City & Guilds | wjec cbac

CBAC Lefel 3

Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru

Mae'r cymhwyster hwn yn rhan o'r gyfres newydd o gymwysterau Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant yng Nghymru a ddarperir gan City&Guilds/CBAC.

Nid yw'r cymhwyster hwn a reoleiddir gan Cymwysterau Cymru ar gael i ganolfannau Lloegr.

Cynllun Marcio (Ymchwiliad Estynedig) Uned 331

Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori

Uned 331 Ymchwilio i faterion cyfredol ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yng Nghymru.

Ymchwiliad Estynedig
Haf XXXX

Gwybodaeth i Ganolfannau

Paratoi ar gyfer yr asesiad
Ar gyfer yr asesiad hwn, mae angen i ymgeiswyr ymchwilio i fater cyfredol mewn gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yng Nghymru.

Nodir dau faes testun yn y Pecyn i Ymgeiswyr. Dylid gadael i ymgeiswyr ddewis y testun y maent am ymchwilio iddo. Mae'r meysydd testun a nodir yn eang a gall ymgeiswyr ddewis canolbwyntio eu hymchwil ar 'feysydd ffocws' penodol o fewn y testun. Dylai'r 'meysydd ffocws' hyn o'ch dewis fod yn ganolog i'r testun.

Gall athrawon drafod a rhoi adborth i'r ymgeisydd ar y testun a'r meysydd ffocws o'i ddewis ond dylai'r adborth hwn fod yn gyfyngedig i ofyn cwestiynau hanfodol i'r ymgeisydd e.e. A fydd y meysydd ffocws o'i ddewis yn ei alluogi i fynd i'r afael â'r holl dasgau a osodwyd?

Bydd angen i ymgeiswyr wneud gwaith ymchwil annibynnol gan ddefnyddio ystod o adnoddau er mwyn ymchwilio i'r testun a'r meysydd ffocws o'u dewis. Bydd angen iddynt gasglu tystiolaeth ddigonol a dibynadwy er mwyn paratoi ar gyfer cwblhau'r tasgau rheoledig.

Dylid rhoi hyd at bythefnos i ymgeiswyr ymchwilio o'r adeg y caiff y pecyn asesu ei roi iddynt.

Dylid annog ymgeiswyr i lunio cynllun ar gyfer eu hymchwil, gan ystyried y canlynol:
- adnoddau/ffynonellau dilys, priodol, dibynadwy ac olrheiniadwy y maent yn bwriadu eu defnyddio
- sut y byddant yn casglu tystiolaeth fel rhan o'u hymchwiliad wrth baratoi ar gyfer cwblhau'r tasgau a osodwyd
- y deilliannau sy'n ofynnol ar gyfer pob tasg a osodwyd.

Gall ymgeiswyr ddiwygio'r meysydd ffocws o'u dewis o ystyried eu gwaith ymchwil os bydd eu maes/meysydd ffocws gwreiddiol yn cynnig deunydd annigonol.

Cwblhau'r tasgau rheoledig
Bydd gan ymgeiswyr **15 awr** i gwblhau'r tasgau yn yr asesiad hwn. Cyfrifoldeb y ganolfan yw sicrhau nad yw ymgeiswyr yn cael mwy na'r 15 awr a roddir.

Ni ddylid rhoi **unrhyw adborth** yn ystod y 15 awr.

Caiff ymgeiswyr gyfeirio at eu hymchwil wrth gwblhau'r tasgau rheoledig. Y ganolfan sy'n gyfrifol am sicrhau nad yw'r ymgeisydd yn mynd ag unrhyw ymchwil ychwanegol i'r asesiad ar ôl dechrau'r asesiad rheoledig ac mae'n rhaid i'r holl ymchwil a ddefnyddir gan yr ymgeisydd gael ei chadw gan y ganolfan tan ddiwedd y cyfnod asesu a gall CBAC ofyn amdani yn ystod y cyfnod hwn.

Rhaid i'r holl dystiolaeth ar gyfer yr asesiad hwn gael ei chyflwyno i CBAC i'w marcio'n allanol erbyn 15 Mai XXXX.

Gwnewch yn siŵr bod pob darn o waith a gyflwynir i gael ei farcio wedi'i nodi'n glir. Argymhellir eich bod yn cynnwys enw a rhif y ganolfan a bod enwau a rhifau arholi'r ymgeiswyr yn ymddangos ar bob tudalen.

Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori

Uned 331 Ymchwilio i faterion cyfredol ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yng Nghymru.

Ymchwiliad Estynedig
Haf XXXX

Cyfarwyddiadau i ymgeiswyr

Ar gyfer yr asesiad hwn, mae angen i chi ymchwilio i fater cyfredol mewn gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yng Nghymru ac ysgrifennu amdano. Bydd angen i chi ddefnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth a gafwyd o bob rhan o'r cymhwyster a'ch lleoliad gwaith.

Nodir dau faes testun yn y Pecyn hwn i Ymgeiswyr. Bydd angen i chi ddewis y testun rydych am ymchwilio iddo. Mae'r meysydd testun a nodir yn eang a gallwch ddewis canolbwyntio eich ymchwil ar feysydd penodol o fewn y testun o'ch dewis. Dylai'r meysydd ffocws o'ch dewis fod yn ganolog i'r testun.

Mae gennych gyfanswm o ddwy wythnos i gwblhau eich ymchwil.

Dylech gynllunio eich ymchwil, gan ystyried y canlynol:

- adnoddau/ffynonellau dilys, priodol, dibynadwy ac olrheiniadwy rydych yn bwriadu eu defnyddio
- sut y byddwch yn casglu tystiolaeth fel rhan o'ch ymchwiliad wrth baratoi ar gyfer cwblhau'r tasgau a osodwyd
- y deilliannau sy'n ofynnol ar gyfer pob tasg a osodwyd.

Gallwch drafod y testun o'ch dewis, y meysydd ffocws o'ch dewis a'r ymchwil rydych yn bwriadu ei gwneud â'ch athro.

Nid oes unrhyw gyfyngiadau ar yr adnoddau y gallwch eu defnyddio wrth wneud y gwaith ymchwil hwn.

Mae'r dystiolaeth ar gyfer y dasg hon yn ddarn estynedig o ysgrifennu sydd oddeutu 5,000 o eiriau i gyd (nid yw hyn yn cynnwys gwaith cyfeirnodi na llyfryddiaeth). Bydd gennych **15** awr i lunio'r dystiolaeth hon o dan amodau rheoledig.

Ar ôl dechrau'r asesiad rheoledig, dim ond yr adnoddau canlynol y byddwch yn gallu cyfeirio atynt:

- gwybodaeth a thystiolaeth a gasglwyd yn ystod eich ymchwil annibynnol
- nodiadau dosbarth
- adnoddau o leoliad gwaith.

Ni chewch ddefnyddio'r rhyngrwyd yn ystod y cyfnod hwn.

Mae'n rhaid i'ch tystiolaeth ymdrin â'r holl dasgau a amlinellir ar dudalennau 8 a 9.

Mae'n rhaid i'ch gwaith fodloni'r gofynion canlynol:

- dylid ei gwblhau o dan amodau rheoledig
- eich gwaith eich hun ddylai fod
- ni ddylai adael yr amgylchedd arholi ar ôl i'r 15 awr ddechrau
- dylid ei gwblhau heb unrhyw fewnbwn gan athro/tiwtor.

Bydd angen i chi a phersonél awdurdodedig y ganolfan lofnodi datganiad mai eich gwaith chi yw'r holl waith sy'n cael ei gyflwyno a'i fod wedi cael ei gwblhau o fewn 15 awr o dan amodau rheoledig.

Tasgau

Darllenwch y wybodaeth a'r tasgau yn ofalus er mwyn sicrhau eich bod yn deall yr hyn sy'n ofynnol.

Gwiriwch eich gwaith yn ofalus er mwyn sicrhau ei fod yn gywir.

Tasg 1

Ysgrifennwch gyflwyniad i'ch ymchwiliad estynedig.
Amlinellwch y canlynol:

- y prif feysydd ffocws rydych wedi dewis ymchwilio iddynt mewn perthynas â'r testun o'ch dewis
- pam rydych wedi dewis y testun a'r meysydd ffocws; efallai yr hoffech gyfeirio at ddiddordeb personol, cynnwys a addysgwyd, gweithgareddau ymgysylltu â'r sector a lleoliad gwaith y dulliau ymchwil a ddefnyddiwyd gennych
- y ffynonellau a ddefnyddiwyd fel rhan o'r gwaith o ymchwilio i'r testun a'r meysydd ffocws.

[9 marc]

Fel canllaw, dylech anelu at ysgrifennu tua 450 o eiriau ar gyfer yr adran hon.

Tasg 2

Trafodwch y ffordd y mae'r testun a'r meysydd ffocws o'ch dewis yn cefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Rhaid i'ch tystiolaeth gynnwys:

- y ffordd y mae'r meysydd ffocws yn cefnogi (yn gadarnhaol neu'n negyddol) gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant
- amrywiaeth o'ch safbwyntiau chi a/neu safbwyntiau eraill
- enghreifftiau priodol o theori a/neu ymarfer er mwyn cefnogi eich trafodaeth
- y ffordd y mae damcaniaethau/deddfwriaeth briodol neu fframweithiau (fel sy'n briodol) wedi effeithio ar y testun a'r meysydd ffocws
- cyfeiriadau neu ddyfyniadau olrheiniadwy i gefnogi tystiolaeth. **[30 marc]**

Fel canllaw, dylech anelu at ysgrifennu tua 1,500 o eiriau ar gyfer yr adran hon.

Tasg 3

Gwerthuswch y ffordd y mae'r gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu'r testun a'r meysydd ffocws o'ch dewis yn cael eu defnyddio'n ymarferol i gefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Gallai eich tystiolaeth gynnwys cyfeiriad at:

- cyfathrebu effeithiol
- gwaith tîm a chydweithio
- cydraddoldeb/cynhwysiant/amrywiaeth
- rhyddid i gyfranogi
- cynnal hawliau plant
- sgiliau proffesiynol
  neu unrhyw beth priodol arall. **[15 marc]**

Fel canllaw, dylech anelu at ysgrifennu tua 750 o eiriau ar gyfer yr adran hon.

Tasg 4

Ystyriwch y ffordd y mae damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau (fel sy'n briodol) wedi dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Rhaid i'ch tystiolaeth gynnwys cysylltiadau clir â'r ffordd y mae'r damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau wedi dylanwadu ar ymarfer yn y lleoliadau y mae gennych brofiad ohonynt. **[14 marc]**

Fel canllaw, dylech anelu at ysgrifennu tua 700 o eiriau ar gyfer yr adran hon.

Tasg 5

Aseswch sut y gellir defnyddio gwybodaeth am y testun o'ch dewis a damcaniaethau a deddfwriaeth gysylltiedig i gyflwyno newid mewn darpariaeth gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru.

Rhaid i'ch tystiolaeth:

- dangos ymwybyddiaeth o ddulliau ymarfer newydd a rhai sy'n datblygu
- cyfeirio at ystod o leoliadau yn y sector
- llunio barn sy'n cysylltu ymarfer a theori (ffocws y testun, damcaniaethau a deddfwriaeth gysylltiedig)
- gynnig awgrymiadau ar gyfer newid yn y dyfodol y gellid ei fabwysiadu'n ymarferol er mwyn cefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Mae'n **rhaid** i dystiolaeth gyfeirio at waith ymchwil a wnaed ac mae'n **rhaid** iddo gyfeirio at brofiadau ymarferol. **[20 marc]**

Fel canllaw, dylech anelu at ysgrifennu tua 1,000 o eiriau ar gyfer yr adran hon.

Tasg 6

Trafodwch sut y bydd eich ymchwil a'ch dysgu yn cefnogi eich ymarfer unigol eich hun wrth symud ymlaen.

Rhaid i'ch tystiolaeth gynnwys:

- ystyriaeth o werth neu fanteision yr hyn a ddysgoch fel rhan o ymchwilio i'r testun a'r meysydd ffocws
- yr hyn yr hoffech ei wneud, yn seiliedig ar eich canfyddiadau, i wella eich ymarfer eich hun yn y dyfodol
- cyfeiriad at unrhyw effaith y gallai newidiadau i'ch ymarfer eich hun eu cael ar ymarfer eraill. **[12 marc]**

Fel canllaw, dylech anelu at ysgrifennu tua 600 o eiriau ar gyfer yr adran hon.

Grid marcio: **at ddefnydd tîm arholi CBAC yn unig.**

Mae'r grid isod yn darparu disgrifiadau rhesymol y dylid eu defnyddio i gyfiawnhau'r marc a ddyfernir ar gyfer pob tasg y rhoddir cynnig arni. Mae angen i'r ymgeisydd ddarparu tystiolaeth ar gyfer pob tasg er mwyn manteisio ar yr holl farciau sydd ar gael. Serch hynny, os caiff tystiolaeth ei chynnwys y tu hwnt i benawdau tasgau penodol, gellir dyfarnu marciau lle y bo'n gymwys. Bydd yr arholwr yn dod i gasgliadau dilys o ran pa farciau i'w dyfarnu drwy gyfeirio at y canllawiau ar roi marciau a welir yn y grid asesu a'r sgriptiau y cytunwyd arnynt yn ystod y sesiwn safoni.

Tasg 1:	**Ysgrifennwch gyflwyniad i'ch ymchwiliad estynedig.**		**[9]**
	AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o amrywiaeth o gysyniadau, gwerthoedd a materion allweddol sy'n berthnasol i leoliadau a chyd-destunau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.		
Band Marciau 1	**Band Marciau 2**	**Band Marciau 3**	**Band Marciau 4**
Rhowch 1-2 marc	**Rhowch 3-4 marc**	**Rhowch 5-7 marc**	**Rhowch 8-9 marc**
• Amlinelliad cyfyngedig nad yw'n dangos llawer o wybodaeth na dealltwriaeth o'r prif feysydd ffocws a ddewiswyd. • Amlinelliad cyfyngedig o pam y dewiswyd y testun a'r meysydd ffocws. • Cyfeiriadau cyfyngedig at y dulliau ymchwil a ddefnyddiwyd. • Nifer cyfyngedig o ffynonellau wedi'u nodi.	• Amlinelliad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r prif feysydd ffocws a ddewiswyd. • Amlinelliad sylfaenol o pam y dewiswyd y testun a'r meysydd ffocws, gall gyfeirio at theori ac ymarfer. • Cyfeiriadau sylfaenol at y dulliau ymchwil a ddefnyddiwyd. • Ystod fach o ffynonellau wedi'u nodi, gan gynnwys llyfrau, cyfnodolion a gwefannau.	• Amlinelliad da yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r prif feysydd ffocws a ddewiswyd. • Amlinelliad da o pam y dewiswyd y testun a'r meysydd ffocws, gall gyfeirio at theori ac ymarfer. • Cyfeiriadau da at y dulliau ymchwil a ddefnyddiwyd. • Ystod o ffynonellau wedi'u nodi, gan gynnwys llyfrau, cyfnodolion a gwefannau gyda rhywfaint o esboniad o pam y cawsant eu dewis.	• Amlinelliad ardderchog yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r prif feysydd ffocws a ddewiswyd. • Amlinelliad rhagorol o pam y dewiswyd y testun a'r meysydd ffocws; cyfeiriadau at theori ac ymarfer. • Cyfeiriadau rhagorol at yr ymchwil a ddefnyddiwyd. • Ystod o ffynonellau wedi'u nodi, gan gynnwys llyfrau, cyfnodolion a gwefannau, gydag esboniad o sut y cânt eu defnyddio.
Rhowch 0 marc am ymateb nad yw'n haeddu ennill marciau.			

Tasg 2: Trafodwch y ffordd y mae'r testun a'r meysydd ffocws o'ch dewis yn cefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. [30]

AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth er mwyn dadansoddi ymarfer seiliedig ar dystiolaeth (eich ymarfer eich hun, neu ymarfer eraill) gyda gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3	Band Marciau 4	Band Marciau 5
Rhowch 1-6 marc	**Rhowch 7-12 marc**	**Rhowch 13-18 marc**	**Rhowch 19-24 marc**	**Rhowch 25-30 marc**
• Mae'r drafodaeth yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gyfyngedig o'r ffordd y mae'r meysydd ffocws yn cefnogi (yn gadarnhaol neu'n negyddol) gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Cyfeiriadau cyfyngedig at eu safbwynt eu hunain a/neu safbwynt eraill. • Mae'r ymateb yn gyfyngedig, ac nid yw'n cynnwys enghreifftiau priodol o theori a/neu ymarfer er mwyn cefnogi'r drafodaeth. • Cyfeiriadau cyfyngedig atddamcaniaethau/deddfwriaeth berthnasol neu fframweithiau fel sy'n briodol. • Cyfeiriadau neu ddyfyniadau olrheiniadwy cyfyngedig yn cael eu defnyddio i gefnogi tystiolaeth.	• Mae'r drafodaeth yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o'r ffordd y mae'r meysydd ffocws yn cefnogi (yn gadarnhaol neu'n negyddol) gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Cyfeiriadau sylfaenol at eu safbwynt eu hunain a/neu safbwynt eraill. • Mae'r ymateb yn sylfaenol ac mae'n cynnwys nifer gyfyngedig o enghreifftiau priodol o theori a/neu ymarfer er mwyn cefnogi'r drafodaeth. • Cyfeiriadau sylfaenol at ddamcaniaethau/deddfwriaeth berthnasol neu fframweithiau fel sy'n briodol. • Detholiad sylfaenol o gyfeiriadau neu ddyfyniadau olrheiniadwy wedi'i ddefnyddio i gefnogi tystiolaeth.	• Mae'r drafodaeth yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth foddhaol o'r ffordd y mae'r meysydd ffocws yn cefnogi (yn gadarnhaol neu'n negyddol) gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Cyfeiriadau boddhaol at eu safbwynt eu hunain a/neu safbwynt eraill. • Mae'r ymateb yn foddhaol, ac mae'n cynnwys rhai enghreifftiau priodol o theori a/neu ymarfer er mwyn cefnogi'r drafodaeth. • Cyfeiriadau boddhaol at ddamcaniaethau/deddfwriaeth berthnasol neu fframweithiau fel sy'n briodol. • Detholiad boddhaol o gyfeiriadau neu ddyfyniadau olrheiniadwy wedi'i ddefnyddio i gefnogi tystiolaeth.	• Mae'r ymateb yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda o'r ffordd y mae'r meysydd ffocws yn cefnogi (yn gadarnhaol neu'n negyddol) gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Cyfeiriadau da at eu safbwynt eu hunain a/neu safbwynt eraill. • Mae'r ymateb yn dda ac mae'n cynnwys nifer o enghreifftiau priodol o theori a/neu ymarfer er mwyn cefnogi'r drafodaeth. • Cyfeiriadau da at ddamcaniaethau/deddfwriaeth berthnasol neu fframweithiau fel sy'n briodol. • Detholiad da o gyfeiriadau neu ddyfyniadau olrheiniadwy wedi'i ddefnyddio i gefnogi tystiolaeth.	• Mae'r drafodaeth yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ragorol o'r ffordd y mae'r meysydd ffocws yn cefnogi (yn gadarnhaol neu'n negyddol) gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Cyfeiriadau rhagorol at eu safbwynt eu hunain a/neu safbwynt eraill. • Mae'r ymateb yn rhagorol ac mae'n cynnwys nifer o enghreifftiau priodol o theori a/neu ymarfer sydd wedi cael eu defnyddio er mwyn cefnogi'r drafodaeth. • Cyfeiriadau rhagorol at ddamcaniaethau/deddfwriaeth berthnasol neu fframweithiau fel sy'n briodol. • Detholiad rhagorol o gyfeiriadau neu ddyfyniadau olrheiniadwy wedi'i ddefnyddio i gefnogi tystiolaeth.

Tasg 3:	**Gwerthuswch y ffordd y mae'r gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu'r testun a'r meysydd ffocws o'ch dewis yn cael eu defnyddio'n ymarferol i gefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.** **[15]** **AA3: Ymchwilio i a gwerthuso damcaniaethau ac ymarfer sy'n ymwneud â gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant a myfyrio ar y ffordd y gallant ddylanwadu ar ymarfer.**			
Band Marciau 1	**Band Marciau 2**	**Band Marciau 3**	**Band Marciau 4**	
Rhowch 1-4 marc	**Rhowch 5-8 marc**	**Rhowch 9-12 marc**	**Rhowch 13-15 marc**	
• Gwerthusiad cyfyngedig nad yw'n dangos llawer o wybodaeth na dealltwriaeth o'r ffordd y caiff y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu'r meysydd testun a'r meysydd ffocws a ddewiswyd eu defnyddio mewn ymarfer i gefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant mewn lleoliadau.	• Gwerthusiad sylfaenol sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o'r ffordd y caiff y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu'r meysydd testun a'r meysydd ffocws a ddewiswyd eu defnyddio mewn ymarfer i gefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant mewn lleoliadau.	• Gwerthusiad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda o'r ffordd y caiff y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu'r meysydd testun a'r meysydd ffocws a ddewiswyd eu defnyddio mewn ymarfer i gefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant mewn lleoliadau.	• Gwerthusiad rhagorol sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth ragorol o'r ffordd y caiff y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu'r meysydd testun a'r meysydd ffocws a ddewiswyd eu defnyddio mewn ymarfer i gefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant mewn lleoliadau.	
Rhowch 0 marc am ymateb nad yw'n haeddu ennill marciau.				

Tasg 4:	**Ystyriwch y ffordd y mae damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau (fel sy'n briodol) wedi dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.** **[14]** **AA3: Ymchwilio i ddamcaniaethau ac ymarfer sy'n ymwneud â gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant a'u gwerthuso.**		
Band Marciau 1	**Band Marciau 2**	**Band Marciau 3**	**Band Marciau 4**
Rhowch 1-3 marc • Ystyriaeth gyfyngedig o'r ffordd y mae damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau wedi dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Dehongliad cyfyngedig yn amlwg. • Cyfeiriadau cyfyngedig at y lleoliadau y mae ganddynt brofiad ohonynt. • Cyfeiriadau cyfyngedig at ddylanwad ar ymarfer proffesiynol.	**Rhowch 4-7 marc** • Ystyriaeth sylfaenol o'r ffordd y mae damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau wedi dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Dehongliad sylfaenol yn amlwg. • Cyfeiriadau sylfaenol at y lleoliadau y mae ganddynt brofiad ohonynt. • Cyfeiriadau sylfaenol at ddylanwad ar ymarfer proffesiynol.	**Rhowch 8-11 marc** • Ystyriaeth dda o'r ffordd y mae damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau wedi dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Dehongliad da yn amlwg. • Cyfeiriadau da at y lleoliadau y mae ganddynt brofiad ohonynt. • Cyfeiriadau da at ddylanwad ar ymarfer proffesiynol.	**Rhowch 12-14 marc** • Ystyriaeth ragorol o'r ffordd y mae damcaniaethau, deddfwriaeth neu fframweithiau wedi dylanwadu ar ymarfer mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. • Dehongliad rhagorol yn amlwg. • Cyfeiriadau rhagorol at y lleoliadau y mae ganddynt brofiad ohonynt. • Cyfeiriadau rhagorol at ddylanwad ar ymarfer proffesiynol.
Rhowch 0 marc am ymateb nad yw'n haeddu ennill marciau.			

Tasg 5:	**Aseswch sut y gellir defnyddio gwybodaeth am y testun o'ch dewis a damcaniaethau a deddfwriaeth gysylltiedig i gyflwyno newid mewn darpariaeth gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru.** **[20]** **AA3: Ymchwilio i ddamcaniaethau ac ymarfer sy'n ymwneud â gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant a'u gwerthuso.**				
Band Marciau 1	**Band Marciau 2**	**Band Marciau 3**	**Band Marciau 4**	**Band Marciau 5**
Rhowch 1-4 marc	**Rhowch 5-8 marc**	**Rhowch 9-12 marc**	**Rhowch 13-16 marc**	**Rhowch 17-20 marc**
• Asesiad cyfyngedig o'r ffordd y gall y testun a ddewiswyd a damcaniaethau perthnasol gael eu defnyddio i wneud newid mewn darpariaeth gofal plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru. • Cyfeiriadau cyfyngedig at ddamcaniaethau, dulliau ymarfer newydd a rhai sy'n datblygu a deddfwriaeth. • Cyfeiriadau cyfyngedig at leoliadau yn y sector. • Dyfarniadau cyfyngedig wedi'u gwneud sy'n cysylltu ymarfer a theori. • Awgrymiadau cyfyngedig wedi'u gwneud ar gyfer newid yn y dyfodol.	• Asesiad sylfaenol o'r ffordd y gall y testun a ddewiswyd a damcaniaethau perthnasol gael eu defnyddio i wneud newid mewn darpariaeth gofal plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru. • Cyfeiriad sylfaenol at ddamcaniaethau, dulliau ymarfer newydd a rhai sy'n datblygu a deddfwriaeth. • Cyfeiriad sylfaenol at leoliadau yn y sector. • Dyfarniadau sylfaenol wedi'u gwneud sy'n cysylltu ymarfer a theori. • Awgrymiadau sylfaenol wedi'u gwneud ar gyfer newid yn y dyfodol.	• Asesiad boddhaol o'r ffordd y gall y testun a ddewiswyd a damcaniaethau perthnasol gael eu defnyddio i wneud newid mewn darpariaeth gofal plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru. • Cyfeiriadau boddhaol at ddamcaniaethau, dulliau ymarfer newydd a rhai sy'n datblygu a deddfwriaeth. • Cyfeiriadau boddhaol at leoliadau yn y sector. • Dyfarniadau boddhaol wedi'u gwneud sy'n cysylltu ymarfer a theori. • Awgrymiadau boddhaol wedi'u gwneud ar gyfer newid yn y dyfodol.	• Asesiad da o'r ffordd y gall y testun a ddewiswyd a damcaniaethau perthnasol gael eu defnyddio i wneud newid mewn darpariaeth gofal plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru. • Cyfeiriadau da at ddamcaniaethau, dulliau ymarfer newydd a rhai sy'n datblygu a deddfwriaeth. • Cyfeiriadau da at leoliadau yn y sector. • Dyfarniadau da wedi'u gwneud sy'n cysylltu ymarfer a theori. • Awgrymiadau da wedi'u gwneud ar gyfer newid yn y dyfodol.	• Asesiad rhagorol o'r ffordd y gall y testun a ddewiswyd a damcaniaethau perthnasol gael eu defnyddio i wneud newid mewn darpariaeth gofal plant yn yr 21ain ganrif yng Nghymru. • Cyfeiriadau rhagorol at ddamcaniaethau, dulliau ymarfer newydd a rhai sy'n datblygu a deddfwriaeth. • Cyfeiriadau rhagorol at leoliadau yn y sector. • Dyfarniadau rhagorol wedi'u gwneud sy'n cysylltu ymarfer a theori. • Awgrymiadau rhagorol wedi'u gwneud ar gyfer newid yn y dyfodol.

Tasg 6:	**Trafodwch sut y bydd eich ymchwil a'ch dysgu yn cefnogi eich ymarfer unigol eich hun wrth symud ymlaen.** **[12]** **AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth er mwyn dadansoddi ymarfer seiliedig ar dystiolaeth (eich ymarfer eich hun, neu ymarfer eraill) gyda gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.**		
Band Marciau 1	**Band Marciau 2**	**Band Marciau 3**	**Band Marciau 4**
Rhowch 1-3 marc • Cyfeiriadau cyfyngedig at werth a budd yr hyn a ddysgwyd. • Trafodaeth gyfyngedig ar y ffordd y bydd yr ymchwil a'r hyn a ddysgwyd yn cefnogi eich ymarfer unigol eich hun wrth symud ymlaen. • Awgrymiadau cyfyngedig wedi'u gwneud ar y ffordd y gallai ymarfer newid wrth symud ymlaen, a'r effaith y gallai hyn ei chael ar ymarfer eraill. • Defnydd cyfyngedig o wybodaeth a dealltwriaeth mewn perthynas â sut y gall gwybodaeth lywio ymarfer proffesiynol.	**Rhowch 4-6 marc** • Cyfeiriadau sylfaenol at werth a budd yr hyn a ddysgwyd. • Trafodaeth sylfaenol ar y ffordd y bydd yr ymchwil a'r hyn a ddysgwyd yn cefnogi eich ymarfer unigol eich hun wrth symud ymlaen. • Awgrymiadau sylfaenol wedi'u gwneud ar y ffordd y gallai ymarfer newid wrth symud ymlaen, a'r effaith y gallai hyn ei chael ar ymarfer eraill. • Defnydd sylfaenol o wybodaeth a dealltwriaeth mewn perthynas â sut y gall gwybodaeth lywio ymarfer proffesiynol.	**Rhowch 7-9 marc** • Cyfeiriadau da at werth a budd yr hyn a ddysgwyd. • Trafodaeth dda ar y ffordd y bydd yr ymchwil a'r hyn a ddysgwyd yn cefnogi eich ymarfer unigol eich hun wrth symud ymlaen. • Awgrymiadau da wedi'u gwneud ar y ffordd y gallai ymarfer newid wrth symud ymlaen, a'r effaith y gallai hyn ei chael ar ymarfer eraill. • Defnydd da o wybodaeth a dealltwriaeth mewn perthynas â sut y gall gwybodaeth lywio ymarfer proffesiynol.	**Rhowch 10-12 marc** • Cyfeiriadau rhagorol at werth a budd yr hyn a ddysgwyd. • Trafodaeth ragorol ar y ffordd y bydd yr ymchwil a'r hyn a ddysgwyd yn cefnogi eich ymarfer unigol eich hun wrth symud ymlaen. • Awgrymiadau rhagorol wedi'u gwneud ar y ffordd y gallai ymarfer newid wrth symud ymlaen, a'r effaith y gallai hyn ei chael ar ymarfer eraill. • Defnydd rhagorol o wybodaeth a dealltwriaeth mewn perthynas â sut y gall gwybodaeth lywio ymarfer proffesiynol.
Rhowch 0 marc am ymateb nad yw'n haeddu ennill marciau.			

Aseiniad Ymchwil Estynedig – Asesiad Allanol

Canllawiau'r Cynllun Marcio ar Ddefnyddio'r Gridiau Asesu

- Mae ymgeiswyr yn ymateb i dasgau penodol y gellir eu defnyddio ar gyfer unrhyw destun. Ceir manylion y rhain yn y pecyn asesu.
- Dylid sefydlu'r band marciau priodol neu bob tasg drwy benderfynu pa ddisgrifydd perfformiad sy'n adlewyrchu perfformiad yr ymgeisydd orau.
- Yna dylid sefydlu'r marc priodol drwy benderfynu i ba raddau y mae'r ymgeisydd wedi bodloni'r meini prawf o fewn y band perthnasol – wedi bodloni'n llwyr (rhan uchaf y band), wedi bodloni'n gadarn (canol y band), prin wedi bodloni (rhan isaf y band).
- Gall y marc a ddyfernir ar gyfer pob tasg adlewyrchu perfformiad ar fandiau gwahanol ar draws yr amcanion asesu gwahanol. Er enghraifft, gall ymgeisydd gyflawni band marciau 4 ar gyfer tasgau AA1 ond dim ond band marciau 2 ar gyfer tasgau AA3.
- Dylid nodi bod y bandiau wedi'u llunio i gynorthwyo'r broses farcio trwy nodi lefelau unigol o gyflawniad ac nad ydynt yn cyfateb i ffiniau gradd.
- Mae'n rhaid rhoi 0 marc i ymgeiswyr nad ydynt yn cyflwyno tystiolaeth ar gyfer unrhyw dasg.
- Nid oes cosb ychwanegol am waith sydd o dan y cyfyngiadau a nodir o ran amser a gaiff ei dreulio ar yr asesiad (15 awr) gan y bydd hyn yn arwain at gosbi eich hun.
- Os yw tystiolaeth ar gyfer **pob** tasg a osodwyd yn mynd yn fwy na'r cyfyngiad uwch ar gyfer lwfansau geiriau, sef 5,000 yn ogystal â 10% fel y nodwyd yn yr asesiad, ni ddylai'r arholwr farcio'r gwaith ychwanegol oherwydd dim ond gwaith sydd o fewn y cyfyngiadau a bennwyd ar gyfer amser a hyd sy'n gallu ennill marciau i ymgeiswyr. Nid yw hyn yn berthnasol i'r cyfrif geiriau a awgrymwyd ar gyfer y tasgau unigol – mae cyfanswm y marciau yn cronni.
- Rhaid cyfeirio at y safonau y cytunwyd arnynt gan ddefnyddio'r sgriptiau safoni yn ystod y cynadleddau arholwyr er mwyn cynnal cysondeb drwy gydol y cyfnod marcio.

Dogfen Fapio

Ymchwiliad Estynedig				
Tasg	**AA1**	**AA2**	**AA3**	**Cyfanswm**
1	9			9
2		30		30
3			15	15
4			14	14
5			20	20
6		12		12
Cyfanswm marciau	9	42	49	100
% pwysoli'r asesiad hwn	9%	42%	49%	100%