Cyfenw	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd
Enw(au) cyntaf		4

LEFEL 2

GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT: CRAIDD

Unedau 001/003

Meithrinfa Blossom Tree

Set A

Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
1.	2	
2.	5	
3.	2	
4.	3	
5.	3	
6.	2	
7.	4	
8.	3	
9.	6	
Cyfanswm	30	

5952N1013A1
01

Sylwadau'r Aseswr:

Llofnod IQA:

Dyddiad:

ⓗ WJEC CBAC Cyf.

CJ*(W20-5952N10-13A1)

Senario – Meithrinfa Blossom Tree

Mae Louisa yn y broses o sefydlu meithrinfa ddydd newydd sbon yn y dref lle mae hi'n byw. Mae hi wedi bod yn cyfarfod â'r tîm Cefnogaeth Busnes Gofal Plant i drafod deddfwriaeth gofal plant, rôl y corff rheoleiddio a'r broses gofrestru.

Mae Louisa nawr yn aelod o Gymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd *(National Day Nurseries Association: NDNA).* Mae hi'n gweithio'n agos gyda nhw i gael cyngor arbenigol ar ddatblygu proffiliau rôl i staff sy'n cynnwys cyfrifoldebau proffesiynol, contractau cyflogaeth a chodau ymddygiad. Maen nhw hefyd yn gweithio gyda'i gilydd i ddatblygu polisïau a gweithdrefnau'r cwmni, sy'n gorfod bodloni disgwyliadau Arolygiaeth Gofal Cymru (AGC).

Mae Louisa wedi cael gwybod ei bod hi'n barod i weithredu fel darparwr gofal plant cofrestredig unwaith bydd y lleoliad wedi dod o hyd i dîm o staff priodol.

Mae Louisa wedi llwyddo i gyflogi tîm llawn gan gynnwys person â gofal *(person in charge)* a dirprwy (Rhian) ac mae hi wedi penderfynu cynnig diwrnod agored, lle bydd yr holl staff yn bresennol. Mae hi wedi gwahodd plant a'u teuluoedd/gofalwyr, yr *NDNA*, ac aelodau o'r gymuned leol i'r diwrnod agored er mwyn meithrin perthnasoedd cadarnhaol.

Mae Louisa wedi trefnu cyfnod sefydlu llawn *(full induction)* i'r holl staff yn y feithrinfa cyn y diwrnod agored. Yn ystod y cyfnod sefydlu, mae hi'n gofyn i'r staff dreulio rhywfaint o amser fel tîm yn rhannu gwybodaeth amdanyn nhw eu hunain a'u cefndir. Mae hi hefyd yn hwyluso ymarferion meithrin tîm *(team building exercises)* gan fod Louisa yn credu bod tîm effeithiol yn cael effaith gadarnhaol ar lesiant plant, a bydd hyn yn ganolog i Feithrinfa Blossom Tree. Mae Louisa yn bwriadu cynnal ymarferion meithrin tîm yn rheolaidd yn ogystal â chynllunio gweithgareddau hwyliog i'r staff er mwyn sicrhau bod ganddyn nhw agwedd gadarnhaol tuag at waith.

Er mwyn meithrin perthnasoedd proffesiynol â rhieni a gofalwyr, mae angen i staff lofnodi polisi cyfryngau cymdeithasol. Mae Louisa yn eu hatgoffa nhw o'u dyletswydd gofal tuag at y plant ac o bwysigrwydd eu rôl a pham dylen nhw ymddwyn mewn modd priodol y tu mewn i'r lleoliad neu'r tu allan iddo. Mae hi hefyd yn atgoffa'r staff o bwysigrwydd bod yn agored ac yn onest bob amser ac yn rhoi gwybod iddyn nhw y bydd hi'n cynnal sesiynau goruchwylio, arfarniadau a chyfarfodydd tîm yn rheolaidd er mwyn rhoi cyfleoedd i drafod.

Mae'r diwrnod cyntaf ym Meithrinfa Blossom Tree wedi cyrraedd. Mae Rhian a gweddill y tîm i gyd wedi cynllunio'r gweithgareddau fydd yn cael eu cynnig. Mae Rhian yn cwblhau'r asesiad risg dyddiol cyn agor y feithrinfa. Mae Rhian yn sylwi bod y cogydd wedi gadael y drws cefn ar agor ar ôl derbyn danfoniad *(delivery)*, ac mae hi'n rhoi gwybod i Louisa am ei phryderon.

Mae'r plant yn ymgartrefu *(settling in)* yn raddol. Mae gan Rhian ddau blentyn gweithiwr allweddol sy'n dechrau sesiynau ymgartrefu. Bydd hyn yn cynnwys treulio amser gyda phob set o rieni/gofalwyr i gwblhau proffil y plentyn. Bydd y proffiliau'n cynnwys gwybodaeth am hoff bethau, cas bethau, teulu, cartref, dewis iaith, anghenion deietegol a threfn arferol *(routine)* y plentyn. Mae Rhian yn bwriadu treulio hanner awr cyntaf yr ymweliad yn chwarae gyda'r plant ac yn dod i wybod mwy amdanyn nhw cyn dechrau cwblhau'r gwaith papur.

Mae'r plant yn gallu cael cymaint o sesiynau ymgartrefu ag y mae eu hangen arnyn nhw. Cyfrifoldeb y gweithiwr allweddol yw cynllunio'r rhain a sicrhau bod y gweithgareddau sy'n cael eu cynnig yn bodloni anghenion y plant. Gweithwyr allweddol sydd hefyd yn gyfrifol am drosglwyddo gwybodaeth i aelodau eraill o'r tîm fel bod y staff i gyd yn gallu cefnogi'r plant.

Unwaith mae'r sesiynau ymgartrefu wedi'u cwblhau, mae Louisa yn gofyn i Rhian gofnodi'r wybodaeth ym mhroffil y plentyn ar iPad y lleoliad. Mae Louisa hefyd wedi gofyn i Rhian ddangos sut mae gwneud hyn i aelodau eraill o staff. Mae'n rhaid storio'r holl ddogfennau (papur ac electronig) yn unol â pholisi cyfrinachedd y lleoliad.

Erbyn hyn, mae’r lleoliad wedi bod yn gweithredu ers 7 mis ac mae’r holl staff wedi cael gwybod y bydd arfarniadau’n digwydd. Mae gofyn i’r staff werthuso eu hymarfer *(practice)* yn erbyn nifer o feini prawf ac edrych drwy’r llawlyfr hyfforddiant i ystyried pa hyfforddiant bydden nhw’n hoffi ei gael yn y dyfodol.

Mae Louisa yn trafod gyda Rhian pa gefnogaeth sydd ei hangen arni er mwyn gwella ei defnydd o Gymraeg achlysurol *(incidental Welsh)*. Mae Louisa hefyd yn canmol Rhian am ei hymdrechion i gefnogi aelodau eraill o’r tîm i gwblhau proffiliau personol yn electronig.

5952N1013A1
03

Arholwr yn unig

Atebwch **bob** *cwestiwn.*

Cwestiynau Meithrinfa Blossom Tree: Set A

1. Nodwch **ddwy** egwyddor neu werth *(value)* sy'n sail i ymarfer ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant ym Meithrinfa Blossom Tree. [2]

(i) ....

....

(ii) ....

....

2. *(a)* Nodwch **dair** ffordd mae Meithrinfa Blossom Tree wedi sicrhau gweithio perthynas-ganolog. [3]

(i) ....

....

(ii) ....

....

(iii) ....

....

(b) Disgrifiwch pam mae gweithio perthynas-ganolog yn bwysig. [2]

....

....

....

....

3. Amlinellwch pam mae'n bwysig i Louisa sicrhau bod gan y staff agwedd gadarnhaol tuag at waith. [2]

....

....

....

....

4. Wrth gwblhau'r asesiad risg dyddiol, mae Rhian yn adnabod perygl.
Trafodwch pam mae'n bwysig bod Rhian yn rhoi gwybod i Louisa am ei phryderon. [3]

....

....

....

....

....

....

5. Esboniwch sut mae Meithrinfa Blossom Tree yn gweithio mewn ffyrdd sy'n meithrin ymddiriedaeth *(trust)*. [3]

....

....

....

....

....

....

6. Nodwch **ddwy** egwyddor sy'n cael eu defnyddio fel sail i waith tîm effeithiol. [2]

(i) ....

....

(ii) ....

....

Arholwr yn unig

7. Mae angen i Rhian ffeilio gwybodaeth bersonol yn electronig ac â llaw *(manually)*. Amlinellwch beth sydd angen bod ar waith *(in place)* er mwyn sicrhau diogelwch gwybodaeth. [4]

Electronig:

.....

.....

.....

.....

 llaw:

.....

.....

.....

.....

8. *(a)* Rhowch **ddau** reswm pam mae Louisa wedi gofyn i staff y lleoliad beidio â dod yn ffrindiau ar y cyfryngau cymdeithasol gydag unrhyw rieni/gofalwyr i blant sy'n mynychu'r feithrinfa. [2]

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(b) Nodwch sut mae Rhian yn cefnogi aelodau eraill o staff gyda chymhwysedd digidol. [1]

.....

.....

Arholwr yn unig

9. *(a)* Nodwch pa gefnogaeth gafodd Louisa wrth sefydlu Meithrinfa Blossom Tree ac esboniwch pam roedd y gefnogaeth hon yn bwysig. [3]

....

....

....

....

....

....

(b) Disgrifiwch rôl y person â gofal mewn lleoliad meithrinfa. [3]

....

....

....

....

....

....

DIWEDD Y PAPUR

Arholwr yn unig

Parhad yn unig.