DEDDF GWASANAETHAU CYMDEITHASOL A LLESIANT (CYMRU) ASTUDIAETH ACHOS

Dylan

Mae Dylan yn ddisgybl ym mlwyddyn 11. Bu farw ei rieni pan oedd yn ei flwyddyn gyntaf yn yr ysgol gynradd ac ers hynny ei Nain a'i Daid sydd wedi bod yn gofalu amdano. Yn gyffredinol, mae wedi gwneud yn dda yn yr ysgol ac mae'n boblogaidd iawn ymysg ei gymheiriad ond mae ei athrawon yn ystyried ei fod yn eitha tanllyd ei ymddygiad ac ni fu ei bresenoldeb erioed yn dda.

Dri mis yn ôl, bu farw ei nain(famgu) yn sydyn. Yn gyflym iawn, peidiodd Dylan ddod i'r ysgol ac mae'r ysgol wedi methu cysylltu ag e dros y tair wythnos ddiwethaf. Yn dilyn yr angladd, dywedodd ei Daid wrth yr ysgol bod Dylan ac yntau wedi bod yn ymdopi'n dda a byddai Dylan nôl yn yr ysgol yn fuan, ond roedd y Taid yn edrych fel petai mewn sioc ac yn llawn trallod. Gyda dim ond chwe mis i fynd cyn ei arholiadau TGAU, mae'r ysgol yn poeni am ei addysg a'i iechyd emosiynol. Cysylltodd yr ysgol â gwasanaeth llesiant emosiynol gwirfoddol lleol a gofynnwyd i chi gwrdd â Dylan a'i Daid.

1. Beth ydych chi'n credu ddylid ei drafod gyda Dylan a'i Daid?

2. Pa ofal lleol ac opsiynau gofal y dylech chi fod yn ymwybodol ohonyn nhw pan fyddwch chi'n cwrdd?

3. Sut byddech chi'n cyfiawnhau darparu cymorth ar gyfer Dylan a'i Daid o ran ymarfer ataliol

SOCIAL SERVICES AND WELL-BEING (WALES) ACT CASE STUDY

Dylan

Dylan is a Year 11 pupil. His parents died when he was in his first year of primary school and he has since been looked after by his Nanna and Grandad. Overall he has done well at school and is popular with his year group, but he is considered by teachers to be quite volatile, and his attendance has never been good.

Nanna died quite suddenly three months ago. Dylan very quickly stopped coming to school and the school has been unable to contact him for the last three weeks. Following the funeral Grandad has said to the school that they are both coping and Dylan will be back to school soon, but Grandad himself is very shocked and distressed. With six months to go before his GCSE exams the school is worried about both his schooling and his emotional health. The school contacted a local voluntary emotional wellbeing service, and you have been asked to meet with Dylan and Grandad.

1. What do you think needs to be explored with Dylan and his Grandad?

2. What local care and support options might you want to be aware of when you meet?

3. How would you justify support to Dylan and Grandad in terms of preventative practice?