Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori Ymchwiliad Estynedig

Uned 331: Ymchwilio i faterion cyfredol ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yng Nghymru

Patrwm Enghreifftiol
Anrhydedd wedi'i Ddyfarnu

Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori

Rhaid cyflwyno'r DAFLEN AMSER gyda gwaith yr ymgeisydd

Centre Name/*Enw'r Ganolfan*:

Centre Number/*Rhif y Ganolfan*:

Candidate Name/*Enw'r Ymgeisydd*:

Candidate Number/*Rhif yr Ymgeisydd:*

Ymchwiliad Estynedig

The total time allowed must not exceed 15 hours. / *Ni ddylai cyfanswm yr amser a ganiateir fod yn fwy na 15 awr.*
The timed, supervised hours took place as follows: / *Cynhaliwyd yr oriau dan oruchwyliaeth wedi'u hamseru fel a ganlyn:*

Dates *Dyddiadau*			Time Allowed (15 hours) *Amser a Ganiateir (15* awr)	
			Hours/*Oriau*	Minutes/*Munudau*
3	05	2022	3	28
4	05	2022	3	11
5	05	2022	2	29
10	05	2022	3	21
11	05	2022		
13	05	2022		
		Total / Cyfanswm	12	49

I certify that all candidates completed this assessment **within the designated 15 hours** on the above dates. / *Tystiaf fod pob ymgeisydd wedi cwblhau'r asesiad hwn* ***o fewn y 15 awr dynodedig*** *ar y dyddiadau uchod.*

Supervisor's Signature/*Llofnod y Goruchwyliwr:* ……..…….. **Date/*Dyddiad:***
……

I confirm that the evidence submitted for assessment has been produced by me without any assistance beyond that allowed. / *Cadarnhaf fy mod wedi cynhyrchu'r dystiolaeth a gyflwynwyd i'w hasesu heb unrhyw gymorth heblaw am yr hyn sy'n cael ei ganiatáu.*

Candidate's Signature/*Llofnod yr Ymgeisydd:* ……. **Date/*Dyddiad:***
……

NEA

Testun 2

Mae gan weithwyr proffesiynol ym maes gofal iechyd rôl hollbwysig o ran hybu iechyd plant o'r adeg maen nhw'n cael eu cenhedlu nes eu bod nhw'n 19 oed.

Gwnewch ymchwil ar sut mae'r gwahanol rolau'n gweithio gyda'i gilydd i gefnogi iechyd adatblygiad plant yng Nghymru.

Tasg 1

Yn yr NEA yma rydw i yn mynd i fod yn siarad am rol pwysig swydd gan gweithwyr yn y maes gofal i hybu iechyd plant o cynhedly hyd at 19 mlwydd oed. Rwyf yn trafod yr testun yma oherwydd rwyf hefo diddordeb yn y maes gofal gan fy mod ar brofiad gwaith yn ysgol gynradd ac rwyf wedi gweld rhai or gweithwyr proffesiynol yn gweithio hefo yr plant er enghraifft therapydd iaith. Rwyf wedi bod yn gwneud gwaith am wahannol gweithwyr gofal iechyd yn uned 330 ac wedi dod i adnabod ei rolau ac beth mae nhw yn gyfrifol am, ac pwy mae nhw yn ei helpu ac beth yw'r effaith mae nhw yn ei gael ar y plentyn.

Rwyf yn mynd i ymchwilio i sut mae gwahanol rolau'n gweithio gyda'i gilydd i gefnogi iechyd a datblygiad plant yn Gymru, yna rwyf am symud ymlaen i trafod sut mae fframwaith yn cefnogi gofal chwarae dysgu ac datblygiad hud at 19 mlwydd oed. Sut mae gwerthoedd ac yr egwyddorion yn cael ei defnyddio mewn ymarfer i gefnogi GCDD, yna rwyf am ystyried sut mae gwahanol theori, deddferiaeth neu fframweithiau wedi cael effaith ac dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliad gofal. Yr effaith sut mae gwybod am theori ac deddfwriaeth am gael effaith cadarnhaol ac effaith ar dysgu a datblygiad yn yr 21ain ganrif yn Gymru. Ac yn olaf rwyf am drafod sut bydd fframwaith yn cefnogi ymarfer ir unigolun ar gyfer y dyfodol.

Rwyf yn mynd i cysylltu yr NEA i gwahanol damcaniaethwyr ond yn benaf, Maslow, Jane Piages, Elinor Goldschmied gan fy mod yn meddwl ei fod nhw wedi dylanwadu ar gofal, chwarae, dysgu ac datblygiad plant fwyaf.

Rwyf am fod yn trafod sut mae fframwaith wedi dylanwadu ar plant ac ei datblygiad er enghraifft sut mae therapydd iaith yn cael effaith cadarnhaol ar datblygiad plentyn ac ar gyfer y dyfodol. Y ffordd mae fframwaith wedi cael effaith ar datblygiad plant ir dyfodol oherwydd y GCDD plentyn sydd yn cael ei gannolbwyntio ar.

Rwyf yn mynd i gyfeirio at gwahanol ffynonellau o lle rwyf wedi cael fy gwybodaeth, sef oddi ar gwefannau defnyddiol, gwaith blaenorol, llyfrau, barn er enghraifft rhiant, barn fi fy hun ac pobl eraill. Byddaf wedi casglu yr holl ymchwil ac ei cadw mewn ffeil, ac ar gwaelod yr tasg fe fydd lle cyfeirnodi ac byddaf yn ysgrifennu o lle rwyf wedi cael y gwybodaeth e,e dyfyniad penodol. Dewisiais yr ffynonellau rhain oherwydd roeddwn yn gallu defnyddio gwefannau dibinnadwy e,e GIG ac yr Llywodraeth, ac wrth cael barn rhiant mae siwns uchel ei fod nhw wedi profi gweithio gyda bydwraig neu ymwelydd iechyd.

Tasg 2

Rwyf yn symud ymlaen i drafod sut mae gwahanol rolau gofal yn cefnogi GCDD plentyn, rwyf am edrych i weld sut mae bydwraig yn cydweithio hefo ymwelydd iechyd ac gweithiwr cymdeithasol, yna edrych i weld sut mae Doctor yn cydweithio hefo fferyllfa ysbyty ac gweithiwr cymdeithasol ac olaf edrych i weld sut mae Nyrs ysgol yn cydweithio efo gweithiwr cymdeithasol ac therpydd iaith. Ac sut mae rhai i gid yn mynd i cael effaith ar GCDD yr plentyn.

Rwyf yn mynd i trafod sut mae Bydwraid yn cefnogi GCDD plentyn. Mae gan bydwraig llawer o rolau gwahanol yn ei swydd fel cyn genidigaeth, profion gwaed ac nodi'r canlyniadau, cadw holl cofnodion am y fam ac sut mae'r babi'n datblygu, rhoid cefnogaeth hefo bwyd ac sut i cadw'n actif, monitro, sgrinio ac edrych ar lleoliad y babi. Yna mae bydwraig angen gwneud llawer o betha'n ystod geni, fel gwneud yn siwr fod y fam yn hapus, rhoid cefnogaeth emosiynol ac dulliau ymdopi, monitro curiad calon y babi rhag ofn fod angen mynd seserian ar frys. Arol ir babi cael ei eni mae angen ir bydwraig pwyso'r babi, sicrhau fod iechyd y fam yn iawn e,e ddim wedi colli gormod o waed, sicrhau fod y fam yn cael bwyd ac l ymolchi, dysgu gofalu am y babi ac dulliau bwydo o'r fron, ac yn benaf gwneud profion fel 'heel prick' ar y babi.

Mae bydwraid yn cydweithio hefo gwahanol gweithwyr gofal i sicrhau fod nhw'n cefnogi GCDD plentyn.Rwyf am edrych i weld sut mae bydwraig yn cydweithio hefo ymwelydd iechyd i cefnogi yr babi. Rol ymwelydd iechyd yw bod yn gyfrifol o edrych i weld iechyd ac datblygiad yr plentyn, cydweithio hefo mudiadau gwahanol i gefnogi'r babi, sichau fod yr babi'n cael ei amddiffyn ac adnabod arwyddion o plentyn yn cael ei camdrin ar ben gwneud ymchwiliad iechyd fel y siart twf taldra ac pwysau. Mae ymwelydd iechyd yn cydweithio hefo bydwraig oherwydd mae bydwraid yn pasio y gwybodaeth ymlaen ir ymwelydd iechyd oherwydd tydi bydwraig ddim yn aros i gefnogi yr fam ar babi ond am ychydig o ddyddiau ar ol cael ei geni yma ymwelydd iechyd sydd yn cymryd drosodd ac yn ymweld at cartref. Mae ymwelydd iechyd yn gallu cefnogi GCDD plentyn oherwydd os mae nhw yn gweld fod oediad gall nhw ei cyfeirio e,e oediad iaith gallu ei cyfeirio at therapydd iaith neu yn syml gall rhoid ychydig mwy o gefnogaeth ir fam o sut i hybu iaith ir plentyn ac ei annog i fynd efo y babi i cylchoedd fel 'ti a fi grwp mam a babi.

Gweithiwr arall sydd yn cydweithio hefo bydwraig i gefnogi GCDD plentyn yw gweithiwr cymdeithasol. Rol gweithiwr cymdeithasol yw gweithio hefo yr teulu ac yn rhoid cefnogaeth gall fod yn gymorth i cael cludiant i fynd i llefydd e,e mynd ar babi i doctor neu mynychu apwyntiadau pwysig, cymorth yn y cartref, trefnu gofal seibiant os mae nhw yn edrych ar ol aelod arall o teulu. Gall gweithiwr cymdeithasol cydweithio hefo bydwraig oherwydd os oes arwyddion fod y fam yn cael ei chamdrin, o ganlyniad gall arwain i cael

effaith ar datblygiad y plentyn, neu os oes arwyddion fod y babi yn cael ei cammdrin, neu sicrhau gofal ir babi os tydi y fam ddim isio cadw yr babi.

Wrth ymchwilio rwyf wedi gofyn am barn rhiant sydd yn fam i dau o blant sydd wedi bod yn cael cefnogaeth gan bydwraig wrth cael y plant, gofynais am yr hun oedd yn dda am y bydwraig, mae nhw yn cyfathrebu yn dda hefo ei gilydd ac hefo yr fam, cael llawer o ymweliadau i sicrhau fod popeth yn iawn, cofnodi llawer o gwybodaeth am yr hun oedd hi yn ei weld ac ac pryderon y fam, gallu adnabod pwysau gwaed uchel ac preaclampsia oherwydd fod y 'routine checks' yn cael ei wneud yn pob ymweliad, ac yn olaf roedd y bydwraid yn rhoid cymorth hefo bwydo, gofalu ac sut i gadw y babi yn ofalus e,e fod blodau lilys yn berig i babi. Ond roedd gan y fam ychydig o bwyntiou doedd ddim mor dda oherwydd roedd rhaid aros yn hir i cael apwyntiad gwiriadau enwedig os oedd nhw yn ymwybodol eich fod yn cael babi am yr ail/trydydd tro, ar ol 5 diwrnod mae ymwelydd iechyd yn dod at y chi ac yn cymryd pethau drosodd felly gall arwain i rhai teimlo yn nerfys ac ddim yn gallu bod mor agored ac mae gwybodaeth yn gallu mynd ar goll fel prawf gwaed neu y canlyniadau yn mynd ar goll.

Mae deddf Llesiant cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn cefnogi rol bydwraig oherwydd mae yn deddf sydd i gid yn ymwneud hefo cael Cymru yn lle gwell ar gyfer yr genhedlaeth newydd, mae 7 nod llesint a dyma rhai o nhw, Cymru iachach, sef i cael pobl Cymru i fwyta yn iachach felly os ydi pobl yn bwyta yn iachach mae y babi yn mynd i gael yr maeth cywir sydd yn mynd i sicrhau ei fod yn mynd i tyfu i fyny yn hapus ac yn iach. Cymru lewychus yw gwella llesiant economi cymru trwy rhoid cyfleoedd swyddi i pobl felly os ydi rhieni hefo swyddi ac yn cael incwm mae yn sicrhau ei fod nhw yn bwyta ac fod plant am cael bwyd ac hefo to uwch ei penau ac dillad glan ir ysgol.

Mae theori / ymchwil wedi dylanwadu oherwydd mae yn sicrhau iechyd gora ir babi, fod canllawiau penodol yn ei lle hefo datblygiad plant ac yr hyn sydd yn diwygiedig hefo cerrig milltir. Mae maslow yn un sydd wedi cael effaith fwya oherwydd mae angen gallu teimlo'n ddiogel, gallu ymddiried yn y bydwraig ac gallu ymddiried fod yr hun mae hi yn dweud yn gywir, ac angen bwyd a diod.

Nesa rwyf yn mynd i ymchwilio i doctor, mae gan doctor llawer o gyfrifoldebau ac rol bwysig iawn, mae nhw yn gwrando ar pobl i ddod i casgliad, gwneud diagnosis, rhoid meddyginiaeth i helpu yr claf, cyfeirio pobl ymlaen i weld arbenigwr, ac gweithio yn agos hefo gweithwyr erill yn yr lleoliad gwaith. Mae doctor yn cydweithio hefo fferyllfa ysbytai er mwyn cefnogi GCDD plant oherwydd rol fferyllfa ysbyty yw gwneud perscripsiwn meddyginiaeth, cadw cofnodion, trafod am drinieuthau hefo cleifion, felly fe fysa fferyllfa ysbyty yn gallu trafod hefo rhiant y plentyn am llawdriniaeth posib os oes rhywbeth yn ei gwneud yn anodd ir plentyn cerdder.

Mae gweithiwr cymdeithasol yn cydweithio hefo doctor i gefnogi GCDD plentyn, oherwydd rol gweithiwr cymdeithasol yw cefnogi yr teulu ac sicrhau fod pawb yn iawn, mae nhw yn mynd a plant or cartref os ydi nhw yn cael ei camdrin neu os tydir ty ddim yn ddigle iddynt fod ynddo ac sirhau rhywle diogle iddynt. Os oes plentyn yn yr ysbyty ac fod gan yr doctor pryderon am gofal yr plentyn gall nhw cysylltu gyda gweithiwr cymdeithasol a gall nhw ymwel ar cartref i sicrhau fod y lle yn ddiogel.

Holais am barn rhiant am ddoctor ac mae y rhiant yn fam i pedwar o blant, roedd gan y rhiant llawer o petha da i ddweud am doctoriaid fel mae nhw yn gwneud profion ac arsylwadau, trin cleifion gyda parch ac urddas, rhoi meddyginiaeth, gallu rhoid gwybodaeth am cyflwr/triniaeth penodol, ac gwneud i ni teimlo yn ddiogel fod pobl yn gallu edrych ar ein ol. Ond roedd ychydig o bethau sydd ddim mor dda gan y rhaint yma sef, does gan nhw ddim llawer o amser felly mae nhw yn tueddol i brysho trwy pawb ac arwain i colli petha pwysig e,e canlyniadau gwaed, siarad yn rhy cyflym felly colli pwyntiau pwysig, anodd cael apwyntiad i weld y doctor, ddim yn gwranod yn iawn trwy'r adeg ac meddwl ei fod nhw yn gwybod mwy am yr plentyn na ei rhieni.

Mae yn cysylltu gyda Arolygiaeth Gofal Iechyd Cymru, oherwydd ei nod nhw yw annog gwellianau i gofal iechyd trwy gwneud gwaith iawn ar yr adeg iawn yn y lle iawn gan sicrhau fod yr hun y rydym yn ei wneud yn cael ei gyfathrebu’n dda ac gwneud gwahaniaeth. Mae hefyd yn cysylltu gyda Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) oherwydd mae darn sydd yn canolbwyntio ar plant i sicrhau ei fod nhw yn cael lle i fyw, addysg, bod yn iach ac cael cymorth prud mae nhw ei angen. Mae theori/ymchwil wedi dylanwad oherwydd mae yn sicrhau fod doctoriaid yn gallu cynnig y gofal gora felly mae o fudd ir cleifion, mae yn amlwg ei fod yn gweithio felly mae yn sicrhau fod pawb yn dilyn yr run gofal.

Nesa Nyrs ysgol, mae gan nyrs ysgol rol pwysig yn yr ysgol, gweithio hefo gwasanaethau eraill i cadw y plant yn ddiogel, gwneud asesiad syml, helpu plant i gwneud dewisiadau doeth am ei iechyd a ffordd o fyw ac mae nyrs ysgol yn cymryd drosodd gan ymwelydd iechyd ac yn gyfrifol o edrych ar ei ol nhw tan ei ofd nhw yn 19. Mae nhw yn cefnogi plant sydd yn cael ei bwlio, trafferthion cartref, trafferthion bwyta, iechyd meddwl, anawsterau cysgu.

Maent yn cydweithio hefo Therapydd iaith oherwydd os mae nyrs ysgol yn sylwi fod plentyn hefo anawsterau cyfathrebu, gall cysylltu gyda therapydd iaith i sicrhau fod yr plantyn yn cael yr cymorth mae angen i gallu symud ymlaen oherwdd gall yr anawsterau fod yn rhwystyr i datblygiad yr plentyn. Mae Nyrs ysgol hefyd yn cydweithio hefo gweithiwr cymdeithasol oherwydd gall arwyddion o fod plentyn yn cael ei gamdrin ac fod yr nyrs ysgol wedi gweld cleisiau, llosgiadau felly gall gweithiwr cymdeithasol helpu yr plentyn i sicrhau ei fod yn ddiogel ac ddim yn cael ei camdrin.

Wrth ymchwilio ffeindiais barn plantyn odd ar wefan (How can a vulnerable people have improvised access to the school Nurses?/ Community practitioner) doedd ddim yn dallt y cefnogaeth mae nyrs ysgol yn gallu rhoid, yr hun roedd yn weld yn dda oe fod nhw yn gallu mynd at y nyrs ysgol ac ei fod ddim yn amlwg lle roedd nhw yn mynd, mae nhw yn gwahodd y plant i fynd i weld nhw. Yr hun doedd ddim mor dda nid oedd yn gwybod beth oedd nyrs ysgol yn cefnogi hefo, teimlo ei fod ddim yn gallu ymddiried oherwydd ei fod ddim yn adnabod yn dda, tydi 'drop in' ddim yna trwy'r adeg ac tydi nhw ddim yn hyblig i gallu ymweld.

Mae yn cysylltu i theori Maslow oherwydd mae nhw yn sicrhau ein fod ni yn iawn ac yn ddiogel, rhoid cefnogaeth, sicrhau ein fod ni yn gallu ymddiried yn y nhw.Mae theori/ymchwil wedi dylanwadu ar rol nyrs ysgol oherwydd mae yn helpu nyrs i gwybod ei rol, sicrhau ei fod hi yn gallu helpu cleifion ir safon gora posib.

Tasg 3

Yn yr darn yma rwyf am trafod yr hyn sydd yn bwysig ar gyfer gwahanol weithwyr proffesiynol sydd yn y maes gofal ac pam ei fod yn bwysig fod nhw yn sicrhau ei fod nhw yn gwneud rhai ac beth gall digwydd os tydi nhw ddim. Mae yn bwysig fod bydwraid yn cyfathrebu yn effeithio yn ei rol oherwydd mae'n sicrhau ei fod hi yn cefnogi GCDD plant, mae yn sicrhau dim gwrthdaro, creu profiad mor rhwydd a phosib oherwydd gall fod yn rhwystredig, ac sicrhau fod gwybodaeth cywir yn cael ei rhannu gyda eraill e,e fod nyrs yn ymwybodol fod curiad calon y babi yn cynyddu. Mae yn cysylltu gyda theory Maslow oherwydd mae yn cefnogi yr angheinio sylfaenol y rydym ni ei hangen felly mae yn bwysig fod y fam yn cael rhain i sicrhau fod GCDD y babi yn cael ei genogi. Mae gwaith tim yn bwysig ar gyfer GCDD oherwydd os mae gweithwyr yn trafod ac yn gwybod beth sydd yn mynd ymlaen mae yn sichau fod y fam ddim yn teimlo fwy o dan straen oherwydd prud mae y fam o dan straen mae yn cael effaith ar y babi,o canlyniad i hun mae yn mynd i cael effaith ar datblygiad y babi, ni fydd yn tyfu llawer ac gallu arwain i trafferthion calon a pwysu gwaed ir dyfodol. Mae gwaith tim yn cysylltu gyda theori maslow oherwydd mae yn bwysig fod pob cam yn cael ei gyraedd er mwyn gallu symud ymlaen ac i lwyddo.Mae yn bwysig fod hawliau plant yn cael ei ystyried oherwydd mae am cael effaith ar GCDD yr plantyn, felly mae yn bwysig ei fod nhw yn cael ei trin yn deg fel cael ei arsylwi yn suth i sicrhau does dim arwyddion o anawsterau e,e anadlu, cyhyrau, fel fod yr babi yn cael yr run cyfle a phlant eraill i ddatblygu parhau i datblygu GCDD. Mae yn cysylltu gyda Deddf plant 1989 ac 2004 oherwydd mae'n sichau fod hawliau yr plant yn cael ei cyraedd, hawli i fod yn iach, llwyddo a hawl i tyfu i fod yn hapus.

Mae cyfrinachedd yn rhan bwysig o rol doctor er mwyn cefnogi GCDD plentyn oherwydd mae angen gwybod prud mae'n iawn i rhannu gwybodaeth e,e os arwyddion o camdrinaieth oherwydd gall camdriniaeth cael effaith chwarae ac datblygiad plentyn

oherwydd ei fod nhw mewn poen os yn cael ei taro. Deddf sydd yn cysylltu gyda cyfrinachedd yw'r deddf diogelu data oherwydd os oes pryderon am rhiwyn mewn perygl mae angen deud i awdurdodau lleol neu heddlu. Mae yn bwysig fod doctor hefo sgiliau proffesiynol er mwyn cefnogi GCDD fel fod nhw'n gallu cynig gofal gora ac fyny ar gofynion, mae'n cysylltu gyda theori Vygotsky oherwydd mae vygotsky yn trafod yr person sydd yn gwybod mwy yn ei maes nhw felly mae yn bwysig ei fod nhw yn hyderys ac yn datblygu ei sgiliau.

Mae cyfathrebu'n bwysig i nyrs ysgol i allu cyfathrebu gyda'r plant mewn ffordd mae nhw'n mynd i ddeall sydd am helpu ei GCDD, mae cyfathrebu effeithiol yn mynd i allu adnabod arwyddion camdrniaeth, creu perthynas i fod yn onast ac agored, gallu cyfathrebu hefo rhieni i gallu helpu yr plentyn e,e os oes trafferthon iechyd meddwl ac ati. Mae gwaith tim yn bwysig oherwydd maent yn gweithio hefo ei gilydd i sicrhau fod popeth yn gweithio ac rhoid gofal gora a mae'n sicrhau gallu gwneud perthnasoedd gyda'r cleifion. Mae'n cysylltu i theori maslow oherwydd mae angen gwneud pethau syml i lwyddo felly wrth gweithio fel tim maent am llwyddo i rhoid y gofal cywir, gorau i'r safon uchaf ir cleifion i allu cefnogi ei GCDD. Mae'n bwysig fod hawliau'r plant yn cael ei cynnal er mwyn sicrhau GCDD, wrth gwrando mae ei hawliau yn cael ei parchu ac maent yn fwy barod i drafod a deud os oes gan nhw trafferthion. Mae'n cysylltu gyda deddf plant 1989 a 2004 oherwydd mae'n bwysig fod nhw yn cael ei parchu e,e os maent yn gofyn i ddim trafod rhiw mater penodol mae angen parchu huna a dim ei gwthio.

Tasg 4

Tasg nesa byddaf yn trafod y ffordd mae theori/fframwaeth neu deddfwriaeth yn dylanwadu ar ymarfer, rwyf yn mynd i canolbwyntio ar theori masol, Elinor Goldschmied ac Piaget ac yr effaith mae nhw wedi cael ar GCDD plentyn. Theori Maslow yw hun yr ydym angen mewn bywyd i gallu symud ymlaen ac yr hyn sydd yn ein ysgogi i gyrraedd nodau penodol yn ein bywyd, mae angen bwyd, dillad a lloches, yna ymlaen i gallu teimlo'n ddiogel, y teimlad o cariad ac perthyn, yna teimlad o hunan werth ac parch, ac yn olaf yr potensial y rydym hefo i lwyddo. Mae theori Maslow wedi dylanwadu ar GCDD oherwydd mae yn sichrhau fod rhieni ac athrawon yn gwybod y ffordd gora i gofalu am y plant e,e rhoid bwyd a diod ac mae i gyd yn ymwneud hefo anghenion sylfaenol yr rydym ei hangen. Mae hefyd yn sicrhau fod anghenion yr plant yn cael ei adanbod ac yn cael yr gofal gora phosib. Er enghraifft mae nyrs ysgol ymweld ac ysgolion yn sicrhau fod plant yn iawn ac yno iw cefnogi. Mae creyfderau ac gwendidau o theori Maslow, y cryfderau yw mae yn sicrhau anghenion sylfaenol i plant ac mae nodau penodol ar gyfer llwyddo i cyrraedd yr nodau uchaf, ond yr gwendidau yw does dim comorth o ffordd i fynd i fyny i allu llwyddo os oes rhai yn cael trafferth.

Theori nesaf byddaf yn ymchwilio yw Elinor Goldschmied, theori Elinor Goldschmied yw basgiad llawn newydda naturiol i babanod gallu archwilio e,e sosban a llwy bren, dylai fod yn fasgiad lle ma plentyn yn gallu ystun petha ohoni ac mae yn chwarae lle ni fydd y rhaint yn cymryd rhan ond arsylwi, mae yn bwysig ei fod nhw ddim yn arwain y chwarae oherwydd bwriad yr gweithgaredd yr gadael ei plentyn archwilio ei hun. Mae theori Elinor Goldschmied wedi dylanwadu ar GCDD oherwydd mae yn creu cyfleoedd newydd i blant archwilio hefo petha ni fydd plant yn dueddol i chwara gyda, mae nhw yn dysgu ar pwysau ei hunain.Mae cryfedrau ac gwendidau ir theori, Cryfder yr theoir yw mae yn sicrhau fod plant yn dysgu trwy brofiad, mae yn annog chwarae ac cymryd risgiau. Mae yn ffordd syml o rhoid cyfleoedd ir plentyn oherwydd does dim angen prynu teganau oherwydd maent yn gwrthrychau sydd gan pawn o amgylch y ty. Os mae plant wedi cael yr cyfle i archwilio 'basgedi trysor' mae yn enghau ei datblygiad sydd yn dda at prud maent yn cyrraedd yr ysgol gan ei fod wedi cael yr cyfle adref.Gwendid yr theori yw mae yr plant yn gallu diflaso ac ni fydd y rhiant yn cael cymryd rhan i annog annibyniaeth ir babi, fe fydd y basgedi trysor yn digwydd adref ac nid yn lleoliad, ond mae bosib cael ehai mewn cylchoedd fel tia fi/mam a babi.

Theori Piaget y pedwar cam datblygiad, 'the sensorimotor stage', 'The preoperational stage', 'the concrete operational stage' ac 'the formal operational stage' ac mae'r pedwar cam am dan gwahanol oedranau. Piaget hefyd sydd yn gyfrifol am 'schemas' sef mae plant yn cofio rhywberth sydd wedi digwydd e,e profiad ac ei addasu i gwneud rhywbeth arall Mae Professional Association for Childcare and Early Years 2016 yn dweud "Children 'construct' their thoughts and understanding of the world based on their experiences". Mae Piaget wedi cael effaith ar datblygiad GCDD oherwydd mae wedi dylanwadu ar dealltwriaeth o datblygiad plant trwy sefydlu yr pedwar cam datblygiadol, ac mae wedi pwyntio allan fod plant yn dysgu orau prud mae nhw'n actif ac yn archwilio. Nid yn unig yr plant mae wedi dylanwadu ar on dysgu iw anog i cael tasgau archwilio, dysgu actif ac tasgau creu ac meddwl. Cryfderau theori Piaget yw mae wedi newid perspectif ar ffordd mae pobl yn gweld bywyd plant, mae wedi cael effaith cadarnhaol ar ddysgu oherwydd mae yn annog gweithgareddau archwilio a gweithgareddau 'hands on' felly mae yn dda yw iechyd ac ei ffitrwydd ac oherwydd yr pedwar cam mae athrawon yn gallu ei addasu i oed gwahanol. Ond ar y llaw arall mae gwendidau fel mae yr amgylchedd yn gallu dylanwadu ar datblygiad gwybyddol yr plentyn a ddim wedi meddwl am yr plant sydd gyda angenion neu anableddau yr anawsterau gall y rhain sydd mewn cadair olwyn ei gwynebu wrth gwneud gweithgareddau archwilio.

Tasg 5

Byddaf yn trafod pam ein fod yn bwysig fod ni yn gwybod am rolau gwahanol, damcaniaethwr ac deddfwriaethm, yr llefydd maen yn cael ei defnyddio ac fy marn am dan y nhw ac awgrymiadau ar gyfer dyfodol.

Mae'n bwysig fod ni'n ymwybodol o'r rolau gwahanol oherwydd mae'n sicrhau ein fod ni'n ymwybodol at pwy gall ni droi at prud rydym angen cymorth, sicrhau mwyn o ospiaynu, gwybod yr cymorth mae nhw yn gallu ei gynig fel nyrs ysgol mae nhw yn cynig amrywiaeth eang o gymorth i plant fel adnabod arwyddion camdriniaeth, cefnogaeth hefo iechyd meddwl, trafferthion cysgu, bwlio ac rhiwin i siarad ac sy'n fodlon gwrando, does dim llawer yn ymwybodol or holl cefnogaeth mae nyrs ysgol yn ei rhoid felly mae'n bwysig fod pawb yn ymwybodol. Rydym yn gweld gwahannol rolau mewn lleoliad fel ysgol e,e nyrs ysgol neu therapydd iaith, ac llawer mwy, ysbytai i cefnogaeth hefo hylendid gwell ac cymorth i atal salwch mewn lleoliad. Rwyf yn meddwl ei fod yn dda fod pawb yn gwybod neu'n cael gwybod am 'rolau gwahanol' oherwydd mae'n sicrhau eich fod yn gallu mynd ir sector penodol sydd yn arbeigo ynddo e,e gallu mynd at therapydd iaith oherwydd eich fod yn ymwybodol fod yr plentyn hefo anhawsterau cyfathrebu. Mae'n cysylltu gyda theori Maslow oherwydd yr anghenion sylfaenol fel bwyd, cynhesrwyd ac teimlo'n ddiogel yn bwysig ar gyfer pob rolau gwahanol ac ar gyfer yr cleifion felly mae angen ei trin gyda parch ac ystyried yr anghenion sylfaenol maslow. Yr awgrymiadau gall ei gweud ar gyfer y dyfodol hefo gwahannol rolau yw mwy o opsiynau sgrinio, mwy o opsiynau imiwneiddio sydd yn agos i bobl er mwyn gallu mynuchu, neu fod rhai yn dod ir feithrinfa neu ysgol yn amlach fel gweithwyr y GIG yn dod i sgrinio yr plant wedyn rydym yn gwybod fod yr plant wedi cael oherwydd i rhai mae'n anodd i nhw fynd i llefydd fel ysbytai ir plentyn cael profio oherwydd ei fod rhieni nhw ddim yn dreifo neu oherwydd ei fod nhw'n bell o ei cartref. Mae'n cael dylanwad ar plant ac gofal oherwydd os mae plant yn cael ei allgyfeirio at person penodol sy'n arbennig yn y maes mae'n mynd i sicrhau fod yr plentyn yn cael chwarae teg oherwyd ei fod yn y brosess o cael cymorth er mwyn sirhau fod yr plentyn yn gallu parhau i ddatblygu yn yr ysgol ac ddim yn colli allan oherwydd ei fod hefo anawstrerau e,e, cyfathreu gall arwain i plentyn ddim yn gallu gwneud ffrindiau, mynd yn rhwystredig oherwydd fod neb yn ei ddeall ac dechrau ynysu ei hun oddi wrth pawb, felly os mae'n cael cymorth mae cymorth yn cael ei rhoid i cael gwared or rhwystrau hun.

Mae'n bwysig ein fod yn gwybod am damcaniaethwyr hefyd oherwydd maent yn dod i fyny hefo theori i gefnogi gofal ac iechyd, mae'n adeiladu ar hun rydym yn gwybod yn barod am deddfwriaeth. Mae ymchwil ac amser wedi mynd iddynt felly rydym yn gwybod ei fod am fod o fydd. Ar ol i damcaniaethwr feddwl am syniad mae damcaniaethwyr eraill yn mynd i adeiladu ar yr hun mae nhw yn gwybod ac creu damcaniaeth/theori arall i gefnogi rhywbeth penodol. Mae'n cysylltu gyda lleoliadau fel ysbytai oherwydd mae damcaniaethwyr yn helpu gweithwyr yn yr ysbytai i wella ansawdd gofal ac gallu dod i fyny hefo theori er mwyn

cefnogi’r ysbytai hefo gofal ac iechyd. Maent hefyd yn cysylltu ac ysgolion oherwydd mae damcaniaeth/theori yn cael ei greu er mwyn helpu datblygiad plant ac y ffordd i fynd o amgylch iw cefnogi fel Skinner roedd wedi dod i fyny hefo damcaniaeth ymddygiadol ac fod gwobruo plant trwy'r adeg ddim yn da. Rwyf yn meddwl ei fod yn dda fod pobl yn ymwybodol o damcaniaethwyr oherwydd mae’t yn helpu gwahanol rolau yn sector gofal a iechyd ac yn datblygiad gan fod ymchwil wedi ei greu mae yn dangos ei fod o fydd ac yn cael effaith ar plant ac datblygiad, mae’n sicrhau yr gofal gorau. Gall gysylltu i ‘Healthy Belief Model’ oherwydd mae am ymchwil oedd wedi digwydd i weld pam fod pobl ddim yn defnyddio yr mesurau atalion fel mamogram, sgrinio a brechlynau. Mae am yr hun mae rhywun yn ei gredu felly mae damcaniaethwr yn dda oherwydd mae ymchwil wedi mynd ir gwaith i cael gwybod yr effaith negyddol ac cadarnhaol gall rhywbeth ei achosi. Os mae gweithwyr gofal yn credu ei fod am weithio ac ei fod yn mynd i fod o fydd ir plentyn fe fydd nhw’n annog y rhieni ac cael nhw gredu ei fod yn syniad da. Ar gyfer y dyfodol gall newidiadau ddigwydd fel rhieni yn adnabod fwy am yr damcaniaethwyr ac yn ymwybodol y bydd o ddefnyddio ei theori/ymchwil oherwydd maent wedi cael ei sefydlu i gefnogi datblygiad yr plant.

Mae’n bwysig fod pobl yn gwybod am deddfwriaeth oherwydd mae’n ffordd o sicrhau fod pawb yn ein cymdeithas yn ddiogel, mae nhw’n pennu hawliau ac cyfrifoldebau unigolun ac sicrhau fod pawb yn ymwybodol beth sydd yn gyfreithiol i wneud ac beth sy’n anghyfreithlon i wneud. Mae deddfwriaeth yn cael ei ddefnyddio mewn ysgol er mwyn sicrhau fod plant yn cael ei diogleu e,e deddf hawliau dynol neu deddf diogelu/amddiffyn plant, wrth cael deddfau fel rhain mae’n sicrhau fod plant yn cael ei parchu ac yn amlwg beth yw ei hawliau, fel hawl i fod yn hapus, i cael cartref, cynhersywdd ac i cael ei trin yn deg ac dim cael ei camdrin. Maent hefyd yn cael ei ddefnyddio mewn ysbytai oherwydd mae deddfwriaeth mewn lle i sicrhau fod plant yn ddiogel mewn ysbytai ac cael ei trin gyda parch ac yn deg ac cael yr gofal cywir.Mae’n cysylltu i deddf hawliau dynol, diogelu/amddiffyn plant a cenfensiwn y cenhedloedd unedig ar hawliau plantyn gan fod 42 o erthyglau gwahanol yn cefnogi ee, mae gan pob plentyn hawl i fyw, dylai llywodraeth ofalu fod yr hawliau gan y plant, dylai nhw cael ei cadw i ffwrdd o cyffuriau peryglus ac llawer mwy ond mae pob erthygl yn cefnogi hawliau yr plant. Mae deddfwriaeth yn dda oherwydd mae yn sicrhau fod pawb yn dilyn yr un canllawiau oherwydd mae deddfwriaeth i gyd yn ymwneud a sicrhau fod pawb yn iawn/ diogel ac yn cael ei trin yn deg oherwydd mae gan pawb ei hawliau dynol beth bynnag yw oed.Newidiadau gall ddigwydd ar gyfer y dyfodol i sicrhau fod GCDD yn cael ei gefnogi yw sicrhau fod pawb yn ymwybodol o ei hawliau dynol fel ei fod yn deg ar fod pawb yn ymwybodol wedyn os mae ei hawliau yn cael ei tori maent yn ymwybodol ac gallu gwneud rhywbeth am dano. Sicrhau fod plant ysgol yn gwybod ei hawliau ac i codi ymwybyddiaeth am ei hawliau.

Tasg 6

Mae bydwraig, doctor ac nyrs ysgol i gyd yn cefnogi GCDD, oherwydd mae nhw yn cydweithio hefo mwy o weithwyr gofal er mwyn sicrhau gofal gora ir plant e,e mae bydwraig yn cydweithio hefo ymwelydd iechyd ac os fysa nhw ddim yn cydweithio hefo ei gilydd gall arwain i ddim adnabod pethau mor gynar e,e anawsterau ieith / corfforol fel cerdded. Felly gan ei fod nhw'n cydweithio mae'n sichau ei fod yn ein helpu ni yn ein ymarfer oherwydd erbyn plant cyrraedd ysgol mae nhw wedyn yn cael cefnogaeth neu dal yn cael cefnogaeth, yna mae'r ysgol yn dechrau cydweithio hefyd fel ei fod nhw yn gallu parhau i gefnogi'r plentyn. Wrth i weithwyr gofal cydweithio gyda gweithwyr eraill mae'n sicrhau gallu gosod cefnogaeth mewn lle i plant sydd angen yr cefnogaeth ychwanegol. Pwysigrwydd arall rwyf wedi dysgu wrth ymchwilio, i fod yn ymybodol o sut mae rolau gwahanol yn gallu cael effaith ar GCDD e,e mae cyfathrebu'n effeithiol yn mynd i sicrhau gwybodaeth cywir yn cael ei basio oherwydd os tydi gwybodaeth ddim yn cael ei pasio ymlaen yn gywir gall cael effaith ar yr unigolun ac cael ei gyfeirio ir lle anghywir, y pwysigrwydd fod doctor yn dilyn cyfrinachedd ond yn ymwybodol prud mae yn iawn ir torri ond mewn ffordd proffesiynol e,e arwyddion o gamdriniaeth neu prud mae plentyn mewn perygl / angen cael ei cyfeirio at arbenigwr, fod y gwybodaeth gywir yn cael ei trosglwyddo ond mewn ffordd sydd yn dilynn deddfwriaeth cyfrinachedd sef deddf diogelu data. A fod nyrs ysgol yn datblygu sgiliau proffeisynol er mwyn sicrhau gallu cynig y cymorth gora posib ir plentyn ysgol oherwydd mae nyrs ysgol yn gyfrifol am llawer o bethau e,e rhoi meddyginiaeth, rhoid 'dressing' ar anaf, cymorth gyda bwlio, iechyd meddwl trafferthion cysgu a llawer mwy. Yr effaith mae theori, fframwaith ac deddfwriaeth yn gallu cael ar GCDD y ffordd mae wedi dylanwadu ar y plentyn ac y cryfderau a gwendidau y theori, fframwaith ac deddfwriaeth yna yr effaith mae wedi cael ar yr lleoliad. Ac yn olaf son am fy nhestyn ac deallt sut mae rolau gofal iechyd yn cael effaith ar gofal plant ac GCDD ac sut mae wedi cael effaith ar y ffordd rydym yn gofalu am plant yn yr lleoliad.

Yn seiliedig ar fy canfyddiadau i wella ymarfer ar gyfer y dyfodol fe fyswyn yn hoffi os fysa fwy o wybodaeth yn cael ei rhannu am rolau gweithwyr gwahanol yn sector gofal oherwydd wrth gwneud yr ymchwil roeddwn wedi dychryn yr gwahanol bethau mae nyrs ysgol yn ei wneud ac darganfod fod plentyn bregys ddim yn ymwybodol or holl gefnogaeth mae nyrs ysgol yn gallu cynig oherwydd mae pawb yn meddwl na ir helpu teimlo yn well os wedi brifo mae nyrs ysgol ond mae nhw yn cefnogi iechyd meddwl, cymorth hefo bwlio, trafferthion cysgu, anghenion ychwanegol, anawsterau bwyta, galar, glasoedd ac mwy. Fod rhieni'n ymwybodol o pa gwasanaeth gall nhw fynd at e,e os oes gan nhw pryderon am lleferydd babi i ddeud ir ymwelydd iechyd yn syth fel ei fod y babi yn cael yr comorth yn syth gan therapydd iaith a sichau fod rhieni ddim yn teimlo cwilydd yn gofyn am gymorth oherwydd wrth gofyn am gymorth mae yn mynd i fod o fantais i GCDD yr plentyn.

Wrth drafod yr newidiadau hun yn ein ymarfer gall cael effaith ar arferion pobl eraill oherwydd gall hun sicrhau fod plant yn cael cymorth yn gynt oherwydd fod rhieni'n ymwybodol at pwy gall nhw fynd ac ymwybodol does dim byd yn bod yn gofyn am gymorth, os ni fydd rhieni yn gofyn am gymorth gall arwain i teimlo dan straen ac efallai diriwiad yn ddatblygiad yr plentyn. Hefyd os fydd eraill yn ymwybodol o rolau gweithwyr fe fydd llai o blant yn cael trafferthion neu ar ei ol hefo gwaith neu ei GCDD. O canlyniad i fy canfyddiad rwyf yn meddwl dylai rheini sydd yn mynd i cael babi cael mynd i digwyddiad neu yn cael llyfryn neu pamffled hefo disgrifiad o rolau gweithwyr gofal iechyd er mwyn sicrhau yr gofal a GCDD gora phosib ir plentyn prud mae nhw yn cael ei geni.

Cyfeirnodi

(How can a vulnerable people have improvised access to the school Nurses?/ Community practitioner) Tudalen 4 / 5 29/04/22

Professional Association for Childcare and Early Years 2016 (pacey) Tudalen 3