp gorfodol
- rhaid ennill o leiaf 3 chredyd o grŵp dewisol A
- gellir ennill y 7 credyd sy'n weddill o unedau o fewn grwpiau dewisol A, B neu C.

Lleiafswm yr oriau dysgu dan arweiniad sy'n ofynnol ar gyfer y cymhwyster hwn yw 175.

Mae'n fuddiol i'ch rheolwr gymryd rhan yn y broses ddewis hon. Siaradwch â'ch rheolwr am ba unedau dewisol sy'n gweddu orau i'ch rôl yn y lleoliad ac am eu gweledigaeth o'r gwasanaethau a ddarperir.

Beth yw credydau?

Rydym wedi dyfarnu gwerth credyd i bob uned, mae'r gwerthoedd hyn i'w canfod yn y llawlyfr cymwysterau. Mae'r credydau a ddyfernir i uned yn adlewyrchu lefel a maint y wybodaeth, dealltwriaeth, ymddygiadau, sgiliau ac arfer a gyflawnir trwy gwblhau'r uned.

e.e.

Dyfarnwyd 14 credyd i Uned 200 Cefnogi ymarfer craidd ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant

Mae Uned 209, Ymateb i adweithiau anaffylactig, wedi cael 2 credyd.

Grŵp gorfodol

Mae pedair uned yn y grŵp hwn a rhaid i chi gwblhau pob un ohonynt.

Mae **Uned 200** yn cwmpasu'r holl egwyddorion, gwerthoedd ac ymddygiadau sy'n ofynnol gan ymgeiswyr yn y sector gofal, dysgu a datblygiad plant.

Cynnwys yr uned hon yw cymhwyso ymarfer sy'n adlewyrchu'r wybodaeth sylfaenol y byddwch chi wedi'i meithrin drwy gymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd**. Bydd y cynnwys o fewn yr uned hon yn cael ei weithredu i unedau ar draws y cymhwyster.

Bydd **Uned 201** yn eich cefnogi i ddatblygu'r wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth gefnogi chwarae, dysgu, twf a datblygiad plant.

Mae'n cynnwys pynciau dysgu megis datblygiad niwrolegol, twf a datblygiad cyfannol, gwahanol gamau a chyfresi o ddysgu cyfannol, twf a datblygiad, rôl graidd chwarae a sut i weithio mewn ffyrdd i gefnogi'r rhain.

Bydd **Uned 202** yn eich cefnogi i ddatblygu'r wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth gefnogi maeth a hydradiad plant.

Mae'n cynnwys pynciau dysgu megis mathau o fwydo, diddyfnu, gofynion deiet maethlon a sut i weithio mewn ffyrdd i gefnogi a darparu hyn.

Bydd **Uned 203** yn eich cefnogi i ddatblygu'r wybodaeth a'r sgiliau sy'n hanfodol wrth adnabod ac ymateb i afiechyd posibl yn ystod plentyndod.

Mae'n cynnwys pynciau dysgu megis arwyddion a symptomau salwch a phla posibl a'r camau gweithredu gofynnol.

Grŵp dewisol A

Mae 3 uned yn y grŵp hwn a rhaid i chi gwblhau **o leiaf 1** ohonynt. Dylai hon fod yr uned sy'n ymwneud â grŵp oedran y plant rydych yn gweithio gyda nhw ar hyn o bryd.

Mae'r unedau hyn yn canolbwyntio ar weithio gyda grwpiau oedran penodol o blant a sut i gefnogi eu gofal. Mae Uned 204 yn ystyried plant 0–2 oed; mae Uned 205 yn ystyried plant 2–3 oed; ac mae Uned 206 yn ystyried plant 3–7 oed.

I gwblhau uned yn y grŵp hwn rhaid eich bod yn gweithio gyda'r grŵp oedran ffocws. Er y gallwch ddewis mwy nag un uned o'r grŵp hwn, ni allwch gwblhau uned yn seiliedig ar grŵp oedran nad ydych yn gweithio gydag ef. Os oes gennych ddiddordeb mewn cwblhau mwy nag un uned o grŵp A dylech siarad â'ch rheolwr a thrafod addasrwydd gweithio a chael eich asesu gyda grwpiau oedran lluosog. Sylwch efallai na fydd lleoliad o fewn amgylchedd ysgol yn rhoi digon o gyfle i ddatblygu'r sgiliau ymarferol a thechnegol cywir sydd eu hangen ac felly mae'n well cael lleoliad mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar.

Grwpiau dewisol B neu C

Mae'r unedau yng ngrwpiau dewisol B ac C wedi'u rhannu rhwng y ddau grŵp er mwyn caniatáu gwahaniaethu'n hawdd rhwng cynnwys blynyddoedd cynnar penodol a chynnwys sy'n gysylltiedig ag iechyd y blynyddoedd cynnar. Gellir dewis unedau o'r naill grŵp neu'r llall yn dibynnu ar y credydau sydd ar gael.

Mae 2 uned yng ngrŵp B. Mae'r unedau hyn yn berthnasol ar draws y blynyddoedd cynnar ym meysydd caffael iaith a rheoli ymddygiad. Yn benodol caffael yr iaith Gymraeg drwy'r dull trochi, a chefnogi plant i ddatblygu dealltwriaeth o'r ffordd maen nhw'n bihafio a'u cefnogi i ddatblygu eu hymddygiad cadarnhaol eu hunain. Os ydych yn teimlo bod y naill neu'r llall o'r unedau hyn, neu'r ddwy, yn berthnasol i chi yn eich swydd bresennol dylech siarad â'ch rheolwr a'ch aseswr i benderfynu a ydynt yn addas. **Sylwch mai dim ond os yw'ch lleoliad yn defnyddio'r ymagwedd hon i gefnogi plant wrth iddynt gaffael yr iaith Gymraeg y gallwch ddewis yr uned drochi iaith.**

Er mai unedau sy'n berthnasol i iechyd yn bennaf yw unedau grŵp C, mae rhai o'r unedau hyn yn unedau gwybodaeth ac felly gallent fod yn ddefnyddiol iawn ac yn gyraeddadwy o fewn lleoliad blynyddoedd cynnar sy'n fwy prif ffrwd. Efallai y bydd rhai o'r unedau hyn yn berthnasol iawn ac yn addas i chi yn eich swydd bresennol; dylech drafod hyn gyda'ch rheolwr a'ch aseswr a dewis yr unedau sydd yn fwyaf priodol i chi yn eich rôl bresennol.

Ar gyfer y swyddi canlynol, gallai fod disgwyl astudio'r unedau isod, yn ogystal â'r unedau gorfodol. Nid yw'r rhestr o rolau yn gynhwysfawr. Bydd yr unedau a ddewisir yn dod i gyfanswm o leiaf 10 credyd i gyflawni'r cymhwyster Lefel 2. Mae'n bosibl mynd dros yr isafswm credydau drwy drafod â'r darparwr hyfforddiant yn ystod y cymhwyster, ac ymgymryd â rhagor o unedau achrededig fel rhan o ddatblygiad proffesiynol parhaus fel y bo'n gysylltiedig â'r rôl. Sylwch y darperir y tabl isod at ddibenion gwybodaeth yn unig ac na fwriedir ei ddefnyddio fel rhestr bendant na disgwyliad gorfodol.

RÔL SWYDD	UNEDAU DEWISOL GRŴP A: YN DIBYNNU AR Y GRŴP OEDRAN Y GOFALIR AMDANO, GALL FOD ANGEN UN NEU FWY O'R UNEDAU ISOD	GWERTHOEDD CREDYD	UNEDAU DEWISOL GRWP IAU B + C BYDD YR UNEDAU A DDEWISIR O'R RHESTR ISOD YN DIBYNNU AR ARBENIGEDD Y LLEOLIAD CLINIGOL	GWERTHOEDD CREDYD
Rôl Iechyd				
Cynorthwydd nyrsio cleifion mewnol (Lefel 2)	Cefnogi gofal plant 0-2 oed	3	Cefnogi plant sy'n byw gyda diabetes mellitus	5
	Cefnogi gofal plant 2-3 oed	3		
	Gweithio gyda phlant 3-7 oed	4	Cyflwyniad i ddiffyg anadl ac asthma mewn plant	2
			Cefnogi gofal ymataliaeth mewn plant	4
			Cefnogi unigolion o ran symud a lleoli	3
			Cyflwyniad i fesuriadau ffisiolegol mewn plant	3
			Cynnal profion pwynt gofal	3
			Casglu sbesimenau	3
			Cefnogi plant sy'n byw gydag epilepsi	3

RÔL SWYDD	UNEDAU DEWISOL GRŴP A: YN DIBYNNU AR Y GRŴP OEDRAN Y GOFALIR AMDANO, GALL FOD ANGEN UN NEU FWY O'R UNEDAU ISOD	GWERTHOEDD CREDYD	UNEDAU DEWISOL GRWP IAU B + C BYDD YR UNEDAU A DDEWISIR O'R RHESTR ISOD YN DIBYNNU AR ARBENIGEDD Y LLEOLIAD CLINIGOL	GWERTHOEDD CREDYD
Rôl Gofal Plant				
Gweithiwr gofal plant Meithrinfa Cynorthwyol	Cefnogi gofal plant 0-2 oed	3	Dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad yn y blynyddoedd cynnar	4
	Cefnogi gofal plant 2-3 oed	3	Cefnogi'r broses o gaffael iaith newydd drwy drochi	3
	Gweithio gyda phlant 3-7 oed	4	Cyflwyniad i ddifffyg anadl ac asthma mewn plant	2
			Ymateb i adweithiau anaffylactig	2
Gweithiwr gofal plant sesiynol cynorthwyol	Cefnogi gofal plant 2-3 oed	3	Dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad yn y blynyddoedd cynnar	4
	Gweithio gyda phlant 3-7 oed	4	Cefnogi'r broses o gaffael iaith newydd drwy drochi	3
			Cyflwyniad i ddifffyg anadl ac asthma mewn plant	2
Gweithiwr gofal plant cynorthwyol yn y Cyfnod Sylfaen	Gweithio gyda phlant 3-7 oed	4	Dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad yn y blynyddoedd cynnar	4
			Cefnogi'r broses o gaffael iaith newydd drwy drochi	3
			Cyflwyniad i ddifffyg anadl ac asthma mewn plant	2

Cam 2 – Cyfnod Dysgu

- **Cyfnod dysgu ffurfiol**

Byddwch yn ymgymryd â dysgu a hyfforddi yn y gwaith; ac asesiad ffurfiannol parhaus.

- **Porth i asesiad crynodol - arsylwadau**

Bydd eich aseswr yn eich arsylwi wrth eich gwaith ar o leiaf ddau achlysur ffurfiol.

Ar ôl cwblhau arsylwadau, byddwch yn trafod ac yn cytuno â'ch rheolwr a'ch aseswr eich parodrwydd i gael eich asesu.

Cyn y cyfnod dysgu, bydd eich rheolwr ac aseswr yn trafod yr amserlen a ragwelir sy'n ofynnol i'ch paratoi i fod yn 'barod i gael eich asesu'; bydd hyn yn cynnwys nodi'r mathau o dystiolaeth barhaus y gall y rheolwr eu defnyddio i nodi cynnydd sy'n cael ei wneud gennych, ac a fydd yn magu hyder yn eich 'parodrwydd'.

Yn ystod misoedd cynnar cyntaf eich cymhwyster byddwch yn dysgu'r sgiliau ac yn cydgrynhai'r wybodaeth sy'n ofynnol i arddangos eich cymhwysedd a'ch parodrwydd i gael eich asesu. Gallai'r dysgu hwn ddigwydd yn yr ystafell ddosbarth a'r lleoliad gwaith, gan ddilyn cynllun y cytunwyd arno gan eich rheolwr a'ch aseswr. Os ydych yn cael sgysiau rheolaidd â'ch rheolwr, fel 1 wrth 1, goruchwyliaeth, cyfarfodydd tîm ac ati, gallai'r rhain fod yn amser defnyddiol i chi drafod gyda'ch rheolwr eich taith ddysgu, cynnydd ac unrhyw gymorth rydych yn teimlo sydd ei angen arnoch. Os cânt eu recordio, gallai'r sgysiau hyn gael eu cynnwys yn eich portffolio o dystiolaeth hefyd.

Rhaid i chi arddangos eich cymhwysedd a'ch hyder yn uned orfodol 200. Mae cynnwys yr uned hon yn adlewyrchu'r egwyddorion, yr ymddygiadau a'r gwerthoedd sylfaenol y dylid eu harsylwi a'u hadlewyrchu mewn ymarfer ym mhob gweithgaredd iechyd a gofal mae dysgwyr yn ymgymryd â nhw. Mae'n adeiladu ar y wybodaeth sylfaenol a ddatblygwyd yn y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd**. Dim ond tan ar ôl i chi arddangos eich cymhwysedd yn yr uned hon y bydd asesu'n cychwyn am weddill y cymhwyster.

Parodrwydd ar gyfer asesu - arddangos cymhwysedd

Mae'n bwysig sicrhau mai dim ond pan fydd y rheolwr a'r aseswr yn hyderus bod yr ymgeisydd yn ddigon cymwys i gwblhau'r asesiad yn llwyddiannus y dylai gael ei asesu. Dylai hyn ddigwydd pan fydd y rhan fwyaf o'r dysgu wedi'i gyflwyno, ac yn dilyn rhaglen asesu barhaus a ffurfiannol.

1. Cyfarfod pwynt gwirio rhwng yr aseswr a'r rheolwr er mwyn gwirio eich bod ar y trywydd iawn a gwneud trefniadau ar gyfer arsylwi.
 - Yn dilyn y cyfarfod hwn byddwch yn cael trafodaeth gyda'ch aseswr a'ch rheolwr i gadarnhau eich bod yn cytuno â'u penderfyniad.
2. Bydd eich aseswr yn cwblhau o leiaf dau arsylwad ffurfiannol.
 - Yn ystod yr arsylwadau hyn byddwch yn arddangos eich cymhwysedd a'ch hyder yn uned orfodol 200.
3. Byddwch yn cael trafodaeth gyda'ch aseswr a'ch rheolwr i drafod canlyniad eich arsylwadau a'ch parodrwydd i gael eich asesu.

Unwaith y bydd pob parti - chi, eich rheolwr a'ch aseswr - yn hyderus eich bod yn barod, bydd asesiad crynodol yn cychwyn.

Cam 3 – Cyfnod Asesu Crynodol

- **Cyfarfod pwynt gwirio cychwynnol i'r ymgeisydd cyn yr asesiad**

Byddwch yn mynychu cyfarfod pwynt gwirio cychwynnol i:

- ddeall yr asesiad sydd i'w gwblhau
- bennu'r gofynion a'r amodau ar gyfer Tasg A (h.y. sut y cedwir portffolio; rôl y log myfyriol)
- drafod a chytuno ar amserlen ar gyfer cyfleoedd i drafod eich cynnydd a chael cyfarfodydd cynllunio.

- **Tasg A - gweithgareddau parhaus o ddydd i ddydd**

Cadw log myfyriol a chynhyrchu portffolio o dystiolaeth - **yn barhaus dros holl gyfnod yr asesiad**

- **Tasg B (cynllunio ar gyfer cyfleoedd/profiadau)**

- **Cyfarfod cynllunio ar gyfer asesu**

Mynychu'r cyfarfod cynllunio gyda'ch rheolwr i:

- gadarnhau cyraeddadwyedd cynlluniau
- gytuno ar yr adnoddau sydd eu hangen
- gwblhau 'ffurflen gynllunio'r ymgeisydd'.

- **Tasg C - sefydlu a gweithredu pob cyfle/profiad**

Cwblhau pob un o'r pedwar cyfle/profiad a gynlluniwyd, gan ddilyn eich cynllun cytunedig wrth i'ch aseswr arsylwi arnoch.

- **Tasg CH - adolygiad myfyriol o bob cyfle/profiad**

Cwblhewch adolygiad myfyriol o bob un o'ch pedwar cyfle/profiad.

Rhaid cwblhau Tasgau B, C a CH ar gyfer pedwar cyfle/profiad - gallai hyn olygu pedwar arsylwad asesu crynodol.

- **Cwblhau tasgau asesu A-CH**

Ar ôl i chi gadarnhau a chytuno â'ch rheolwr bod yr holl weithgareddau asesu wedi'u gwneud, cyflwynwch eich portffolio a'ch log myfyriol wedi'u cwblhau.

- **Tasg D - Trafodaeth am 15-20 munud a arweinir gan yr aseswr**

- **Gwneir penderfyniad terfynol yr asesiad**

Sut fydd fy nghymhwyster yn cael ei asesu?

Asesir y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** yn gyfannol, sy'n golygu y cesglir eich tystiolaeth o sefyllfaoedd gweithio go iawn sy'n dangos y gallwch weithio'n hyderus ac yn gyson ar draws pob agwedd ar y cymhwyster ar fwy nag un achlysur. Wedi iddo gael ei gytuno, rhyngoch chi, eich aseswr a'ch rheolwr, eich bod yn barod i gael eich asesu, byddwch yn dechrau paratoi ar gyfer eich asesiad terfynol. Mae hwn yn cynnwys:

- set o dasgau strwythuredig
- portffolio o dystiolaeth
- trafodaeth a arweinir gan yr aseswr.

Beth fydd yn rhaid i mi ei wneud?

Dros gyfnod o 6 mis o leiaf, byddwch yn gweithio gyda phlant rydych yn eu cefnogi er mwyn casglu tystiolaeth i gwblhau'ch unedau dewisol, gan ddangos sut rydych yn defnyddio amgylcheddau galluogi, cyfleoedd dysgu a phrofiadau i gefnogi eu datblygiad cyfannol, chwarae, dysgu a'u hiechyd a lles.

Byddwch yn dilyn y polisïau a'r gweithdrefnau arferol sydd ar waith yn eich sefydliad/lleoliad, gan ddangos yr egwyddorion, gwerthoedd ac ymddygiadau allweddol sy'n sail i ofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yn y sector gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Disgwylir i chi gwblhau log myfyriol yn rheolaidd yn ystod y cyfnod, gan fyfyrir ar eich ymarfer wrth weithio gyda'r plant yn eich lleoliad a nodi unrhyw rai o'ch anghenion datblygu eich hun i'w trafod ymhellach â'ch rheolwr/aseswr. Hefyd bydd angen i chi gadw portffolio o dystiolaeth yn ystod y cyfnod asesu. Bydd eich aseswr a'ch rheolwr yn eich cefnogi i gasglu unrhyw dystiolaeth berthnasol.

Yn ystod y cyfnod 6 mis bydd angen i chi hefyd gynllunio, gweithredu ac adolygu pedwar cyfle/profiad sy'n addas i'r plant rydych yn eu cynorthwyo, gyda'r nod o gefnogi eu datblygiad cyfannol. Bydd eich aseswr yn arsylwi arnoch bedair gwaith o leiaf, a gall ofyn cwestiynau i chi am eich ymarfer.

Ar ôl i'ch aseswr a'ch rheolwr gadarnhau bod yr holl weithgareddau asesu ymarferol wedi'u gwneud a'u cyflawni, bydd eich portffolio a'ch log myfyriol yn cael eu cyflwyno i'w hasesu gan eich aseswr. Mae eich aseswr wedi'i hyfforddi i farcio gwaith mewn ffordd benodol a byddant yn dilyn cyfarwyddyd a ddarparwyd gan y **Corff Dyfarnu**. Bydd hyn yn helpu i sicrhau bod y broses yn deg ac yn ddibynadwy. Fe gaiff y broses hon ei gwirio gan y Darparwr Sicrwydd Ansawdd Mewnol (IQA) a chan y Darparwr Sicrwydd Ansawdd Allanol (EQA).

Byddwch yn cael trafodaeth derfynol gyda'r aseswr i roi cyfle iddynt ofyn unrhyw gwestiynau pellach ar feysydd lle maent yn teimlo nad oedd tystiolaeth ddigonol.

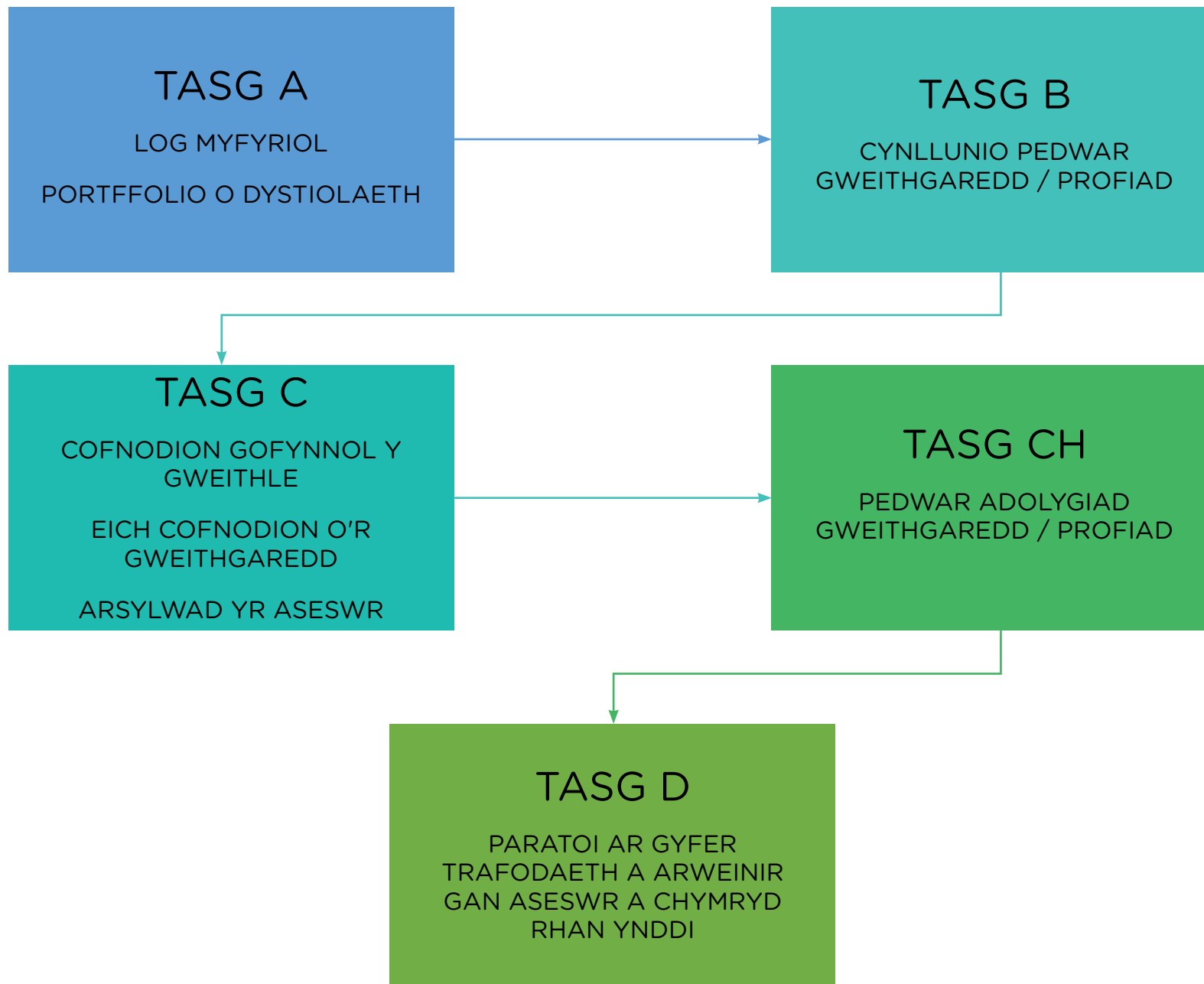
Bydd yr aseswr yn asesu'r holl dystiolaeth o'r holl dasgau er mwyn barnu p'un a oes digon o dystiolaeth i ddyfarnu'r cymhwyster.

Pa dystiolaeth ychwanegol y gallwn i ei defnyddio?

Bydd tystiolaeth ychwanegol yn cael ei chasglu drwy brosesau arferol y gweithle, gan gynnwys tystiolaeth gan eich cyflogwr neu fentor yn y gweithle. Gall hyn fod yn rhan o'ch portffolio o dystiolaeth.

- Tystion arbenigol
- Tystiolaethau tystion
- Cynhyrchion gwaith
- Adroddiadau ymgeisydd/myfyriol
- Cwestiynau
- Astudiaethau achos
- Llyfrau gwaith GCC wedi'u cwblhau
- Asesiadau efelychiadol.

Crynodeb o'r asesiad ar gyfer Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer



Beth yw log myfyriol?

Mae eich log myfyriol yn ddarn hanfodol o dystiolaeth wrth gwblhau eich cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygu Plant: Ymarfer**. Mae hwn yn ddarn ysgrifenedig o dystiolaeth lle rydych yn myfyrio ar eich ymarfer wrth weithio gyda'r plant yn eich lleoliad, ac yn nodi unrhyw rai o'ch anghenion datblygu eich hun i'w trafod ymhellach gyda'ch rheolwr/aseswr.

Mae'r log hwn yn fwy na dyddiadur a bydd yn cynnwys mwy na chofnod o ddigwyddiadau, bydd hefyd yn cynnwys hunan-fyfyrio, dadansoddiad beirniadol ac adolygiadau manwl o'r hyn rydych wedi'i gyflawni, yr hyn sydd wedi mynd yn dda, neu'n llai da, a'ch meddyliau a'ch teimladau ar sut i ddatblygu a gwella yn ymarferol. Mae hefyd yn gyfle i chi arddangos eich bod yn gwybod ac yn deall y cysyniadau, ymagweddau, polisi a deddfwriaeth sy'n sail i arfer o ansawdd uchel, sy'n canolbwyntio ar y plentyn ac sy'n seiliedig ar hawliau.

Anogir eich rheolwr i'ch cefnogi i gwblhau'r log hwn gan ddefnyddio gwahanol ddulliau o fyfyrio, gan eich cefnogi i nodi a defnyddio fformat sy'n adlewyrchu'ch dull dysgu orau. Dylai eich rheolwr fod yn siŵr eich bod yn deall yr hyn sydd angen i chi ei wneud ac erbyn pryd, a bod angen i chi ychwanegu esboniadau sy'n dangos dealltwriaeth yn ystod eich gwaith ysgrifenedig. Fodd bynnag, dylid sicrhau nad yw'r ymgeisydd yn cael ei arwain, nac yn cael gwybod beth i'w ddweud, mewn ffordd sy'n ei atal rhag gallu dangos ei broses gwneud penderfyniadau a'i ymarfer ei hun.

Mae myfyrio yn broses barhaus, sydd o werth a phwysigrwydd aruthrol, ac oherwydd hynny dylech ddiweddarau'ch log yn rheolaidd trwy gydol y cyfnod rhwng cyfarfodydd cynnydd; bydd eich log yn destun trafodaeth yn ystod cyfarfodydd cynnydd a bydd yn galluogi'ch aseswr a'ch rheolwr i gefnogi'ch dysgu yn llawnach, penderfynu ar hyder a gwybodaeth, yn ogystal â'ch parodrwydd i gael eich asesu.

Mae modelau myfyrio amrywiol y gallwch eu defnyddio ar gyfer eich **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygu Plant: Ymarfer** log myfyriol ac adolygiad myfyriol o bob un o'r pedwar cyfle/profiad, fodd bynnag, argymhellir eich bod yn dilyn model Rachel Rayner 'Head, Heart, Tummy, Toes' [Pen, Calon, Bol, Bysedd Traed].

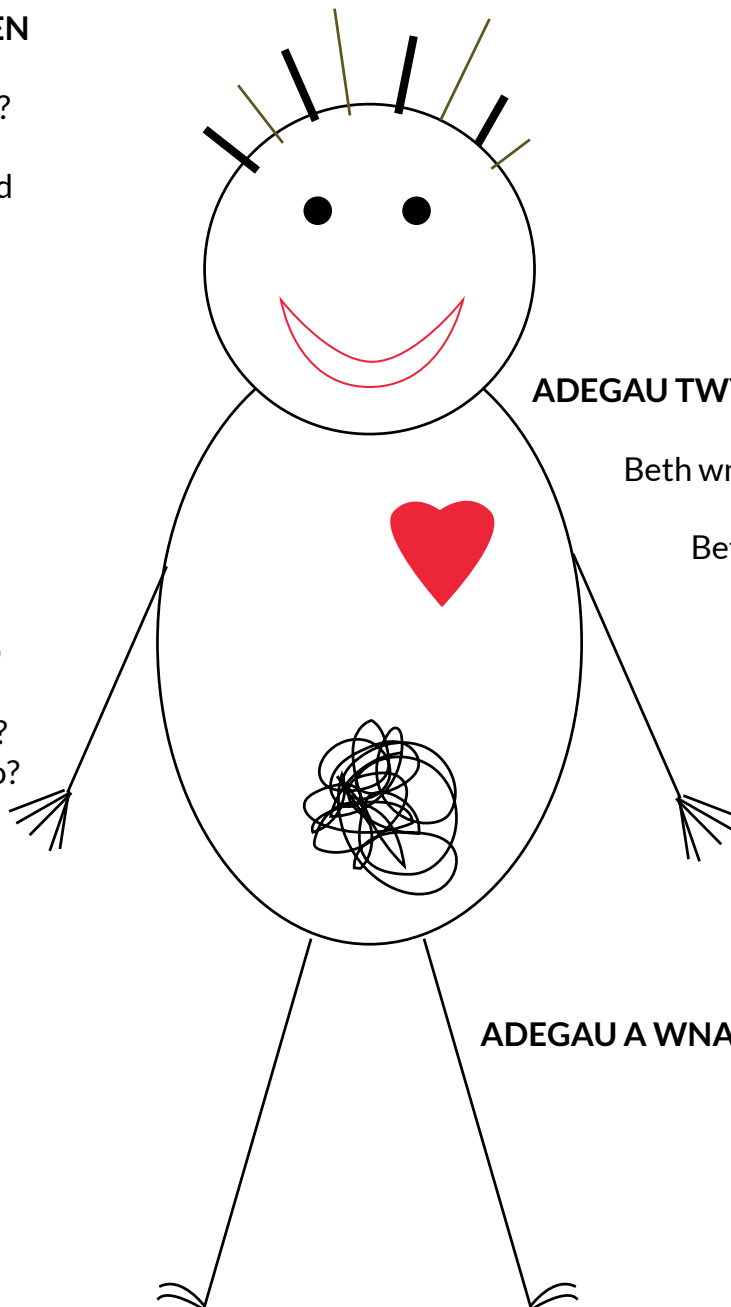
Bydd y model hwn yn eich arwain yn y gwahanol elfennau a haenau sy'n ofynnol mewn myfyrdod da, a thrwy hynny sicrhau eich bod yn cynnwys y manylion, dadansoddiad a myfyrdod angenrheidiol yn eich holl gofnodion.

ADEGAU A GODODD WALLT EICH PEN

Beth oedd yr adegau a wnaeth i chi feddwl “waw”? Beth wnaeth eich synnu? h.y. y pethau a wnaeth eich synnu; nad oeddech chi'n eu disgwyl? Beth roddodd groen gŵydd (goose-bumps) i chi?

ADEGAU A ACHOSODD I'CH CALON SUDDO

Beth yw'r adegau rydych chi'n meddwl oedd ddim wedi mynd fel yr oeddech wedi'i obeithio? Beth, os unrhyw beth, a wnaeth i'ch calon suddo? h.y. beth fydddech chi'n ei wneud yn wahanol y tro nesaf?



ADEGAU TWYMGALON (HEART-WARMING)

Beth aeth yn dda?
Beth wnaeth i chi deimlo'n dda am yr hyn
a wnaethoch?
Beth ddylech chi fod yn falch ohono?

ADEGAU A WNAETH I CHI DEIMLO'N LLETCHWITH

Beth oedd yr adegau a wnaeth i
chi deimlo'n anghyfforddus?

Beth yw trafodaeth dan arweiniad?

Y gweithgaredd asesu terfynol y mae'n rhaid i chi ei gwblhau yw trafodaeth ffurfiol gyda'ch aseswr. Datblygir yr asesiad hwn i gefnogi'ch aseswr i gadarnhau neu gydgrynhai unrhyw fylchau yn eich tystiolaeth; neu i fagu hyder yr aseswr, yn enwedig ynghylch unrhyw agweddau ar wybodaeth na chawsant eu gweld neu na chawsant eu harchwilio'n llawn wrth arsylwi ar ymarfer.

Dylai'r drafodaeth fod yn rhan fach o'r asesiad cyffredinol; os bydd eich aseswr yn canfod bod y dystiolaeth sydd i'w chasglu o fewn yr elfen hon yn anghymesur o drwm, byddant yn adolygu hyn ac yn gofyn i chi ddarparu tystiolaeth amgen.

Bydd eich aseswr yn defnyddio'r drafodaeth i ofyn cwestiynau i chi ar feysydd y maent wedi'u nodi fel rhai nad oes ganddynt dystiolaeth ddigonol o fewn eich portffolio a'ch tasgau. Efallai y bydd yr aseswr wedi nodi'r diffygion hyn mae eich gynharach yn y broses asesu, e.e. wrth gynllunio a mapio deilliannau'n gychwynnol, neu am na welir tystiolaeth yn ystod y broses arsylwi ac asesu barhaus; neu gall wneud hynny wrth adolygu'r dystiolaeth derfynol a gyflwynwyd cyn y drafodaeth.

Cyn y drafodaeth

Bydd yr aseswr yn cynllunio strwythur y drafodaeth, h.y. yn ystyried y canlyniadau i'w hadolygu a'r ystod o gwestiynau i'w gofyn i chi. Ni ofynnir i chi baratoi unrhyw beth penodol ar gyfer y drafodaeth a bydd yr aseswr yn sicrhau bod cwestiynau'n glir, a bod cyd-destun perthnasol digonol yn cael ei roi os gofynnir y cwestiwn ar agwedd ar arfer a arsylwyd er mwyn eich galluogi i gofio'r digwyddiad.

Cyflwyno'r drafodaeth

Mae'n bwysig eich bod yn teimlo'n esmwyth ar ddechrau'r asesiad a chyn i'r dystiolaeth gael ei chasglu. Pwrpas hyn yw gallu cynnal asesiad cywir o'r ffordd mae'r ymgeisydd yn cyrraedd y safonau drwy leihau'r graddau y gallai ei nerfau effeithio ar ei berfformiad. Bydd eich aseswr yn cymryd pob cam rhesymol i sicrhau hyn gan gynnwys:

- cyflwyno ei hun ac esbonio ei rôl yn y broses
- crynhoi pwrpas a strwythur y drafodaeth
- pwysleisio'r ffaith y bydd yr asesiad yn gwbl gyfrinachol
- gofyn i'r ymgeisydd a oes ganddo unrhyw gwestiynau cyn i'r asesiad ddechrau.

Yn ystod y drafodaeth

Bydd eich aseswr yn gwneud nodiadau i gipio'ch ymatebion. Dylai'r drafodaeth deimlo mor naturiol â phosibl, gan ddefnyddio cwestiynau agored er mwyn galluogi'r ymgeisydd i lywio'r sgwrs. Disgwylir i'r aseswr ddefnyddio nifer o dechnegau er mwyn sicrhau bod yr asesiad yn parhau i fod yn effeithiol ac â phwyslais penodol. Gall y rhain gynnwys:

- Defnyddio cwestiynau dilynol lle bo angen er mwyn cael mwy o wybodaeth neu egluro pwyntiau, fel 'Sut roeddet ti'n gwybod hynny?', 'Sut wnest ti ddod i'r casgliad hwnnw?'.
- Crynhoi'r pwyntiau a nodwyd er mwyn sicrhau ei fod wedi deall a chofnodi tystiolaeth yr ymgeisydd yn gywir.

Yn dilyn y drafodaeth

Bydd eich aseswr yn cwblhau'r Ffurflen Gofnodi Trafodaeth gan gadarnhau a oes tystiolaeth ddigonol bellach o'r meysydd canlyniad allweddol i'w diwallu.

Amseriadau

Gan fod y drafodaeth yn seiliedig ar gadarnhau a chydgrynhoi tystiolaeth, ni ddisgwylir iddi barhau'n fwy na 15-20 munud i gyd.

Cadw tystiolaeth

Mae hawl gan yr aseswr i recordio'r drafodaeth yn ddigidol er mwyn cefnogi'r broses asesu, e.e. i ôl-adolygu'r drafodaeth, neu helpu i wneud nodiadau y gall fod yn anodd eu gwneud yn llawn yn ystod y drafodaeth ei hun. Os bydd yr aseswr am recordio'r drafodaeth yn ddigidol, rhaid iddo drafod hyn gyda'r ymgeisydd a'i gael i gytuno cyn dechrau.

Cam 4 – Cwblhau

- **Cadarnhau'r penderfyniad**

Fe'ch hysbysir o ganlyniad yr asesiad.

Os na chyflawnir yr asesiad, amlinellir y rhesymau dros y canlyniad hwn a rhoddir adborth ar yr hyn sydd angen ei wneud nesaf.

Beth sy'n digwydd ar ôl fy nhrafodaeth dan arweiniad?

Dylai'r gwaith asesu a'r adborth ddigwydd o fewn pythefnos i gyflwyno'r asesiad wedi'i gwblhau. Os dyfernir bod y dystiolaeth yn annigonol, ac nad yw'ch aseswr yn fodlon y gellir dyfarnu canlyniad pasio, byddant yn egluro i chi a'ch rheolwr y rhesymau dros y canlyniad, beth arall sydd ei angen ac amserlen ar gyfer cyflwyno dystiolaeth bellach.

Ailgyflwyno

Os bydd angen i ymgeisydd gyflwyno mwy o dystiolaeth, rhaid darparu adborth a chefnogaeth briodol er mwyn ei alluogi i wneud hynny. Os na fyddwch yn diwallu'r canlyniadau dysgu priodol sy'n ofynnol yn yr ailgyflwyniad dilynol, dylai'r ganolfan drefnu cymorth ychwanegol i chi, neu bydd gennych hawl i apelio yn erbyn y penderfyniad.

Sut gallaf gael fy nhystysgrif?

Wedi i bawb (chi, eich rheolwr a'ch aseswr) gytuno bod yr holl dasgau wedi'u cwblhau i ddiwallu gofynion y cymhwyster, bydd y Corff Dyfarnu yn cyflawni nifer o'u gwiriadau eu hunain i sicrhau ansawdd. Bydd eich portffolio o dystiolaeth yn cael ei ddilysu'n fewnol gan Ddarparwr Sicrwydd Ansawdd Mewnol (IQA) a nodwyd gan eich ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle; a bydd ar gael i'w ddilysu'n allanol gan Ddarparwr Sicrwydd Ansawdd Allanol (EQA) a ddyrennir gan y Corff Dyfarnu. Os yw pawb yn cytuno â phenderfyniad eich aseswyr, yna cyhoeddir eich tystysgrif.

Pa gymorth sydd ar gael i mi?

Efallai y gallwch wneud cais am gymorth ychwanegol yn ystod eich cyfnod astudio ac asesu. Bydd angen i chi ddiwallu rhai meini prawf a gall y broses gymryd peth amser i'w threfnu, felly gwnewch yn siŵr eich bod yn siarad â'ch tiwtor/athro/hyfforddwr neu aseswr cyn gynted ag y gallwch fel y gallant wneud trefniadau. Nid yw pob cais am gymorth ychwanegol yn llwyddiannus ac efallai y gofynnir i chi am dystiolaeth benodol i helpu i wneud y penderfyniad cywir.

COFIWCH - Cyn cymryd asesiad mae'n bwysig bod yn hyderus eich bod yn barod a bydd eich tiwtor/athro/aseswr yn eich helpu i nodi pan fyddwch wedi cyrraedd y pwynt hwn. Trwy'r cyfnod dysgu dylech gael cyfleoedd i ymarfer gweithio gyda phlant a phobl ifanc. Edrychwch ar yr adnoddau dysgu ar y gwefannau dilynol:

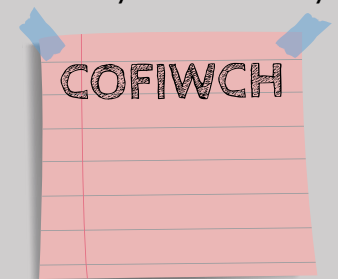
Dysgu Iechyd a Gofal Cymru:

<https://www.dysguiechydagofal.cymru/cymwysterau/>

Gofal Cymdeithasol Cymru:

<https://gofalcymdeithasol.cymru/dysgu-a-datblygu/fframwaith-sefydlu-cymru-gyfan-ar-gyfer-y-blynyddoedd-cynnar-a-gofal-plant>

<https://gofalcymdeithasol.cymru/hyb/hafan>



Sut alla i baratoi ar gyfer fy asesiadau? Dylech ddechrau paratoi ar gyfer eich asesiadau cyn gynted ag y byddwch yn dechrau ar eich cymhwyster. Po gyntaf y byddwch yn dechrau arfer da ag astudio, po leiaf ingol y byddwch yn ei gael. Mae astudio llwyddiannus yn galw am sgiliau trefnu a rheoli amser da, ond hefyd mae angen i chi fod yn realistig. Os ydych yn gweithio yn ogystal â mynychu'r ysgol neu'r coleg, neu os ydych yn cwblhau rhaglen yn y gwaith fel prentisiaeth, bydd angen i chi gynllunio ar gyfer amser astudio. Byddwch yn falch eich bod yn astudio a gadewch i'ch ffrindiau a'ch teulu/gofalwyr wybod y bydd arnoch angen eu cefnogaeth ac y byddwch yn disgwyl honno.

Mae rhai pobl yn ei gael yn haws ac yn fwy effeithiol astudio y peth cyntaf yn y bore, mae'n well gan eraill ei wneud yn hwyrach yn y dydd, ond waeth beth yw amser y dydd, mae astudio yn llawer haws ac yn fwy llwyddiannus os oes gennych le tawel a chysurus sy'n llachar ac yn agored i'r awyr ac sy'n cynnwys rhywle i ysgrifennu a darllen.

Mae llawer o adnoddau ar gael ar y gwefannau dilynol a fydd yn eich helpu wi astudio:

LLYFR GWAITH FFRAMWAITH SEFYDLU GOFAL CYMDEITHASOL CYMRU

<https://gofalcymdeithasol.cymru/dysgu-a-datblygu/fframwaith-sefydlu-cymru-gyfan-ar-gyfer-y-blynyddoedd-cynnar-a-gofal-plant>

ADNODDAU ADDYSGOL DIGIDOL

<https://www.dysguiechydagofal.cymru/adnoddau/>

<https://gofalcymdeithasol.cymru/hyb/hafan>

Mae llawer o offer ac adnoddau a all eich helpu i astudio:

- gall ysgrifennu â beiros lliwgar eich helpu i nodi geiriau neu ymadroddion allweddol wrth i chi adolygu
- gall crynhoi'ch nodiadau eich helpu chi i drefnu'ch dysgu a lleihau ailadrodd
- gweithio ag eraill mewn grwpiau bach - mae rhannu gwybodaeth a deall a phrofi eich gilydd yn wirioneddol werth chweil
- cymerwch seibiannau rheolaidd - gall awyr iach ac ymarfer corff roi hwb egni i chi a helpu i sicrhau bod eich meddwl yn canolbwyntio
- cymerwch seibiant o'r cyfryngau cymdeithasol, rhoi eich ffôn ar ddistaw neu, yn well byth, ei ddiffodd.

COFIWCH na allwch astudio yn dda os ydych wedi blino, dan ormod o straen neu ar frys. Cynllunio a phenderfyniad yw'r allwedd!

Beth allai'r cymhwyster hwn arwain ato?

Symud ymlaen at gyflogaeth

Fel yr amlinellir uchod, mae cynnwys y cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** yn cael ei lywio a'i ddylanwadu gan Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan (AWIF) ar gyfer Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant.

ANOGIR DYSGWYR YN GRYF I GWBLHAU'R CYMHWYSTER CRAIDD CYN, NEU AR YR UN PRYD, Â CHYMWYSTERAU ERAILL SY'N RHAN O'R GYFRES GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT HON, GAN Y BYDD HYN YN UN O'R GOFYNION I YMARFER A BENNIR GAN GOFAL CYMDEITHASOL CYMRU.

Ar ôl cael gwaith, efallai y bydd cyfleoedd pellach i symud ymlaen at rolau Lefel 3 neu, ar ôl i chi ennill mwy o brofiad a hyder, i ddatblygu eich potensial o ran arweinyddiaeth a rheolaeth. Mae'r cymhwyster Lefel 3 dilynol wedi'i gynllunio i adeiladu ar y wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau y byddwch wedi'u datblygu ar Lefel 2:

LEFEL 3 GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT: YMARFER

Mae'r cymhwyster hwn yn ehangu ymhellach y wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau a ddatblygwyd gennych ar Lefel 2 â'r cyfle i archwilio meysydd dysgu newydd. Rhaid eich bod yn gweithio mewn rôl Lefel 3 er mwyn cwblhau'r cymhwyster, fodd bynnag ni fyddwch yn cael eich ystyried yn 'gymwys' nes i chi gwblhau'r cymhwyster yn llwyddiannus.

Symud ymlaen at Lefel 4 a 5

Bydd y **cymwysterau Lefel 4 a Lefel 5** dilynol yn eich helpu i symud ymlaen yn eich gyrfa gofal plant ac fe'u cynlluniwyd i gefnogi datblygu'r wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sydd eu hangen i **arwain a rheoli gwasanaethau**.

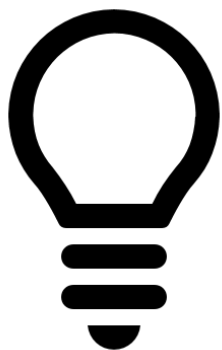
Cyn symud ymlaen at Lefel 4 byddwch eisoes wedi ennill profiad sylweddol ar Lefel 3 a bydd y cymwysterau isod yn eich cefnogi i naill ai ganolbwyntio ar agwedd benodol ar ymarfer neu byddant yn eich helpu i ehangu'ch gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sy'n ofynnol i arwain a rheoli darpariaeth yn y sector gofal plant rheoledig.

LEFEL 4 GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT AG ARBENIGEDD (AR GAEL YM MIS MEDI 2020)

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i gyfoethogi ac ymestyn gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sy'n ymwneud â maes penodol o ymarfer. Byddwch yn gallu dewis pa faes yr ydych yn ymddiddori fwyaf ynddo, ond rhaid i hyn fod yn berthnasol i'r math o wasanaethau rydych yn eu darparu. Rhaid i chi fod mewn gwaith i gwblhau'r cymhwyster hwn.

LEFEL 4 PARATOI I ARWAIN A RHEOLI GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT (AR GAEL YM MIS MEDI 2020)

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i dreiddio ymhellach i ddamcaniaethau allweddol a modelau arwain a rheoli. Rhaid i chi gwblhau'r cymhwyster hwn cyn i chi allu symud ymlaen i'r Lefel 5 sy'n ofynnol i reoli gwasanaethau mewn rhai rhannau o'r sector gofal plant a reoleiddir.



LEFEL 5 ARWAIN A RHEOLI GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT (AR GAEL YM MIS MEDI 2020)

Bydd y cymhwyster hwn yn adeiladu ar yr hyn a ddysgoch chi ar Lefel 4 ac yn rhoi cyfle i'ch gwybodaeth, eich dealltwriaeth a'ch sgiliau gael eu hasesu. Er mwyn cwblhau'r cymhwyster yn llwyddiannus rhaid i chi fod yn gweithio ar Lefel 5 a gallu dangos eich bod wedi dod yn arweinydd a rheolwr cymwys. Mewn rhai rhannau o'r sector gofal plant a reoleiddir, mae bod â chymhwyster lefel 5 cydnabyddedig yn ofynnol. Mae Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant yn gymhwyster cydnabyddedig.

Symud ymlaen at ddysgu pellach

Os nad ydych yn ystyried cyflogaeth ar hyn o bryd ac mae'n well gennych barhau â'ch dysgu ar Lefel 3, cynllunir y cymhwyster dilynol i adeiladu ar y wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sydd eu hangen i weithio mewn rolau Lefel 3 fel aelod 'cymwys' o staff mewn lleoliadau gofal plant rheoledig neu yng ngwasanaethau plant GIG. Bydd hefyd yn eich galluogi i symud ymlaen at astudio pellach a hyfforddiant proffesiynol gan gynnwys addysgu a nyrsio plant:

GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT LEFEL 3: YMARFER A THEORI

Gallwch gwblhau'r cymhwyster hwn wrth astudio, ond mae'n rhaid i chi ymgymryd â lleoliad diwydiant perthnasol.

Fel arall, fe allech symud ymlaen at TAG Uwch Lefel 3 a TAG Atodol Uwch mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant. Mae'r cymhwyster hwn yn ymdrin â'r wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sylfaenol sy'n ofynnol gan y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol, gan ddarparu sylfaen eang ar gyfer addysg bellach ac/neu uwch neu gyflogaeth o fewn y sectorau.

Er y bydd y cymwysterau Lefel 3 a restrir uchod yn denu pwyntiau UCAS, mae prifysgolion yn rhydd i osod eu meini prawf mynediad eu hunain ar gyfer rhaglenni graddedig ac israddedig. Gall y rhain amrywio o brifysgol i brifysgol a gallant gynnwys gofyniad i ddal pynciau TGAU penodol hefyd, gan gynnwys mathemateg a Saesneg.

Rydym wedi gweithio ag ystod o brifysgolion ledled Cymru a'r DU ehangach i sicrhau bod y cymwysterau Lefel 3 newydd yn cael eu cydnabod a'u derbyn ar gyfer mynediad i raglenni gradd a gradd sylfaen.

I gael rhagor o wybodaeth am y gofynion i weithio yn y sector Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant, cyfeiriwch at wefan 'Gofal Cymdeithasol Cymru': <https://gofalcymdeithasol.cymru/adnoddau/fframwaith-cymwysterau-ar-gyfer-y-sector-gofal-cymdeithasol-yng-nghymru>



Camu ymlaen ar draws y sector ehangach

Mae'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer** yn rhan o gyfres fwy o gymwysterau sydd wedi'u cynllunio i alluogi dilyniant yn y gwasanaethau gofal plant ac i rolau eraill yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol ehangach.

Wedi i chi gwblhau'r cymhwyster **Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer**, efallai y byddwch yn penderfynu yr hoffech weithio gyda phlant hŷn neu gydag oedolion. Bydd y cymwysterau dilynol yn eich helpu i ddatblygu'r wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau sydd eu hangen i weithio mewn rhannau eraill o'r sector ehangach:

- Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd
- Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd (Plant a Phobl Ifanc)
- Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)
- Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau (Oedolion, Plant a Phobl Ifanc)
- Lefel 3 Tystysgrif a Diploma mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau (Oedolion, Plant a Phobl Ifanc)
- TAG Uwch a TAG Uwch Gyfrannol mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant
- Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)
- Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc).

A fydd cyflogwyr y tu allan i Gymru yn cydnabod fy nghymhwyster?

Cynlluniwyd y cymhwyster hwn i alinio â Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan (AWIF) ar gyfer y Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant sydd ar hyn o bryd yn fframwaith cynefino gwirfoddol i'r gweithle y'i bwriedir i'w ddefnyddio yng Nghymru yn unig. Mae cynnwys y cymhwyster hwn a Fframwaith Cynefino Cymru Gyfan (AWIF) ar gyfer y Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant yn cynrychioli'r wybodaeth a ddealltwriaeth Lefel 2 sylfaenol sy'n hanfodol ar gyfer gweithio'n ddiogel gyda phlant ifanc.

Rhagwelir y bydd mwyafrif y dysgwyr yn cwblhau'r cymhwyster hwn cyn neu ochr yn ochr â'r:

- Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd

neu fel rhan o'r:

- Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori .

Mae'r holl gymwysterau uchod yn gysylltiedig ag agweddau allweddol ar y Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol ar gyfer Gofal, Dysgu a Datblygiad Plant, a gydnabyddir gan reoleiddwyr gweithlu a sefydliadau sector yn Lloegr, yr Alban a Gogledd Iwerddon fel rhai sy'n cynrychioli'r wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau Lefel 2 sydd eu hangen i weithio gyda phlant ifanc ledled y DU.

Cyllid

Gellir cyllido'r holl gymwysterau y cyfeirir atynt yn y ddogfen hon yng Nghymru, gan gynnwys Prentisiaethau. Siaradwch â'ch ysgol, coleg neu ddarparwr yn y gweithle am gyfleoedd cyllido a allai weddu i'ch anghenion.

Sut ydw i'n hoffi dysgu - beth yw fy 'hoff' ddull dysgu?

Mae dysgu yn broses unigol iawn ac felly mae'n bwysig eich bod yn canolbwyntio ar sut y gallwch ddysgu, prosesu gwybodaeth yn effeithiol a sut y gall hyn gefnogi eich llwyddiant a'ch dilyniant. Mae'n bwysig eich bod yn dysgu'n effeithiol fel eich bod yn gallu cofio'ch gwybodaeth newydd yn hawdd pan fydd angen. Mae hyn nid yn unig yn ymwneud â pherfformio'n dda yn eich asesiadau - mae'r un mor bwysig eich bod yn gallu cofio'ch gwybodaeth pan ydych yn gweithio'n uniongyrchol gyda phlant ac eraill. Bydd y cymhwyster hwn yn eich galluogi i ddatblygu ac arddangos eich gwybodaeth, dealltwriaeth, ymddygiad, sgiliau ac ymarfer mewn lleoliad gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Mae ymchwil yn awgrymu bod gan y mwyafrif o bobl hoff ffordd o ddysgu y gellir ei disgrifio'n fras mewn un neu ddwy o'r ffyrdd dilynol:

1. Gwneud
2. Meddwl
3. Teimlo
4. Gwyllo.

Dros y blynyddoedd mae cryn nifer o fodelau neu ddamcaniaethau wedi'u datblygu i geisio ein helpu i nodi sut rydym yn dysgu a pha fathau o bethau y gallai fod eu hangen ar wahanol unigolion i wneud dysgu'n haws ac yn fwy llwyddiannus. Dau o'r modelau mwyaf poblogaidd neu a ddefnyddir yn fwyaf cyffredin yw damcaniaeth ddysgu trwy brofiad Kolb (1984) a damcaniaeth Honey & Mumford (1983) ar ddulliau dysgu.



Mae model Kolb yn awgrymu bod dysgu effeithiol yn digwydd mewn cylch, bod 'profiadau' yn ganolog i'r broses a bod y rhan fwyaf o bobl yn dysgu gan ddefnyddio un neu ddau fath o weithredu - teimlo, meddwl, gwyllo, gwneud.

Adeiladodd Honey & Mumford ar ddamcaniaeth Kolb sy'n awgrymu bod pedwar math o ddulliau dysgu ac y bydd dull unigolyn o ddysgu yn cael ei ddylanwadu'n fawr gan un neu ddau o'r rhain yn unig.



Pan gyflwynwyd y pwnc 'hoff' ddulliau dysgu gyntaf fel ffordd o gefnogi dysgu effeithiol, roedd llawer yn credu bod unigolion yn dysgu mewn ffordd benodol yn unig a bod hyn yn gymharol ddigyfnewid. Mae meddwl modern ynghylch 'hoff' ddull dysgu yn nodi na ddylid meddwl am sut rydych yn mynd ati i ddysgu fel rhywbeth sy'n ddigyfnewid. Mae meddwl am sut mae'n well gennych ddysgu yn ddull defnyddiol i'ch helpu i ystyried sut rydych yn ymateb yn wahanol i wybodaeth gan ddibynnu ar bethau fel sut rydych yn teimlo, eich cymhelliad a'ch hyder, y math o amgylchedd rydych ynddo ac ati.

Os meddylwch am y tro diwethaf y bu'n rhaid i chi ddysgu rhywbeth efallai y gwelwch fod eich hoff ymagwedd yn ffitio i un, neu ddau efallai, o'r categorïau dilynol:

DULL DYSGU	EFALLAI MAI DYMA'CH HOFF DDULL DYSGU OS:	RYDYCH YN:	MATHAU O DDULLIAU DYSGU SY'N APELIO
GWEITHREDYDD	rydych yn hoffi dysgu trwy wneud	frwdfrydig; yn tueddu i weithredu yn gyntaf, ac ystyried yn nes ymlaen; yn y sefyllfa sydd ohoni	Cynhyrchu syniadau mewn grŵp, arbrofi ymarferol, chwarae rôl, trafodaeth grŵp a datrys problemau.
PRAGMATYDD	rydych yn hoffi gwybod sut mae pethau'n gweithio neu sut y gallent weithio yn y byd go iawn	tueddu i sefyll yn ôl; yn ystyried pob ongl; yn tueddu i fod yn rhy ofalus	Astudiaethau achos ac amser i feddwl am gymwysiadau ymarferol o'r hyn rydych yn ei ddysgu.
MYFYRIWR	rydych yn hoffi meddwl am yr hyn rydych yn ei ddysgu	hoffi rhoi cynnig ar bethau; byddwch yn gweithredu'n gyflym ac yn hyderus; gallwch fod yn ddiamynedd; datrysyr effeithiol o broblemau	Treulio amser yn darllen o amgylch pwnc, a gwylio eraill yn rhoi cynnig ar bethau.
DAMCANIAETHWR	rydych yn hoffi deall sut mae'r dysgu newydd yn cyd-fynd â'ch 'model gweithio' neu 'fframwaith' ac â damcaniaethau blaenorol	dda o ran addasu; yn hoffi dadansoddi er mwyn meddwl yn ddwfn am bethau; yn feddylwyr rhesymegol	Modelau a damcaniaethau, â digon o wybodaeth gefndirol.

Os ydych yn meddwl am rai profiadau dysgu eraill rydych wedi'u cael, efallai y byddwch yn sylwi eich bod wedi defnyddio dull gwahanol oherwydd, er enghraifft, (1) roedd gennych fynediad at wahanol adnoddau, (2) roeddech yn teimlo'n hyderus, a (3) roeddech yn gallu cymryd eich amser. Y rheswm am hyn yw y gall yr amgylchedd, sut rydych yn teimlo'n emosiynol a'ch profiadau o ddysgu yn y gorffennol oll effeithio ar sut y gallwch drin dysgu heddiw.

Siaradwch â'ch tiwtor/athro/aseswr/mentor gweithle/cyflogwr am yr hyn sy'n gwneud dysgu'n haws i chi a pha bryderon, os o gwbl, a allai fod gennych ynglŷn â dechrau cymhwyster neu raglen astudio newydd. Efallai y bydd eich tiwtor/athro/aseswr/mentor gweithle/cyflogwr hefyd yn gallu eich cefnogi i gyrchu cymorth a chyngor ychwanegol, gan gynnwys sut i nodi a deall yn well pa wahanol ddulliau dysgu sy'n gweithio orau i chi.