Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau

Canllawiau Addysgu
Uned 1

UNED 1
EGWYDDORION GOFAL AC YMARFER DIOGEL O FEWN GOFAL PERSON-GANOLOG SY'N CANOLBWYNTIO AR GANLYNIADAU

Cyflwyniad:

Prif nod y canllawiau unedau hyn yw cefnogi'r broses o addysgu a dysgu ac i fod yn gydymaith i'r Fanyleb. Mae pob un o'r canllawiau unedau yn cynnig esboniad manwl o bwyntiau allweddol yn y Fanyleb gyda'r nod o esbonio meysydd cymhleth o gynnwys y pwnc.

Rhaglen Astudio:

Mae'r gweithgareddau a ddarperir yma yn awgrymiadau ar gyfer datblygu gwybodaeth dysgwyr yn unig. Mae'n rhaid i bob canolfan benderfynu a yw'r gweithgareddau yn briodol i'w dysgwyr, a chydnabyddir y gall amodau lleol bennu'r dull a fabwysiedir. Er y gall rhai o'r gweithgareddau a awgrymir olygu ymgysylltu â'r sector, noder bod y mwyafrif o'r gweithgareddau wedi'u cynllunio i gael eu cynnal yn yr ystafell ddosbarth. Bydd dysgwyr yn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth drwy'r profiad y byddant yn ei ennill wrth gyflawni pob gweithgaredd. Mae adborth ffurfiannol hanfodol i'r broses ddysgu, er mwyn sicrhau bod y dysgwr yn datblygu'r wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i ennill y graddau gorau posibl. Mae enghreifftiau o weithgareddau wedi'u rhoi yn y canllawiau hyn sy'n cynnig digon o gyfle i roi adborth ffurfiannol.

Argymhellir yn gryf bod athrawon yn addysgu meysydd testun 1.1 a 1.2 mewn modd cyfannol.

Trosolwg o'r cynnwys:

Yn yr uned hon bydd dysgwyr yn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o gyfrifoldebau proffesiynol, rolau ac atebolrwyddau gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol yn y sector. Byddant yn dysgu am ddeddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol sy'n cefnogi gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol yn eu rolau. Bydd dysgwyr hefyd yn meithrin gwybodaeth am faterion a dulliau moesegol wrth ddarparu gofal person-ganolog sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau. Byddant hefyd yn deall pwysigrwydd perthnasoedd cadarnhaol, ymddiriedaeth, dulliau cyfathrebu effeithiol a hybu gofal o safon sy'n ofal person-ganolog sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau.

Asesiad: Asesir yr uned hon drwy aseiniad a osodir sy'n cynnwys dwy dasg: ysgrifennu adroddiad a llunio pecyn gwybodaeth. Mae'r ddwy dasg yn seiliedig ar astudiaethau achos a ddewisir gan y dysgwr. Cyhoeddir dwy astudiaeth achos ar ddechrau pob blwyddyn academaidd. Bydd dysgwyr yn dewis astudiaeth achos i'w defnyddio ar ddechrau'r asesiad. Mae pob astudiaeth achos yn rhoi cipolwg i ddysgwyr ar yr egwyddorion gofal ac ymarfer diogel mewn gofal person-ganolog sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau. Bydd dysgwyr yn cael amser penodol i ysgrifennu eu hadroddiad, gan gwblhau'r gwaith dan oruchwyliaeth yn y ganolfan. Bydd dysgwyr yn cael amser a argymhellir i lunio eu pecyn gwybodaeth; nid oes angen i'r dasg hon gael ei chwblhau dan oruchwyliaeth.

Gall canolfannau drefnu i'r asesiad gael ei gynnal unrhyw bryd unwaith y bydd cynnwys yr uned wedi'i gyflwyno.

© WJEC CBAC Cyf

Uned 1: Egwyddorion Gofal Ac Ymarfer Diogel O Fewn Gofal Person-Ganolog Sy'n Canolbwyntio Ar Ganlyniadau

Maes Testun	Gweithgareddau	Adnoddau	Awgrymiadau ar gyfer gwaith cartref / astudiaeth annibynnol
1.1 Deall cyfrifoldebau proffesiynol, rolau ac atebolrwyddau gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol	Cyflwyno cynnwys yr uned a dulliau asesu. Dysgwyr i nodi'r gwahaniaethau rhwng rolau a chyfrifoldebau proffesiynol gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol mewn amrywiaeth o leoliadau gofal iechyd a gofal cymdeithasol a dylent allu trafod y gwahaniaethau hyn yn y dosbarth gan roi enghreifftiau. Dysgwyr i feddwl am amrywiaeth o rolau neu yrfaoedd yn y maes iechyd a/neu ofal cymdeithasol y gallan nhw geisio symud ymlaen iddynt – trafodwch y rolau hyn a'u cyfrifoldebau proffesiynol fel dosbarth. Mewn grwpiau, dysgwyr i ymchwilio i'r rolau a'r cyfrifoldebau proffesiynol sy'n gysylltiedig â'r rolau a'r gyrfaoedd hyn ym maes gofal a rhoi adborth i'r dosbarth.	Gyrfaoedd Iechyd y GIG – cwis dod o hyd i'ch gyrfa iechyd: https://www.healthcareers.nhs.uk/findyourcareer	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Trafodwch werthoedd craidd ac egwyddorion gofal, pam mae'r rhain yn bwysig a sut maen nhw o fudd i'r unigolyn sy'n cael gofal a chymorth. Gwerthoedd craidd ac egwyddorion gofal gan gynnwys: • rhoi blaenoriaeth i ddefnyddwyr gwasanaeth • gwella'r ddarpariaeth gofal • gwella iechyd ac anghydraddoldebau gan ganolbwyntio ar lesiant ac atal • myfyrio ar brofiadau • gweithio mewn partneriaeth a gweithio fel tîm • dysgwyr i lunio nodiadau ar ffurf posteri ynglŷn â gwerthoedd craidd ac egwyddorion gofal.	https://www.nhsconfed.org/-/media/Confederation/Files/Wales-Confed/Wales-Employers/NHS_Core-Principles_8PP_leaflet_ENG.pdf?dl=1	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwyr i lunio nodiadau ar ffurf posteri ynglŷn â gwerthoedd craidd ac egwyddorion gofal

© WJEC CBAC Cyf

	Yn dilyn gweithgareddau wythnos 1, trafodwch atebolrwyddau gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol o ran cymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd, sicrhau eu bod yn gymwys i gyflawni'r gweithgaredd penodol y gofynnwyd iddynt ymgymryd ag ef. Dylent wybod a deall y gall methiant i wneud hynny arwain at ddisgyblu a/neu achos cyfreithiol. Lluniwch fap meddwl o'r modd y mae codau ymarfer/ymddygiad yn cefnogi ymarfer proffesiynol gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol, gan gynnwys: • Cod Ymarfer Proffesiynol Gofal Cymdeithasol • Y Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC) • Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC) • Canllawiau nad ydynt yn rheoleiddiol, e.e. Cod Ymddygiad y GIG yng Nghymru ar gyfer Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd yng Nghymru • Y Cod Ymarfer ar gyfer Gweithwyr GIG Cymru. Dysgwyr i ymchwilio'n fanwl i ddau god ymarfer/ymddygiad sy'n gysylltiedig â'r yrfa yr hoffent ei dilyn, cyn crynhoi pob un gan gymharu nodweddion tebyg. Dylai dysgwyr allu nodi'r Cod Ymarfer priodol yn dibynnu ar b'un a ydynt am weithio yn y sector gofal iechyd neu'r sector gofal cymdeithasol.	Cod Ymarfer Proffesiynol Gofal Cymdeithasol: https://gofalcymdeithasol.cymru/cms_assets/file-uploads/Cod-Ymarfer-Proffesiynol-2017.pdf Cod Ymarfer Proffesiynol ar gyfer Cyflogwyr Gofal Cymdeithasol (fideo): https://www.youtube.com/watch?v=TbI_VMmv7iQ Y Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC): https://www.hcpc-uk.org/standards/standards-of-conduct-performance-and-ethics/ Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC): https://www.nmc.org.uk/standards/code/ Cod Ymddygiad y GIG yng Nghymru ar gyfer Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd: http://www.wales.nhs.uk/documents/Code_of_Conduct_for_Healthcare_Support_Workers_in_Wales.pdf Y Cod Ymarfer ar gyfer Gweithwyr GIG Cymru http://www.wales.nhs.uk/documents/Code_of_Practice_for_NHS_Wales_Employers.pdf	Adnoddau ar-lein CBAC Ymchwiliwch i ddwy enghraifft o godau ymarfer ac ymddygiad Dysgwr i lunio nodiadau cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Dysgwyr i ymchwilio yn unigol/mewn parau/mewn grwpiau i gyrff rheoleiddio sy'n pennu'r gofynion ar gyfer datblygiad proffesiynol, gan gynnwys: • cofrestru, • ei gwneud yn ofynnol i weithwyr ddilyn codau ymddygiad/ymarfer proffesiynol • cynnal ymchwiliadau ffitrwydd i ymarfer a gosod sancsiynau yn ôl yr angen • meithrin ymddiriedaeth a hyder y cyhoedd yn y proffesiwn, gwerthfawrogi gweithwyr gofal, sicrhau diogelwch y cyhoedd ac annog a chefnogi Datblygiad Proffesiynol Parhaus • chwythu'r chwiban/lleisio pryderon.	Gwefannau cyrff rheoleiddio (Gweler y dolenni yn yr adran adnoddau)	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwyr i gwblhau'r adroddiad yn barod i'w drafod yn y dosbarth.

© WJEC CBAC Cyf

	Dysgwyr i ysgrifennu adroddiad ar yr uchod a chymryd rhan mewn trafodaeth grŵp/dosbarth ynghylch eu canfyddiadau.		

© WJEC CBAC Cyf

Maes Testun	Gweithgareddau	Adnoddau	Awgrymiadau ar gyfer gwaith cartref / astudiaeth annibynnol
1.2 Deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol a'r ffordd y mae'r rhain yn effeithio ar ddarpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau yng Nghymru a'r DU	Trafodwch pam mae deddfwriaeth yn bwysig yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol a'r effaith y mae deddfwriaeth bresennol yn ei chael ar ddarpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol, gan gynnwys: • sut mae deddfwriaeth yn cysylltu â fframweithiau cenedlaethol, canllawiau ac ymarfer, gweithredu datblygiadau polisi ac effaith hynny ar ddarpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau yng Nghymru ac yn y DU • blaenoriaethau strategol ar gyfer iechyd a llesiant yng Nghymru o gymharu â Lloegr, yr Alban a Gogledd Iwerddon • y tebygrwydd a'r gwahaniaethau mewn deddfwriaeth ledled gwledydd gwahanol y DU. Dysgwyr i wneud nodiadau o'r drafodaeth. Trafodwch sut mae Llywodraeth Cymru yn gweithio i wella iechyd a llesiant a lleihau anghydraddoldebau iechyd drwy ddeddfwriaeth. Gallai dysgwyr gael yr astudiaethau achos enghreifftiol ar gyfer Asesiad Di-arholiad uned 1 sydd ar gael ar wefan dysguiechydagofal.cymru er mwyn iddynt drafod sut mae deddfwriaeth yn diogelu'r unigolyn sy'n cael gofal yn yr astudiaeth achos a'i deulu.	https://www.gov.uk/guidance/devolution-of-powers-to-scotland-wales-and-northern-ireland Mae Asesiadau Di-arholiad enghreifftiol ar gyfer uned 1 ar gael ar wefan dysguiechydagofal.cymru Mesur anghydraddoldebau iechyd: http://www.publichealthwalesobservatory.wales.nhs.uk/measuring-inequalities-2016-overview Mynd i'r afael ag anghydraddoldebau iechyd yng Nghymru: https://lshubwales.com/cy/news/mynd-ir-afael-ag-anghydraddoldebau-iechyd-yng-nghymru	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Trafodaeth a arweinir gan diwtor ynghylch egwyddorion Mwy na geiriau: Fframwaith Strategol Olynol ar gyfer Gwasanaethau Cymraeg mewn Iechyd, Gwasanaethau Cymdeithasol a Gofal Cymdeithasol 2016-2019. ***Siaradwr gwadd:* Swyddfeydd Cymraeg, BILl**	Mwy na geiriau https://careinspectorate.wales/more-just-words-follow-strategic-framework-welsh-language-health-social-services-and-social-care Fideos ar YouTube – Mwy na geiriau	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a

© WJEC CBAC Cyf

	Dysgwyr i lunio eu hadnodd hawdd ei ddeall eu hunain (e.e. poster neu daflen) am y ffordd y mae Llywodraeth Cymru yn gweithio i wella iechyd a llesiant drwy Mwy na geiriau.	Fy Iaith, Fy Iechyd – adroddiad ymholiad Comisiynydd y Gymraeg: http://www.comisiynyddygymraeg.cymru/English/Publications%20List/Health%20inquiry%20full%20report.pdf	drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Trafodaeth a arweinir gan diwtor ynghylch egwyddogion Deddf Rheoleiddio ac Arolygu Gofal Cymdeithasol (Cymru) 2016 a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. Dysgwyr i lunio eu hadnodd hawdd ei ddeall eu hunain (e.e. poster neu daflen) am y ffordd y mae Llywodraeth Cymru yn gweithio i wella iechyd a llesiant drwy Ddeddf Rheoleiddio ac Arolygu Gofal Cymdeithasol (Cymru) 2016 a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.	Deddf Rheoleiddio ac Arolygu Gofal Cymdeithasol (Cymru) 2016: Rheoleiddio ac arolygu gofal cymdeithasol... | Gofal Cymdeithasol Cymru Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol: https://www.futuregenerations.wales/cy/about-us/future-generations-act/	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Trafodaeth a arweinir gan diwtor ynghylch egwyddogion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 a Datganiad o Hawliau Pobl Hŷn yng Nghymru (2014). Dysgwyr i lunio eu hadnodd hawdd ei ddeall eu hunain (e.e. poster neu daflen) am y ffordd y mae Llywodraeth Cymru yn gweithio i wella iechyd a llesiant drwy Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 a Datganiad o Hawliau Pobl Hŷn yng Nghymru (2014).	Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru): https://gofalcymdeithasol.cymru/hyb/deddf-sswb Beth mae'r Ddeddf yn ei olygu i mi? (fideo): Beth mae'r Ddeddf yn ei olygu i mi? - YouTube Comisiynydd Pobl Hŷn Cymru: https://www.olderpeoplewales.com/en/ageism/declaration-of-the-rights-of-older-people.aspx	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain

© WJEC CBAC Cyf

	Trafodaeth a arweinir gan diwtor ynghylch egwyddorion Deddf Cydraddoldeb 2010, Deddf Galluedd Meddyliol 2005 a'r Cod Ymarfer cysylltiedig, Trefniadau Diogelu wrth Amddifadu o Ryddid. Dysgwyr i lunio eu hadnodd hawdd ei ddeall eu hunain (e.e. poster neu daflen) am y ffordd y mae Llywodraeth Cymru yn gweithio i wella iechyd a llesiant drwy Ddeddf Cydraddoldeb 2010, Deddf Galluedd Meddyliol 2005 a'r Cod Ymarfer cysylltiedig, Trefniadau Diogelu wrth Amddifadu o Ryddid.	Deddf Cydraddoldeb 2010 mewn gwasanaethau gofal: https://www.nursingtimes.net/roles/nurse-managers/how-the-equality-act-affects-you-14-01-2011/ Deddf Galluedd Meddyliol 2005: • https://www.mind.org.uk/information-support/legal-rights/mental-capacity-act-2005/overview/ • https://gofalcymdeithasol.cymru/gwella-gwasanaethau/deddf-galluedd-meddyliol-a-threfniadau-diogelu-rhag-colli-rhyddid-dols	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Trafodaeth a arweinir gan diwtor ynghylch egwyddorion Deddf Plant 2004, Deddf Hawliau Dynol 1998, Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn 1990, Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau ac Egwyddorion y Cenhedloedd Unedig ar gyfer Pobl Hŷn 1991. Dysgwyr i lunio eu hadnodd hawdd ei ddeall eu hunain (e.e. poster neu daflen) am y ffordd y mae Llywodraeth Cymru yn gweithio i wella iechyd drwy Ddeddf Plant 2004, Deddf Hawliau Dynol 1998, Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn 1990, Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau ac Egwyddorion y Cenhedloedd Unedig ar gyfer Pobl Hŷn 1991.	Deddf Plant 2004: https://learning.nspcc.org.uk/child-protection-system/wales/ Deddf Hawliau Dynol 1998: https://www.equalityhumanrights.com/en/human-rights/human-rights-act Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn 1990: https://www.unicef.org.uk/what-we-do/un-convention-child-rights/ Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/345108/easy-read-un-convention.pdf Egwyddorion y Cenhedloedd Unedig ar gyfer Pobl Hŷn 1991: https://www.olderpeoplewales.com/en/about/un-principles.aspx	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain

© WJEC CBAC Cyf

Maes Testun	Gweithgareddau	Adnoddau	Awgrymiadau ar gyfer gwaith cartref / astudiaeth annibynnol
1.3 Materion a dulliau moesegol wrth ddarparu gofal sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau	Trafodaeth ynghylch amrywiaeth o faterion a dulliau moesegol wrth ddarparu gofal sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau - gallai dysgwyr ddefnyddio astudiaethau achos ar gyfer Asesiad Di-arholiad uned 1 a geir ar wefan https://www.dysguiechydagofal.cymru/ i drafod materion moesegol sy'n codi yn yr astudiaethau achos. Dysgwyr i lunio eu nodiadau hawdd eu deall eu hunain ar y canlynol: • dyletswydd gofal • dyletswydd gonestrwydd • fframweithiau moesegol ar gyfer gwneud penderfyniadau ac egwyddorion gan gynnwys cydraddoldeb, amrywiaeth a dewis • gwneud penderfyniadau er budd gorau'r sawl sydd heb alluoedd.	Dyletswydd gofal: https://www.rcn.org.uk/get-help/rcn-advice/duty-of-care Dyletswydd gonestrwydd: https://gofalcymdeithasol.cymru/cms-assets/documents/SCW-DutyofCandour-WELSH-V01.pdf	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Dysgwyr i lunio eu nodiadau hawdd eu deall eu hunain ar y canlynol: • rheoli cyfrinachedd wrth rannu gwybodaeth, e.e. y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data (GDPR), Cytundeb Rhannu Gwybodaeth Bersonol Cymru (WASPI) – pryd y gellir rhannu gwybodaeth, pam a gyda phwy • pam y mae cyfrinachedd yn bwysig a sut mae hyn yn gysylltiedig â chyfraith gyffredin a fframwaith deddfwriaethol • parchu amrywiaeth a chydraddoldeb • rheoli gwasanaethau a dyrannu adnoddau • cefnogi llesiant meddwl a llesiant emosiynol.	GDPR: https://ico.org.uk/for-organisations/guide-to-data-protection/ Cytundeb Rhannu Gwybodaeth Bersonol Cymru: Hafan - Cytundeb Rhannu Gwybodaeth Bersonol Cymru (llyw.cymru) Cod y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (Cyfrinachedd): https://www.nmc.org.uk/standards/code/ http://www.wales.nhs.uk/governance-emanual/equality-diversity-and-human-rights	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau cryno yn eu geiriau eu hunain ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos

© WJEC CBAC Cyf

		Cefnogi llesiant meddwl a llesiant emosiynol cleifion: https://www.nhsconfed.org/-/media/Confederation/Files/Publications/Documents/Investing-in-emotional-and-psychological-wellbeing-for-patients-with-long-term-condtions-16-April-final-for-website.pdf	

© WJEC CBAC Cyf

Maes Testun	Gweithgareddau	Adnoddau	Awgrymiadau ar gyfer gwaith cartref / astudiaeth annibynnol
1.4 Pwysigrwydd meithrin perthnasoedd cadarnhaol, ymddiriedaeth a dulliau cyfathrebu effeithiol ag unigolion	Y dulliau a'r sgiliau sydd eu hangen i feithrin perthnasoedd cadarnhaol ac ymddiriedaeth, gan gynnwys: • meithrin ymddiriedaeth • sefydlu perthnasoedd cadarnhaol â chydweithwyr a rheolwyr, wrth ddarparu gwybodaeth a gwneud cais am wybodaeth • sefydlu perthnasoedd cadarnhaol ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr, a pharchu eu gwerthoedd a'u credoau • darparu gofal person-ganolog i unigolion drwy sicrhau'r cyfleoedd, y wybodaeth, y sgiliau a'r hyder y mae eu hangen arnynt er mwyn rheoli eu hiechyd a'u llesiant eu hunain yn effeithiol, a gwneud penderfyniadau hyddysg amdanynt • gwerthfawrogi unigolion a rhoi dewisiadau iddynt • cyfathrebu'n effeithiol gan holi, aralleirio, myfyrio, sicrhau newid, grymuso unigolion a gall hyn hefyd gynnwys herio (lle bo angen gwneud hynny). • Dysgwyr i gael rhai disgrifiadau ysgrifenedig/senarios enghreifftiol a thrafod sut y gellid cyfathrebu'n well â phob unigolyn yn y disgrifiad ysgrifenedig/senario	Meithrin ymddiriedaeth cleifion: https://www.pharmaceutical-journal.com/eye-care/how-to-build-and-maintain-trust-with-patients/20201862.article?firstPass=false Meithrin ymddiriedaeth rhwng sefydliadau gofal cymdeithasol ac iechyd: https://www.skillsforcare.org.uk/Documents/Leadership-and-management/Workforce-commissioning/Building-trust-between-social-care-and-health-organisations.pdf Gofal person-ganolog: https://healthinnovationnetwork.com/system/ckeditor_assets/attachments/41/what_is_person-centred_care_and_why_is_it_important.pdf Cyfathrebu â defnyddwyr gwasanaeth: https://gofalcymdeithasol.cymru/gwella-gwasanaethau/cyfathrebun-effeithiol-%C3%A2-phobl-%C3%A2-dementia	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Y dulliau a'r sgiliau sydd eu hangen i ddatblygu cyfathrebu effeithiol a deall ei bwysigrwydd, gan gynnwys: • sut i gynnwys unigolion mewn sgyrsiau – 'Sgyrsiau Yr Hyn sy'n Bwysig' • mentrau fel 'Helo, fy enw i yw' a fabwysiadwyd gan y GIG • dewis iaith: 'Mwy na geiriau' – y cynnig rhagweithiol, Cymraeg 2050 • cymhwyso sgiliau cyfathrebu a sgiliau rhyngbersonol mewn modd ymarferol, siarad yn glir gan ddefnyddio brawddegau syml ac osgoi jargon	Sgyrsiau yr hyn sy'n bwysig: https://futuregenerations.wales/aop/ensure-you-are-having-what-matters-conversations/ #hellomynameis: https://www.hellomynameis.org.uk/	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain

© WJEC CBAC Cyf

	• deall gwahanol fathau o gyfathrebu: ystumiau, mynegiant y wyneb, dulliau cyfathrebu ysgrifenedig gan gynnwys delweddau, lluniau a symbolau, geiriol, di-eiriol, digidol, Iaith Arwyddion Prydain, Makaton, Braille • deall yr amgylchedd wrth gyfathrebu ag unigolion. • Bydd dysgwyr yn gweithio mewn parau ac yn cymryd rhan mewn ymarferion chwarae rôl mewn senarios gwahanol y gallant ddod ar eu traws wrth weithio yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol gan nodi sut y gallent sicrhau eu bod yn cyfathrebu'n effeithiol â phobl eraill. Mae'r strategaethau a'r mentrau a restrir uchod yn sensitif o ran amser: *mae rhestr o'r strategaethau a'r mentrau diweddaraf ar gyfer hybu hawliau unigolion i wella iechyd a llesiant ar gael yn: www.dysguiechydagofal.cymru*	Y cynnig rhagweithiol (gofal cymdeithasol): Active offer information pack – Social Services and Social Care part 2 welshgofalcymdeithasol.cymru) Y cynnig rhagweithiol (gofal iechyd): https://gov.wales/sites/default/files/publications/2019-04/delivering-the-active-offer-information-pack-social-services-and-social-care.pdf Strategaethau cyfathrebu: http://www.healthliteracyplace.org.uk/tools-and-techniques/communication-strategies/ Makaton: https://www.makaton.org/	

© WJEC CBAC Cyf

Maes Testun	Gweithgareddau	Adnoddau	Awgrymiadau ar gyfer gwaith cartref / astudiaeth annibynnol
1.5 Sut i hybu gofal o ansawdd uchel sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau	Trafodaeth a arweinir gan ddysgwyr ynghylch yr astudiaethau achos enghreifftiol ar gyfer Asesiad Di-arholiad uned 1 sydd ar gael ar wefan dysguiechydagofal.cymru er trafod y canlynol: • bod ansawdd gofal yn golygu cynorthwyo unigolyn i gyflawni ei ganlyniadau personol drwy ddarparu'r gofal a'r cymorth sydd eu hangen arno, pryd a ble mae eu hangen arno, mewn modd fforddiadwy, diogel ac effeithiol • y rôl sydd gan weithwyr gofal wrth ddarparu gofal a chymorth o ansawdd y mae canlyniadau'n ganolog iddo. • Dysgwyr i nodi ble y gallant gael gwybodaeth am gyfrifoldebau gweithwyr gofal.	Mae Asesiadau Di-arholiad enghreifftiol ar gyfer uned 1 ar gael ar wefan dysguiechydagofal.cymru Gofal Cymdeithasol Cymru – Deall dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau Deall dull sy'n canolbwyntio ar... | Gofal Cymdeithasol Cymru Gwybod beth sydd yn bwysig i bobol (fideo): https://gofalcymdeithasol.cymru/adnoddau/gwybod-beth-sydd-yn-bwysig-i-bobol-gan-lucy-warren-gweithiwr-cymdeithasol	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Dysgwyr i lunio adnoddau adolygu er mwyn pwysleisio bod gofal sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau yn sicrhau'r canlynol: • dull sy'n seiliedig ar gryfderau mewn perthynas â gofal a chymorth a chynhwysiant • gofal a chymorth person-ganolog • beth y gall unigolion ei wneud gan ddefnyddio eu sgiliau, eu cryfderau, eu galluoedd a'u rhwydwaith eu hunain • bod lleisiau unigolion yn cael eu clywed, bod rhywun yn gwrando ac yn gweithredu arnynt wrth ddarparu gofal a chymorth; eu bod yn bartneriaid cyfartal wrth wneud penderfyniadau • grymuso unigolion gan gynnwys hunanymwybyddiaeth, hunanofal a gwasanaethau eiriolaeth	Mae Asesiadau Di-arholiad enghreifftiol ar gyfer uned 1 ar gael ar wefan dysguiechydagofal.cymru Dulliau seiliedig ar gryfderau o weithio gydag unigolion: https://www.iriss.org.uk/resources/insights/strengths-based-approaches-working-individuals Canllawiau'r Ddeddf Gofal ar ddulliau seiliedig ar gryfderau: https://www.scie.org.uk/strengths-based-approaches/guidance	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu cryno ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain

© WJEC CBAC Cyf

	• darparu gwasanaethau di-dor ym maes iechyd a gofal cymdeithasol sy'n diwallu anghenion unigolion ac a ddarperir mor agos i'r cartref â phosibl. Dysgwyr i lunio adnoddau adolygu ar y canlynol: • bod diogelu yn gyfrifoldeb i bawb, a'i bod yn ofynnol i bob unigolyn a sefydliad proffesiynol wneud popeth posibl i sicrhau bod llesiant plant ac oedolion sy'n wynebu risg yn cael ei amddiffyn a'u bod yn cael eu diogelu rhag achosion o gam-drin, triniaeth amhriodol, esgeulustod neu niwed.	Pecyn Hyfforddiant Sylfaenol Cymru Gyfan ar Ddiogelu Gofal Cymdeithasol Cymru: https://socialcare.wales/learning-and-development/safeguarding	
	Dysgwyr i lunio adnoddau adolygu er mwyn pwysleisio bod sylw yn cael ei roi i heriau a manteision presennol drwy'r canlynol: • strategaethau ymgysylltu i gynnwys unigolion er mwyn eu hannog i wella eu hiechyd a'u llesiant eu hunain • cefnogi atal ac ymyrryd yn gynnar • newidiadau a wneir gan y Llywodraeth • economeg iechyd a gofal cymdeithasol • rôl economi gofal gymysg • triniaethau ychwanegol • gwasanaethau gwybodaeth, cyngor a chymorth ar y cyd • blaenoriaethau tymhorol. Dysgwyr i drafod enghreifftiau o'r rhain a dylent allu cymhwyso enghreifftiau at wahanol sefyllfaoedd	Llywodraeth Cymru – Cymru Iachach: ein Cynllun ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol: https://gov.wales/sites/default/files/publications/2019-10/a-healthier-wales-action-plan.pdf Atal ac ymyrryd yn gynnar Canllaw-Adnoddau-Egwyddorion_Mawrth-2017.pdf (socialcare.wales)	Adnoddau ar-lein CBAC Dysgwr i lunio nodiadau adolygu byr ar bedair ochr o bapur A4 ynglŷn â thestunau a drafodwyd yn ystod yr wythnos yn eu geiriau eu hunain
	Paratowch y dysgwyr ar gyfer asesiad dan reolaeth – defnyddiwch Asesiadau Di-arholiad enghreifftiol ar gyfer uned 1 sydd ar gael ar wefan dysguiechydagofal.cymru neu gyn-aseiniadau a gyhoeddir ar wefan ddiogel CBAC,. CBAC (wjecservices.co.uk)		Adnoddau ar-lein CBAC Eu nodiadau adolygu eu hunain a wnaed wrth i'r cynnwys gael ei gyflwyno
	Asesiad dan reolaeth		

© WJEC CBAC Cyf