ADRODDIADAU ARHOLWYR

LEFEL 2
GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT – YMARFER A THEORI: UNED 216

IONAWR 2020

© WJEC CBAC Ltd.

Mae gwybodaeth am ffiniau graddau’r pwnc hwn ar gael ar wefan gyhoeddus CBAC: https://www.wjecservices.co.uk/MarkToUMS/default.aspx?l=cy

Dadansoddiad o'r Canlyniadau Ar-lein

Mae CBAC yn darparu gwybodaeth i ganolfannau arholiadau ar wefan ddiogel CBAC. Cyfyngir y ddarpariaeth hon i staff mewn canolfannau yn unig. Y Swyddog Arholiadau yn y ganolfan sy’n rhoi'r caniatâd i’r staff yn y ganolfan gyrchu’r wefan hon.

Adroddiad Ystadegol Blynyddol

Mae’r Adroddiad Ystadegol Blynyddol (a gyhoeddir yn ystod ail hanner Tymor yr Hydref) yn cynnwys canlyniadau cyffredinol pob arholiad y mae CBAC yn ei weinyddu.

© WJEC CBAC Ltd.

GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT
YMARFER A THEORI

Lefel 2

Ionawr 2020

UNED 216

Sylwadau Cyffredinol

- Mae nifer addawol o ymgeiswyr yn ceisio cymhwyso gwybodaeth a dangos dealltwriaeth yn eu hymatebion.
- Roedd rhai ymgeiswyr na wnaeth roi cynnig ar rai cwestiynau'r gyfres hon, roedd hyn yn awgrymu efallai nad oedd yr holl gynnwys wedi'i gyflwyno. Argymhellir yn gryf nad yw cyfres Ionawr yn cael ei defnyddio fel ymgais gynnar os nad yw'r Oriau Dysgu dan Arweiniad (ODA) ar gyfer cynnwys uned 216 wedi cael eu defnyddio.
- Roedd llythrennedd yn achos pryder mewn llawer o sgriptiau, ar adegau roedd yn anodd dehongli ymatebion oherwydd ansawdd y llawysgrifen. Mae CBAC yn cynnig cyfle i ganolfannau gwblhau'r arholiad gan ddefnyddio asesu ar-lein, a allai fod o fudd i rai ymgeiswyr. Mae hyn hefyd yn caniatáu i fyfyrwyr ysgrifennu mwy os oes ganddynt lawysgrifen fawr iawn heb ddefnyddio tudalennau parhad, felly gall eu hymatebion gael eu hymestyn yn haws a allai ganiatáu i ymgeiswyr ennill mwy o farciau.
- Cysylltwch â e-assessment@wjec.co.uk i gael rhagor o wybodaeth am dreialu'r arholiad ar-lein.
- Roedd rhai berfau gorchymyn yn broblem i rai ymgeiswyr – lle rhoddwyd ystyriaeth glir i'r dewis o ferf gorchymyn, roedd ymatebion ymgeiswyr yn tueddu i fod yn fwy disgrifiadol ac yn cynnwys yr hyn oedd ei angen i ennill yr ystod lawn o farciau.
- Ar gyfer cofrestriadau yn y dyfodol, mae sicrhau bod gan ymgeiswyr ddealltwriaeth glir o'r berfau gorchymyn a nodir yn y fanyleb yn hanfodol i'w galluogi i ennill yr ystod lawn o farciau.
- Byddai ymgeiswyr y dyfodol yn elwa o gael dealltwriaeth glir o eirfa'r sector – er enghraifft, cyfannol, sgiliau corfforol, rhanddeiliaid er mwyn sicrhau bod eu hymatebion yn gywir ac eto bydd hyn yn caniatáu iddynt ennill y marciau sydd ar gael.
- Byddai'n fuddiol i rai ymgeiswyr ailadrodd geiriau allweddol a therminoleg dechnegol, er enghraifft casglu rhestr o dermau neu derminoleg yn ystod sesiynau adolygu. Dylai hyn alluogi ymgeiswyr i gael dealltwriaeth fwy effeithlon o gwestiynau arholiad a gwahanol lefelau o ymatebion y gellir eu rhoi.
- Mae angen i ymgeiswyr gael arweiniad pellach ar y gwahaniaethau mewn deddfwriaeth a pholisi – collwyd llawer o farciau o ganlyniad i ymgeiswyr yn peidio â gwybod cyfreithiau cyfredol a diweddar a pha bolisïau a ddeilliodd o'r cyfreithiau.

© WJEC CBAC Ltd.

Sylwadau ar gwestiynau/adrannau unigol

Cw.1 **(a)** Roedd y rhan fwyaf o ymgeiswyr yn gallu nodi'r prif feysydd datblygu yn gywir, fodd bynnag, collodd rhai ymgeiswyr farciau gwerthfawr gan eu bod naill ai wedi cyfeirio at sgiliau neu wedi cynnwys datblygiad gwybyddol a datblygiad deallusol fel dau faes gwahanol.

(b) **(i)** Atebwyd y cwestiwn hwn yn dda ar y cyfan, fodd bynnag, collodd rhai ymgeiswyr farciau gan eu bod wedi cynnwys sgiliau cymdeithasol yn hytrach na'r hyn yr oedd y cwestiwn yn gofyn amdano. Mae'n bosibl bod y llun dangosol wedi dylanwadu ar rai ymgeiswyr i gynnwys sgiliau echddygol manwl wrth fyrstio'r swigod – a oedd yn ymateb derbyniol.

(ii) Atebwyd y cwestiwn hwn yn eithaf da gyda'r mwyafrif o'r ymgeiswyr yn gallu dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffactor teimlo'n dda a'r effaith o fod yn yr awyr agored – roedd llawer yn ystyried yr agwedd gymdeithasol a oedd hefyd yn ennill marciau – mae bod yn yr awyr agored yn caniatáu cyfeillgarwch ac yn cael effaith ganlyniadol gadarnhaol ar lesiant. Roedd y cwestiwn yn caniatáu i ymgeiswyr ysgrifennu yn unol â'u profiad eu hunain, fodd bynnag, roedd yr ymatebion a enillodd y marciau uwch yn cynnwys dull mwy cyfannol yn eu hymateb.

(c) Atebwyd y cwestiwn hwn yn llwyddiannus ar y cyfan gan fod llawer o ymgeiswyr wedi nodi hanfod amser stori a sut mae gweithgareddau fel y rhain yn hybu iaith, geirfa ac ymddygiad llythrennol. Roedd hyd yn oed ymgeiswyr a oedd yn sgorio cyfanswm isel i bob golwg yn cynnwys tystiolaeth dda o wybodaeth sylfaenol ar gyfer y cwestiwn hwn.

Cw.2 **(a)** Atebwyd y cwestiwn hwn yn dda iawn gyda'r rhan fwyaf o'r ymatebion yn nodi gwahanol adnoddau yn gywir. Mewn lleiafrif o'r ymatebion roedd rhai yn cynnwys gweithgareddau yn hytrach nag adnoddau neu offer felly collwyd marciau.

(b) Roedd y cwestiwn hwn yn heriol i ymgeiswyr o ganlyniad i'r ferf gorchymyn neu'r gair cyfannol – roedd llawer yn cynnwys adnoddau ond nid oeddent yn nodi sut y byddai meysydd o ddatblygiad yn cael eu hybu. Roedd rhai yn nodi un neu ddau o feysydd yn unig neu ddim ond yn nodi y byddai'n cefnogi heb unrhyw esboniad o gwbl. Mae'n hanfodol bod pob ymgeisydd yn deall sut y gall amrywiaeth o adnoddau hybu sgiliau cyfannol a gwybod yn union pa fath o adnoddau sy'n hybu pob maes datblygu neu sut y gellir eu defnyddio i hybu datblygiad cyfannol.

(c) Cynigiodd y cwestiwn hwn ymatebion amrywiol. Roedd yn ymddangos bod y rhan fwyaf o ymgeiswyr yn gallu defnyddio gwybodaeth a gafwyd o fod ar leoliad gan fod llawer yn rhoi enghreifftiau i gefnogi / ategu'r ffactorau yr oedd angen eu hystyried yn eu barn nhw – ar y cyfan yn ymateb da lle enillodd rhai ymgeiswyr farciau llawn.

© WJEC CBAC Ltd.

Cw.3 **(a)** Roedd llawer o ymgeiswyr yn gallu gwerthuso effaith gadarnhaol a negyddol technoleg yn gywir drwy roi ymatebion cytbwys a oedd yn cysylltu ag amrywiaeth o enghreifftiau a chanlyniadau. Roedd y marciau a ddyfarnwyd yn amrywio o farciau llawn i hanner marciau – ar y cyfan gwelwyd lefelau da o ymatebion gan y gallai ymgeiswyr gysylltu ag addysgu yn yr ystafell ddosbarth ac uniaethu â'u profiadau eu hunain.

Cw.4 **(a)** Atebodd y rhan fwyaf o'r ymgeiswyr yn gywir gan ddangos ymwybyddiaeth glir o wahanol leoliadau.

(b) Cynigiodd y cwestiwn hwn ymatebion amrywiol gan ymgeiswyr. Roedd llawer o'r ymatebion yn cynnwys manylion am sut mae'r gwasanaeth yn cefnogi'n gyffredinol gyda datblygiad neu lesiant tra bod ymgeiswyr eraill yn gwybod yr ystod lawn o'r hyn mae'r rhaglen a nodwyd yn ei gynnig – yn gyffredinol amrywiaeth / lefel dymunol o ymatebion.

Cw.5 **(a)** **(i)** Roedd llawer o ymgeiswyr wedi colli marciau am nad oeddent yn gyfarwydd â'r ddeddfwriaeth gyfredol, neu efallai eu bod wedi cynnwys polisi yn hytrach na deddf. Efallai y bydd angen esbonio'r term deddfwriaeth yn gliriach i rai ymgeiswyr fel bod ganddynt ddealltwriaeth glir o'r hyn y mae'r term yn cyfeirio ato.

(ii) Enillodd y rhan fwyaf o ymgeiswyr farc yma, fodd bynnag, roedd lleiafrif bach iawn yn cynnwys cyfraith ac felly'n colli'r marc.

(b) Atebwyd y cwestiwn hwn yn dda gan y rhan fwyaf o ymgeiswyr gan y gallent ddehongli sut mae deddfwriaeth yn cefnogi ymarfer, fodd bynnag, ni wnaeth lleiafrif bach o ymgeiswyr roi cynnig ar y cwestiwn hwn.

Cw.6 **(a)** Cafwyd ymatebion da yn gyffredinol ar gyfer y cwestiwn cyfan – cyfeiriodd nifer o ymgeiswyr at y broses ddiogelu ac roeddent yn cynnwys tystiolaeth o wybodaeth mewn perthynas â'r hyn sydd angen ei wneud yn ymarferol – roedd rhai wedi cynnwys ymatebion i amlasiantaethau eraill a allai fod yn berthnasol – a oedd yn beth da i'w weld. Fodd bynnag, dim ond son am glybiau bwyd neu gael dillad ar gyfer Tommy a wnaeth rhai ymgeiswyr – felly dim ond yn ennill yr ystod is o farciau.

(b) Atebwyd y cwestiwn hwn yn dda gan y rhan fwyaf o'r ymgeiswyr. Rhoddodd mwyafrif yr ymgeiswyr gynnig ar y cwestiwn hwn ac roedd yn ymddangos fod ganddynt wybodaeth gadarn o wahanol wasanaethau a allai helpu'r teulu.

Cw.7 **(a)** Rhoddwyd rhai ymatebion da gan ymgeiswyr. Dim ond lleiafrif bach oedd yn ymddangos nad oedd ganddynt wybodaeth a dealltwriaeth o rwystrau a allai effeithio ar deuluoedd sy'n defnyddio gwasanaethau.

(b) Unwaith eto, amrywiaeth dda o ymatebion – roedd yr atebion gan fwyaf yn cynnwys Lwfans Cynhaliaeth Addysgol (EMA), Gwisgoedd ysgol, Credyd Cynhwysol FCF neu gredyd treth i deuluoedd.

C.8 Ar y cyfan, roedd y cwestiwn hwn yn heriol i lawer o ymgeiswyr – efallai bod hyn o ganlyniad i'r derminoleg gan nad oedd rhai ymgeiswyr yn gwybod beth roedd y gair rhanddeiliaid yn ei gynnwys – rhoddodd lawer gynnig ar ddehongli'r term a chyfeirio at y ffordd roeddent yn rhoi cymorth yn hytrach na dangos eu bod yn gwybod pa gefnogaeth oedd ar gael.

© WJEC CBAC Ltd.

Roedd llawer o'r ymatebion yn cyfeirio at "gefnogaeth un-i-un" a cheisiodd rhai ymgeiswyr nodi sut y gall cefnogaeth benodol fod o fudd i blant / teuluoedd i weithio tuag at dargedau unigol.

Ni wnaeth rhai ymgeiswyr roi cynnig ar y cwestiwn hwn, a oedd yn siomedig i'w weld.

Crynodeb o'r pwyntiau allweddol

Yn seiliedig ar eu perfformiad ar y papur hwn, cynigir y cyngor canlynol i ymgeiswyr:

- Adolygu'n ofalus, gan gofio fod ymarfer cwestiynau enghreifftiol yn gwneud gwybodaeth yn barhaol.
- Bydd sgiliau astudio effeithiol a thechneg arholiad da yn rhoi'r hyder i chi ennill yr holl farciau sydd ar gael / perfformio'n dda yn yr arholiad.
- Mae stamina ar gyfer arholiadau yn hanfodol – darllenwch y papur arholiad cyfan cyn i chi ddechrau, fel y gallwch weld ble mae'r marciau wedi'u dyrannu. Cynlluniwch eich amser yn unol â'r dyraniad marciau – mae cwestiynau marciau uchel angen mwy o'ch amser.
- Mae'r berfau gorchymyn (rhowch, nodwch, enwch, disgrifiwch, esboniwch, gwerthuswch, aseswch) yn eich arwain o ran sut i ateb y cwestiwn ac yn tynnu sylw at beth i'w wneud â'ch ateb.
- Prawfddarllenwch eich ymatebion er mwyn sicrhau bod eich holl frawddegau'n gwneud synnwyr.
- Mae cwestiynau disgrifiwch/esboniwch/gwerthuswch/dadansoddwch/trafodwch y math o gwestiynau sy'n gofyn am fwy o ymarfer. Dylech gefnogi eich atebion gydag enghreifftiau ac ymatebion cysylltiedig er mwyn ennill y marciau llawn sydd ar gael.
- Gwnewch yn siŵr bod eich llawysgrifen yn ddarllenadwy.
- Mae adolygu yn allweddol – cofiwch fod â dealltwriaeth glir o derminoleg a'r hyn y mae'n cyfeirio ato – bydd hyn yn eich arwain o ran gwybod beth sydd ei angen.
- Peidiwch â bod ofn defnyddio tudalennau parhad os ydych am ysgrifennu mwy na'r llinellau sydd ar gael. Labelwch yr ymatebion ychwanegol yn glir fel bod yr arholwr yn gwybod ble i neilltuo unrhyw farciau ychwanegol.

© WJEC CBAC Ltd.

CBAC
245 Rhodfa'r Gorllewin
Caerdydd CF5 2YX
Rhif Ffôn 029 2026 5000
Ffacs 029 2057 5994
E-bost: arholiadau@cbac.co.uk
gwefan: www.cbac.co.uk

© WJEC CBAC Ltd.