Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori Ymchwiliad Estynedig

Uned 331: Ymchwilio i faterion cyfredol ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yng Nghymru

Patrwm Enghreifftiol
Llwyddiant wedi'i Ddyfarnu

Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori

Rhaid cyflwyno'r DAFLEN AMSER gyda gwaith yr ymgeisydd

Centre Name/*Enw'r Ganolfan*:

Centre Number/*Rhif y Ganolfan*:

Candidate Name/*Enw'r Ymgeisydd*:

Candidate Number/*Rhif yr Ymgeisydd:*

Ymchwiliad Estynedig

The total time allowed must not exceed 15 hours. / *Ni ddylai cyfanswm yr amser a ganiateir fod yn fwy na 15 awr.*
The timed, supervised hours took place as follows: / *Cynhaliwyd yr oriau dan oruchwyliaeth wedi'u hamseru fel a ganlyn:*

Dates *Dyddiadau*			Time Allowed (15 hours) *Amser a Ganiateir (15 awr)*	
			Hours/*Oriau*	Minutes/*Munudau*
28/04/22			4	30
29/04/22			4	30
05/05/22			4	00
06/05/22			2	00
		Total / Cyfanswm	15	00

I certify that all candidates completed this assessment **within the designated 15 hours** on the above dates. / *Tystiaf fod pob ymgeisydd wedi cwblhau'r asesiad hwn **o fewn y 15 awr dynodedig** ar y dyddiadau uchod.*

Supervisor's Signature/*Llofnod y Goruchwyliwr:* **Date/*Dyddiad:***

I confirm that the evidence submitted for assessment has been produced by me without any assistance beyond that allowed. / *Cadarnhaf fy mod wedi cynhyrchu'r dystiolaeth a gyflwynwyd i'w hasesu heb unrhyw gymorth heblaw am yr hyn sy'n cael ei ganiatáu.*

Candidate's Signature/*Llofnod yr Ymgeisydd:* **Date/*Dyddiad:***

Uned 331: Ymchwiliad Estynedig

Testun 2: Gwnewch ymchwil ar sut mae gwahanol rolau'n gweithio gyda'i gilydd i gefnogi iechyd a datblygiad plant yng Nghymru

Y prif feysydd byddaf yn ffocysu arno yw rolau gwahanol gweithwyr yn y sector, Canlyniad gorau, Cyfrinachedd, Diogelu ac Arsylwi. Rydw i wedi dewis y 5 meysydd yma hyn gan bod gyda dealltwriaeth gan ymarfer hyn yn lleoliad ac mae'n cael ei defnyddio o dydd i dydd. Hefyd mae gyda fi profiadau wrth bod yn lleoliad ac rydw i wedi defnyddio y meysydd focws yma o dydd i dydd i cael canlyniad da i'r plentyn/dosbarth. Mae'r ffynhonellau byddaf yn defnyddio yw gwybodaeth o'r we a trwy ymchwilio mewn i lyfrau arbenigol datblygiad plant.

Mae rolau gwahanol gweithwyr yn y sector yn cysylltu gan bod llawer o pobl o fewn y sectorau gyda sgiliau gwahanol a gallu helpu pob plentyn statudol, annibynnol a trydydd parti wrth cefnogi gofal iechyd, plant a chymdeithasol. Mae yna gweithwyr arbennigol am pob plentyn i cefnogi ei anghenion.

Mae gyda gweithwyr cyfrifoldeb i gwneud yn siwr bod pob plentyn yn cael canlyniad gorau possib i cefnogi datblygiad, llesiant, i gweld yn holistig a i cael ei cefnogi. Bydd y gweithwyr helpu mewn datblygiad cyfannol y plant , datblygiad gwaith, datblygiad deallusol a corfforol. Wrth wneud arsylwadau bydd y gweithwyr gallu gweld pwy fydd angen help neu pa ardaloedd ydy plant angen help/cefnogaeth.
Mae cyfrinachedd yn pwysig iawn oherwydd mae gyda gweithwyr polisiau llym i ddilyn wrth diogelu'r plant, rydyn nhw yn cefnogi gan cael tystiolaeth dros amser a bydd yn hyn yn helpu amddiffyn a diogelu

" The childrens commissioners for Wales act 2001 created the first childrens commissioners post in the uk. The principle aim of this position is to safeguard and promote the rights and welfare of children"

Children and Young Peoples Work Force . C Meggit , 2011, Tud 118

Mae Diogelu yn cefnogi plant rhag niwed neu esgeulustod, bydd gweithwyr yn cael ei hyfforddi i adnabod arwyddion o cam-drin/esgeulustod i atal unrhywbeth mynd yn waith. Mae Arsylwi yn helpu ni fel gweithwyr i gwybod pa plant sydd angen help ychwanegol, lle mae'r plant gyda cerrig miltir nhw,os oes angen gwneud mwy o gwaith am certain topic mae plant ddi yn siwr am.

Wrth bod yn lleoliad rydw i wedi gweithio gyda gwahanol rolau e.e athrawes 1 i 1, ymwelydd iechyd, helpu plant cael canlyniad gorau wrth gwneud 1 i 1 gyda plentyn a hefyd arsylwi plant gan darllen gyda nhw a trio cael llyfrau i siwto lefel nhw.

Mae gwahanol rolau yn gweithio gyda'i gilydd i cefnogi gofal wrth rhannu canlyniad yr asylwad a creu cynllun trwy arsylwi gwaith y plant yn y dosbarth a hefyd i weld os ydy nhw ar y trywydd cywir yn ei cerrig milltir. Mae diogelu mewn lle i amddiffyn plant rhag niwed/cam-drin. Mae gyda gweithwyr rol i bod yn y person sy'n codi'r pryder ac i dilyn polisiau diogelu fel Commissioner plant, nod yw i'r commissioner plant i diogelu a hybu hawliau a llesiant i plant. Er engrhaifft atal ac ymateb i fwlio a recriwtio pobl iawn i gweithio a wirfoddoli gyda phlant . Mae cyfrinachedd yn hefyd cefnogi gofal gan bod y gweithwyr yn cadw tystiolaeth i cadw y plant yn saff ac i atal niwed sylweddol sy'n codi i plant. Mae'n orfodol bod pobl sy'n gweithio gyda plant yn parchu cyfrinachedd a gallu cadw gwybodaeth sensitive yn cyfrinachedd. Hefyd mae gweithwyr proffesiynol yn gweithio fel tim i creu cynlluniau gwaith i cefnogi pob datblygiad sydd ar y meysydd e.e corfforol, deallusol, iaith a chyfathrebu i hybu datblygiad a gofal y plant.

"It is essential that early years and childcare workers respect confidentiality and keep all sensitibe information confidential"

https://resource.download.wjec.co.uk.s3-eu-west-1.amazonaws.com/vtc/2018-19/HSC18-193-4/multilang/unit04/02-boundries-of-confidentiality-and-important-of-reporting-concerns.html 20.04.22

Mae gwahanol gweithwyr yn cael ei arbennigol o fewn chwarae, mae chwarae yn helpu plant yn creadigol, cymdeithasol ac yn helpu iaith a chyfathrebu nhh. Mae gwahanol rolau yn dda oherwydd mae yna gweithwyr am pob anghenion penodol. Gall gweithwyr chwarae defnyddio gweithgareddau chwarae i helpu plant i ddatblygu yn cymdeithasol ac emosiynol, wrth cael rolau gwahanol mae'n rhoi mwy o cyfle i pob plentyn cael cymorth lan at level mae nhw angen. Gall canlyniad gorau mas o chwarae mynd yn bell i'r plentyn, er enghriafft os ydy'r plentyn methu siarad neu methu mynegi ei hun gallwch gwneud sioe pwped gyda'r plentyn, mynd ty fas gyda sialc neu cael peli coch gwyrdd a melyn a cael sessiwn teimladau, beth ydy'r plentyn yn teimlo. Mae yna Polisi i cefnogi Canlyniad Gorau "Cross Functional Working"

"Cross Functional Working-where a team is made up of individuals who have a variety of expertise but are all working towards shared aims"

Children And Young Peoples WorkFroce. Wendy Taylor 2012, tud 181

Gall athro gwneud atgyfeiriad i therapydd chwarae , mae nhw'n gweithio gyda plant a'u teuluoedd i gweithio trwy sefyllfeyoedd a phrofiadau anodd fel profedigaeth, cam-drin a esgeulustod. Bydd y therapydd yn cefnogi gan gwylio'r plentyn yn chwarae ac yn rhoi cefnogaeth i dysgu a deal mwy am ei teimladau a pam mae nhw yn teimlo fel hyn. Mae chwarae yn gadael i plant defnyddio ei meddwl creadigol a datblygu dychymyg. Bydd y therapydd yn gweithio gyda'r athrawes yn ogysta a'r teulu i rhoi y cefnogaeth mae'r plant/plentyn yn haeddu.

"Play allows children to use their creativity while developing their imagination, dextenity and physical, cognitive and emotional strength, play is important to a healthy brain development"

https://publications.aap.org/pediactrics/article/ 20.04.22

Mae datblygiad yn holl pwysig i plant, mae gyda gweithwyr proffesiynol rol i cefnogi datblygiad plant ac i rhoi cymorth i'r plant sydd ddim eto wedi cyrraedd y cerrig milltir. Mae diogelu yn cefnogi datblygiad a llesiant plant oherwydd mae gweithwyr gallu atal rhag digwydd trwy nabod arwyddion cam-drin a esgeulustod a trwy cofnodi a cadw tystiolaeth. Mae datblygiad iach yn golygu my plant gallu tyfu lan a cwrdd anghenion cymdeithasol, emosiynol a addysg. Mae cerrig miltir yn pwysig o rhan datblygiad ac i gwneud siwr bod pob plentyn ar y trywydd cywir wrth datblygu, bydd y gweithwyr yn cynnal assesiadau gwaith, gweithgareddau corfforol, cymdeithasol, emosiynol, iaith a chyfathrebu a hefyd deallusol i'r gweithwyr gweithio gyda gilydd i gweld pwy sydd angen help 1 i 1, help ychwangeol neu atgyfeiriad.

"A healthy development means that all children of all abilities, including those with special health care needs, are able to grow up where their social, emotional and educational needs are met"

https://www.cdc.gov/ncbdddchilddevelopment/facts.html 20.04.22

Mae dysgu hefyd yn rhan mawr o datblygiad plant, mae gwahanol rolau yn gweithio gyda gilydd y cefnogi dysgu y plant. Er engrhaifft mae cynorthwyudd gallu dod mewn i'r dosbarth a cymryd plentyn mas i wneud 1 i 1 neu grwp o 6 i gwneud gwaith/gemau lythrenedd, rhifedd, sgiliau motor a gweithio ar pethau penodol bydd y plentyn/plant stryglo gyda i cefnogi datblygiadac i gwneud siwr bod y plant yn hefyd cael y sylw mae nhw'n ei angen. Mae arsylwi yn aml hefyd helpu datblygiad e.e prawf sillafu o 5 gair pob wythnos i cael y plant i adnabod geiriau yn y Cymraeg, Mae'r asesiadau yn ysgogi'r progress meddwl. Mae hyn yn hefyd rhoi cyfrifoldeb i'r plant mynd adref a gofyn mam/rhywun sydd yn edrych ar ol y plant i ymarfer y geiriau.

"Asessments stimulates the thinking progress and promotes using higher levels of cognition"

https://education.gov.scot/parentzone/learning-in-scotland/assesment-and-achievment/what-is-assesment-and-when-and-how-does-it-take-place/ 20.04.22

Mae rolau gwahanol gweithwyr yn helpu mewn mathau o ffordd gwahanol, mae yna gweithwyr i cefnogi anghenion penodol/arbennig ac wedi cael ei dysgu yn proffesiynol i'w helpu anghenion specific. Mae canlyniad gorau yn cefnogi dyfodol y plentyn, gallwch chi cael y gwybodaeth yma trwy arsylwi e.e os mae plentyn gyda anhawster dysgu, gall y athro trefnu 1 i 1 a gweithio gyda pobl proffesiynol i'w cael y help a chefnogaeth mae nhw angen. Mae gweithio 1 i 1 yn creu awyrgylch cefnogol. Pan fydd nhw'n gweithio gyda'r pobl proffesiynol a dysgu strategaethau, a all helpu'r plentyn yn y dyfodol, byd dgyda'r plentyn strategaethau hun am weddill eu bywyd.

Mae cyfrinachedd yn cael ei defnyddio i rhannu gwybodaeth os oes angen, mae'n cael ei defnyddio os oes yna pryderion iechyd a diogelwch penodol mae angen i pawb dilyn gweithdrefnau cywir o'r polisi cyfrinachedd. Mae diogelu yn cael ei defnyddio i amddiffyn plant mae hyn yn cefnogi diogelwch cyfan y plant. Mae pob plentyn gyda'r hawl dynol i urddas dwedodd y United Convention Rights For Children.

Er engrhaifft os mae athro yn tynnu llun o'r dosbarth ond mae rhai rhienu/gofalwyr ddim eisiau llun o plant nhw mynd ar waliau neu ar trydar. I peidio gwahanu'r plant all y athro tynnu llun o'r dosbarth cyfan a rhoi emjoi's dros gwynebau y plant sydd methu bod mewn y llun , felly mae'r plant dal yn cymryd rhan ond rydyn nhw dal yn cael ei diogelu yn y pen draw. Mae arsylwi hefyd yn cael ei defnyddio i cadw llygaid ar cynydd gwaith y plant, i atal stryglo, i rhoi cymorth i'r plant sydd angen , i wedyn cefnogi datblygiad gwaith, corfforol, deallusol, iaith a chyfathrebu a emoisynol i helpu yn y dyfodol. Mae'r meysydd yn cael ei defnyddio o fewn ysgolion dydd i dydd mae'r meysydd yn ffordd da a proffesiynol i trio cefnogi plant heb rhoi gwybod i nhw, gallwch defnyddio'r meysydd o fewn gweithgareddau

"chwarae neu hwyl i'r plant i dysgu a i osgoi nhw colli diddordeb .This creates a supportive environment in which there is a higher disclosure of misunderstanding, this means that mistakes can be corrected immedietly"

https://www.supplydesk.co.uk/resource./the-benefits-of-one-to-one-tuition/

20.04.22

Mae yna 2 damcaniaethau rydw i wedi dewis siarad am sydd yn cefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiacd plant. Mae damcaniaeth Vygotsky yn troi o amgylch y syniad bod rhyngweithio cymdeithasol yn ganaolog i ddysgu . Mae hyn yn cefnogi y datblygiadau gan bod athrawon yn cymryd hyn mewn gwersi nhw i adnabod gwahaniaethu a stereo teipo yn y dosbarth, a hefyd wrth i athrawon creu grwpiau o plant ,mewn ffordd mae'n cael ymarfer wrth siarad i plant eraill, bydd hyn yn cefnogi datblygiad iaith a chyfathrebu a datblygiad emosiynol.

Mae Piaget yn eu ddweud bod plant yn datblygu mewn 4 camau o datblygiad meddyliol . Mae eu damcaniaeth yn ffocysu ar dim just deall sut mae plant yn cael dealltwriaeth ond hefyd dealltwriaeth o natur galluog. Mae Piaget yn hoffi ddweud bod intelligence yw beth mae pobl yn defyddio pan rydych chii ddim yn gwybod beth i gwneud .Er engrhaifft mae plentyn yn dal lan banana, mae'r plentyn yn defnyddio'r

banana fel ffon, mae'r plentyn gyda'r ymwybyddiaeth bod y banana yn ffon a banana.

"By giving our students practise in talking to others, we give them frames for thinking on their own"

https://www.goodreads.com/author/quotes/426908.lev_s_vygotsky 20.04.22

"Intelligence is what you use when you don't know what to do"

https://kidadl.com/quotes/jeanpiaget-quotes-on-child-psychology-and-development 20.04.22

Mae Vygotsky yn ystyried rhyngweithio a chyfoedion fel ffordd effeithiol o ddatblygu sgiliau a strategaethau. Mae'n awgrymu bod athrawon yn defnyddio ymarferion dysgu cydweithredol lle mae plant llai cymwys datblygu gyda chymorth cyfoedion mwy medrus o fewn y trywydd datblygiad.

Mae Piaget yn ei ddweud bod plant angen amser hir a didor o chwarae a archwilio.

"Children require long, uninterrupted periods of play and exploration"

How Children Learn. Linda Pound 2005, tud38

Mae Piaget wedi awgrymu bod rol y athro yn ymwneud a darparu profiadau dysgu priodol a deunyddiau sy'n ysgogi myfyrwyr i ddatblygu eu meddwl.Mae Piaget yn ei dweud bod angen plant cael rheolaeth dros ei dysgu nhw i hybu nhw ffeidnio fe mas ar ben ei hun.

"Learning is supported by action. Learning how to find out and constructing knowledge for themselves. This requires open-ended activities"

How Chidren Learn. Linda Pound 2005, tud 38

Mae ei ddamcaniaeth wedi dylanwadu ar gysyniadau o dysgu unigol myfyrwyr – ganaolog, asesu ffurfianol, dysgu gweithredol dysgu darganfod a rhyngweithio cyfoedion.

Wrth gweithio mewn tim mae'n helpu i datrys problemau, mae'r gweithwyr gallu rhoi profiad nhw gyd mewn a creu syniad i cefnogi anghenion .

Mae yna egwyddorion o gweithio o fewn tim, sydd yn cadw pawb yn hapus ac yn cael resbonsibilities penodol e.e Rolau diffiniedig , mae pob gweithwyr yn y lleoliad gyda rol penodol felly fe cyfan mae pawb yn gwneud rhywbeth i'w helpu.Mae yna Polisi i cefnogi gweithio mewn tim, Team Around The Child TAC

"Team Around The Child, this approach consists of various proffesionals working together to develop a plan to meet the needs of a child, under the leadership of a Lead Proffesional"

Children And Young Peoples Work Force. Wendy Taylor 2012, tud 183

Atebolrwydd, mae atebolrwydd yn dda fel gweithwyr i adnabod. Wrth i cymryd atebolrwydd mae'n helpu datblygiad cyfannol y person sydd yn cymryd y atebolrwydd oherwydd mae'n rhoi amser i cymryd mewn be all wneud yn well wrth ymarfer gyda plant.

Mae cyfathrebu clir a rhagweithiol yn helpu pob aelod sydd yn y tim, mae'n rhoi pobl penau lan am beth sydd mynd i digwydd, neu os oes unrhyw newidiadau , mae'n helpu'r athrawon eraill gwybod hyn wrth cyfathrebu clir. Mae arweinyddiaeth a rennir ymhlith a aelodau'r tim yn rhoi cyfle i pob aelod cael teusten bach o rolau gwahanol yn y lleoliad felly does dim gwahaniaethu a i cael aelodau profiad bach o cael gwahanol rolau o beth mae'n nhw'n fel arfer yn ei gweithio.

Mae amrywiaeth o sgiliau a phersonoliaethau yn hefyd pwysig i cymdeithasu gyda rhieni/teuluoedd/plant, mae'n helpu hyder hefyd wrth cael personoliaeth bubbly a amrywiaeth o sgiliau a strategaethau o sut i delio gyda sefylfeydd sydd gallu codi. Mae beirniadaeth aml yn hefyd dattblygu ymarferwyr , wrth clywed beirniadaeth mae'n rhoi cyfle i newid sut rydych yn ei ymarfer a beth gallet gwneud yn well i wella sut mae gweithwyr yn gweithio gyda plant yn y dyfodol. Mae damcaniaeth Dick Beckhard yn ffordd pyramid, ar y top yw goliau, rolau ac yn y canol yw gweithdrefnau ac yn olaf yw international relations sydd yn gadael i timoedd cael rhywbeth i dilyn i datrys problemau ac i cael progress tim.

Wrth cael ffiniau proffesiynol yn lleoliad mae'n diogelu plant , bydd athrawon/gweithwyr yn cadw ffiniau proffesiynol gan cadw accounts ar y rhyngrhwyd yn preifet felly neb galllu edrych trwy lluniau, cadw bywyd mas o ysgol mas o ysgol a trin athrawon/disgyblion yr un peth.

Er engrhaifft yn lleoliad mae'r gweithwyr yn proffesnyol ac yn siarad am gwaith ysgol a i pawb dilyn rolau nhw sydd yn wedyn yn fur yn y long run. Mae dilyn polisiau yn dod mewn ymarefer dyddiol i gweithwyr proffesyinol , mae'n dangos cyfarwyddiadau clir ar unrhyw sefyllfa , ac mae'n atal risgiau. Mae Deddf Gofal plant yn cael ei defnyddio trwy gofalu am llesiant a datblygiad/cerrig milltir y plant i gwnenud siwr bod nhw'n cyrraedd potensial llawn ac i cefnogi lessiant y plant , hefyd mae'r Halwiau Dynol 1989, mae gyda plant hawl i 50 hawliau dynol e.e cael ei gofalu am (dillad, bwyd, diod).

Mae'r deddfau yn cael ei defnyddio mewn lleoliad trwy neud asesiadau risg i gwled os oes unrhyw niwed i'r plant yn y dosbarth neu iard, hefyd mae deddf hawliau dynol yn gwneud siwr bod y plant yn cael ei gofalu amdano fel cael diodydd, bwyd, dillad cywir. Mae cadw cyfrinachedd yn holl bwysig mewn lleoliadau , mae gweithwyr yn cadw cyfrinach gan ddim ond rhannu gwybodaeth os mae iechyd y plentyn mewn perygl. Mae'r gweithwyr yn cadw cyfrinachedd gan storio gwaith ar cyfrifiadur a cael cyfrinach i cael mewn i gweld y gwybodaeth yma.

Mae Cydradoldeb yn hefyd cael ei defnyddio'n dyddiol (Deddf Cydraddoldeb 2010) i trin pawb gyda parch ac i gweld pob plentyn yn holistig regardless o ei cefnidroedd, crefyddau a lliw croen, ac i hefyd trin gweithwyr eraill gyda cydraddoldeb. Mae leoliad yn cefnogi hyn gan cymsygu grwpiau o armywiaeth o plant gyda cefndiroedd, crefyddau gwahanol i atal gwahaniaethu hefyd. Wrth i'r gweithwyr Cyfathrebu mae'n

hybu i plant sut trin plant eraill, mae'n rhoi syniad o beth a sut dyle chi siarad i pobl, Wrth i'r gweithwyr cyfathrebu gyda plant mae'n ffordd o dangoa plant i deall well sut i cyfathrebu a mynegi eu hun a gofyn am help. Mae rhannu profiadau a gwybodaeth yn positif o fewn cyfarfodydd neu hyfforddiant oherwydd mae un o'r strategaethau gallu cefnogi plentyn sydd yn ysgol un o'r gweithwyr , gall profiadau gweithwyr yn lleoliad helpu atal rhywbeth digwydd eto neu yn gallu cefnogi dattblygiad neu anghenion plant.

Mae damcaniaeth Vygotsky yn troi o amgylch y syniad bod rhyngweithio cymdeithasol yn ganaolog i dysgu, mae hyn yn golygu bod yna assumption bod pob cymdeithas yn yr un peth, sydd yn anghywir. Roedd Vygotsky gwneud pobl yn ymwybodol o y concept o scaffholdio sydd yn gadael y dysgwyr adeiladu perthynas ar rhyngweithiad cymdeithasol. Mae Vygotsky wedi effeithio dosbarthiadau mewn ffordd positif gan bod dysgu yn cefnogi gan bod y plant yn tyfu o fewn datblygiad ac yn dod yn hyderus wrth y gweithwyr paratoi tasgau newydd gyda cefnogaeth gweithwyr proffesinyol. Mae'n hefyd cefnogi datblygiad cymdeithasol , sut i mynegi eu hun a'u anghenion gall y gweithwyr wneud hyn gan rhoi tasg grwp , wrth i plant siarad gyda pobl eraill mae'n gadael iddyn nhw cael fframwaith eu hun.Mae Vygotsky yn dweud bod plant yn dysgu trwy siarad i oedolion sydd yn adeiladu dealltwriaeth.

"He saw the experience of talking with adults about familiar everyday experiences as crucial,not only for building up knowledge of language but also for an awareness of particular ways of thinking and interpreting own experiences"

How Children Learn. Linda Pound 2005, tud 40

Mae gofalu am y plant yn effeithio'n positif gan bod yr athrawon yn cynnal gwersi hwyl sydd yn dysgu gwers, er engrhaifft sut i gofalu am eu hun (paid siarad i pobl chi ddim yn nabod, edrych dau ffordd wrth croesu'r rhewl angen golchi dwylo cyn cael bwyd/ ar ol ty bach. Ac yn hybu datblygiad gwybyddol ac emosiynol mewn plant, gan bod yna mwy o cyfleuoedd i blant ymarfer a datblygu sgiliau iaith a chymdeithasol trwy fod gyda plant eraill a cymdeithasu gyda nhw.Mae vytgosky yn dweud bod rhyngweithio yn benefit plentyn pryd mae plentyn arall sydd yn gwybod mwy am y tasg.

"Interaction benefits a childwhen they are helped by another child who knows more about the task"

How Children Learn. Linda Pound 2005, tud 40

Mae'r damcaniaeth yn hefyd cefnogi chwarae plant, mae chwarae yn adeiladu perthnasoedd i plant , dysgu sut i mynegi eu hun heb gwybod ac yn cymdeithasu guda ffrindiau. Mae'r damcaniaeth yn cefnogi datblygiad dysgu oherwydd mae'r gweithwyr yn rhoi plant mewn certain sefyllfeydd i effeithio'n positif e.e os mae dau

plant yn ymladd dros Tegan, bydd y gweithwyr aros am 5 munud a gwylio nhw i gweld os ydy'r plant gallu gweithio fe mas fel ffriendiau neu datrys y problem.

Mae hyn yn dylanwadu ar lleoliadau ysgol gan bod yr damcaniaeth yn cefnogu llawer o datblygiadau, mae'n hybu athrawon i bod yn ymwybodol o'r stereo teip bod pob cymdeithas yw'r un peth ac y natal gwahaniaethu i gweld pawb yn holistig. Mae'n hefyd dyanwadu ar canolfanau chwarae oherwydd mae yna plant eraill gall y gofalwr gwneud grwpiau i dysgu'r plant sut i cymdeithasu'n well, sut i delio gyda gwrthdrawiad a delio gyda sefyllfeydd.

Mae gweithwyr proffesiynol yn modelu rol o fewn sut i cymdeithasu a cael perthynas positif gyda athrawon eraill gan dangos i plant sut dyle pobl trin pobl eraill, sut i gweithio o fewn tim sut i cyfathrebu a amynedd. Mae hefyd yn cael ei cynnwys yn lleoliad rydw i yn mynd i, mae'r athrawon yn defnyddio amrywiaeth o Deddfrwiaeth sydd yn cefnogi diogelu, cydraddoldeb, hawliau dynol, anableddau, iechyd a dogelwch.

Mae'r athrawon yn dilyn hyn gan dilyn Deddf Cyfrinachedd, Deddf Cydraddoldeb 2010, Deddf Hawliau Dynol 1989, a Deddf Iechyd a Diogelwch 1974. Mae'r damcaniaeth wedi newid ymarfer fi gan bod mae'r damcaniaeth wedi wneud fi yn ymwybodol o stereo teipo a helpu plant adeiladu perthynas based arno cydweithio cymdeithasol . Mae concept Vytgosky o dffiering zonau o proximal development wedi leadio i dullau pwysig sut i rhoi diagnosis i angenion dysgu plant ac y datblygiad o dysgu dulloedd i cyrraedd nhw.

"Vytgoskys concept of differing zones of proximal development led to important new techniques for diagnosing childrens learning needs and the development of teaching techniques to meet them"

How Children Learn. Linda Pound 2005, tud 40

Mae gwahanol rolau,,damcaniaethau a dedddfau yn gallu achosi newid yn yr darpariaeth gofal,chwarae,dysgu a datblygiad gan bod gwahanol rolau yn cael ei hyfforddi/neu o profiad yn cefnogi anghenion spesiffig. Mae'n helpu'r gweithwyr arall gan dysgu nhw hefyd sut i gweithio gyda'r anghenion a strategaethau i rhoi cymorth i'r plant. Mae damcaniaethau yn helpu gweithwyr gan mae'n rhoi syniad o sut a pam dyle plant cael y cefnogaeth cywir,diogelu a llesiant dda. Mae'n helpu gweithwyr gan rhoi tystiolaeth o'r deddf ac yn rhoi fach o cynllaw o sut i cefnogi. Mae deddfwriaethau yn rhywbeth mae gweithwyr angen diyn gan y gyfraeth. Mae'n cyfarwyddiadau o beth i wneud os unrhyw sefyllfa sydd yn codi, mae'n diogelu gweithwyr ac yn rhoi gwybyddiaeth o pa startegaetthau i'w cyrmyd os ydych mewn perygl.

Mae hefyd gwahanol lleoliadau sy'n achosi newid mewn gofal (centre gofal iechyd) , bydd hyn yn newid mewn gofal oherwydd mae'r gweithwyr gofal iechyd yn rhoi checkup cyfanol i'r plant i weld os ydy popeth yn iawn o rhan iechyd y plant. Wrth wneud hyn mae'n siawns i'r gweithwyr gweithio gyda'r teulu i cefnogi os oes unrhyw newidiadau mewn iechyd y plentyn. Bydd canolfan chwarae gallu hyrwyddo chwarae

o rhan datblygiad. Bydd y plant yn datblygu sgiliau iaith a chyfathrebu,corfforol a cymdeithasol. A bydd y plant gyda'r cyflle i creu perthnasoedd gyda plant eraill ty fas o ysgol.

Gall y gweithwyr dysgu mwy am darparu gofal gan bod nhw gyda'r cyfle i gweithio gyda amrywiaeth o plant sydd yn mynd i cefnogi profiad a datblygu sgiliau. Mae hefyd newid o fewn datblygiad, mae phsyio therapydd yn gallu darparu newid mewn datblygiad gan rhoi y plant strategies gwahanol o sut i helpu asgwrn a ffordd sut i edrych ar ol a cefnogi y corff. Mae tiwtor gallu cefnogi dysgu'r plentyn gan gwneud siwr yn y dosbarth mae yna offer i helpu canolbwyntio, parchu plant eraill yn y dosbarth i gwneud pawb yn hapus a pawb i hoffi dysgu yn yr ygsol. Fel gweithwyr mae'n rhoi newid mewn darparu dysgu gan bod mae'n rhoi gweithwyr cyfrifoldeb i cael dullau gwhanaol i helpu cefnogi plant.

Mae'r asesiad wedi dangos i fi mewn depth pryd i defnyddio deddfau e.e (Ddedf Cydraddoldeb 2010,Deddf Diogelu Data 1984,Deddf Gofal Plant 2004 ayb.) Dyle gweithwyr defnyddio Deddfau yn dyddiol i cefnogi llesiant a datblygiad y plant. Mae'r asesiad wedi agor fy llygiad fel fi wedi dweud o flaen i defnyddio damcaniaethau a i gweithio'n gwell o fewn tim a gwahanol rolau gan bod mae'n helpu yn y dyfodol bod pob gweithwyr gyda swydd spessiffig i wneud. Wrth pob gweithwyr cael swydd penodol bydd gwaith yn cael ei gorffen yn gyflymach ac mae'n creu rwtin newydd sydd yn adlywrychu ymarfer positif sydd yn helpu cefnogi'r plant hefyd. Mae deddfau yn dangos i ni fel gweithwyr pa camau penodol i ddilyn os ydy unrhyw beth yn codi lan at Diogelu i Cyfrinachedd.

Mae Deddfau yn dod o'r gyfraith sydd yn hanfodol i'w ddilyn. Mae yna newidiadau a all dod mewn i lle i mabwysiadu mewn ymarfer i cefnogi gofal,chwarae,dysgu a datblygiad. Gall ysgolion ardduno ty bach (gwynebau doniol ar y sebon,pom poms ar flysh y ty bach) mewn ffordd bydd plant eisiau mynd i'r ty bach ar ben eu hun i golchi dwylo nhw neu mynd i'r ty bach, neu gall ysgol hybu sut i newid dillad o oedranau 4-6. Gall ysgolion mabwysiadu chwarae gan mynd ar plant mas ty fas a gadael nhw cael chwarae rhydd wedyn cael gem sydd yn hyrwyddo datblygiad plant e.e (chwarae gyda pel , dal a taflu, chwarae ar y beiciau) neu gan wneud tasgau yn y dosbath sydd yn ymwneud a chwarae sydd yn mynd i hybu plant i fynd ty fas.

I mabwysiadu dysgu gallwch dechrau gwersi wrth chwarae gem i cael y plant mewn hawliau da i dechrau bant y bore gyda pawb hapus wedyn mynd mewn i gwaith a bydd y plant gyda giggles neu chats mas o ffordd yn lle siarad gyda ffrindiau ar y carped a bod neb yn canolbwyntio. i cefnogi datblygiad gall athrawon creu wal i cymryd taldra y plant ar dechrau y flwyddyn a wedyn fweld y gwahaniaeth ar diwedd y blwyddyn i'r plant deal mwy am eu corff nhw.

Wrth ymchwilio rydw i wedi dod i deall damcaniaethau a pam mae nhw yn cael ei defnyddio. Wrth darllen damcaniaeth Vygotsky rydw i wedi dod i cytuno gyda Vygotsky o rhan "Mae Vygotsky yn ystyried rhyngweithio a chyfoedion fel ffordd effeithiol o datblygu sgiliau a strategaethau." O cael deddfau mae'n helpu athrawon

gwybod pa strwythur i dilyn. Mae damcaniaeth yn un or pethau cyntaf id od mewn a helpu rhoi foundation i athrawon.

Hefyd wrth ymchwilio dysgais mwy am polisiau a bod gweithdrefnau yn dod o polisiau a bod polisiau yn dod o deddf, mae'r deddfau yn cefnogi pob ardal o plentyn (corfforol,meddyliol) a'u llesiant. Hefyd bod gwhanol rolau yn dda iawn o rhan darparu cefnogaeth a cael ei hybu. Mae gwahanol rolau yn gweithio gyda gilydd i cael canlyniadau gorau i'r plentyn a pob disgybl mae gweithwyr yn dod ar draws, i wella fy hun fel gweithwyr , o asesiad yma rydw i mynd i dechrau cyfeirio nol i damcaniaethau i helpu ymarfer fi,i rhoi mwy o cyfle i'r plant a hybu mwy o amynnedd. I wella fy ymarfer byddaf hefyd yn cadw strategaethau a polisau o sut i gweithio gyda'r plentyn a cefnogi anghenion nhw.

Bydd y newidiadau yma gallu helpu gweithwyr arall gan bod mae'n rhoi cyfle i gweithwyr realy deall o fewn pen y plentyn a natur nhw. Bydd hyn yn creu newidiad dda o fewn rolau gwhanaol oherwydd mae'n hybu trio ffeindio rwt o'r problem a ddim yn brwisio o dan y carped. Dyle damcaniaethwyr bod mewn cefn pen pawb wrt gwneud ymarfer gyda plant. Wrth defnyddio damcaniaethau mewn ymarfer mae'n hybu amynnedd a mae'n helpu rhoi rheswm am pam fallai mae'r plentyn yn behafio y ffordd y mae nhw.

I wella ymarfer fy hun yn y dyfodol hoffwn cymryd gwybodaeth o'r asesiad yma gyda fi mewn fy mhen yn lleoliad i helpu ymarfer a allai bod yn y gweithwyr da a allai fod a bod gyda plant rheswm am popeth. Os ydy'r plentyn yn behafio'n ddrwg, mae yna rheswm am hyn efallai bod rhywbeth yn mynd ymlaen yn y ty neu gyda ffrindiau a mae'r plentyn ddim yn gwybod sut i mynegi eu hun). O pob gweithwyr cael profiadau gwahanol wrth cyfathrebu gall gweithwyr ffeindio mas mwy am y Datblygiad plant a pa dullau i defnyddio i cefnogi pob ardal y mae plentyn angen cymorth mewn.

Wrth cael y ysgolion i newid pethau mewn ty bach bydd hyn yn creu awyrgylch dda i elwa plant eisiau wneud e ar ben eu hun a bydd nhw ddim yn osgoi oherwydd mae yna pethau yn y ty bach sydd yn mynd i hybu nhw i wneud. Gall athrawon hybu newid dillad a bod yn annibynol ga eto chwarae gemau i cael nhw yn cyfarwydd o pa cyhryau i defnyddio a lle mae popeth yn mynd , gall wneud hyn trwy gwylio fideo cyw neu fide oar youtube sydd yn addas am oedranau 4-6. Wrth gwneud ymarefr corff a cadw'r plant yn haenu mae'n hybu datblygiad corfforol a sgiliau motor nhw. Wrth chwarae / dechrau'r bore gyda gem bydd y plant yn cael gwared o egni bach mae nhw gyda wrth chwarae y gem. Bydd y plant gallu canolbwyntio'n well a bydd mwy o gwaith yn cael ei gwneud.

O rhan yr asesiad yma rydw i wedi dysgu llawer o pethau newydd o rhan damcaniaethau Vytgosky, pam mae angen gweithio mewn tim, sut mae meysydd ffocws fi wedi dewis yn cefnogi gofal,chwarae,dysgu a datblygiad. Byddaf yn mynd a dealltwriaeth mewn i lleoliad a bydd hyn yn wella deall fi, dullau i'w cymryd, pa polisiau/deddfau i defnyddio i wella ymarfer cyfan fi fel gweithiwr.

Llyfryddiaeth

Enw’r Awdur	Blwyddyn y cyhoeddwyd	Teitl y llyfr/ erthygl	Rhif y tudalen	Enw’r cyhoeddwr
		Children And Young Peoples Workforce	118	Pearson
C Meggit	2011			
Linda Pound	2005	How Chilcren Learn	38	Practical Pre-School Books
Linda Pound	2005	How Children Learn	38	Practical Pre-School Books
Wendy Taylor	2012	Children and Young Peoples Workforce	183	Pearson
Linda Pound	2005	How Children Learn	40	Practical Pre-School Books
Linda Pound	2005	How Children Learn	40	Practical Pre-School Books
Linda Pound	2005	How Children Learn	40	Practical Pre-School Books

Cyfeiriadau Electronic

Cyfeiriad llawn y gwefan	Dyddiad
Https://resource.download.wjec.co.uk.s3-eu-west-1.amazonaws.com/vtc/2018-19/HSC18-193-4/multilang/unit04/02-boundries-of-confidentiality-and-important-of-reporting-concerns.html	20.04.22
Https://publications.aap.org/pediactrics/article/119/1/182/70699/the-importance-of-play-in-promoting-healthy-child	20.04.22
https://www.cdc.gov/ncbdddchilddevelopment/facts.html	20.04.22
https://education.gov.scot/parentzone/learning-in-scotland-assesment-and-achievment/what-is-assesment-and-when-and-how-does-it-take-place/	20.04.22
https://www.supplydesk.co.uk/resource./the-benefits-of-one-to-one-tuition/	20.04/22
Https://www.goodreads.com/author/quotes/426908.lev_s_vygotsky	20.04.22
https://kidadl.com/quotes/jeanpiaget-quotes-on-child-psychology-and-development	20.04.22