

| | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| Cyfenw | Rhif y Ganolfan | Rhif yr Ymgeisydd |
| Enw(au) cyntaf | | 4 |



LEFEL 2

GOFAL, CHWARAE, DYSGU A DATBLYGIAD PLANT: CRAIDD Unedau 001/004 Johnny Set B

| Cwestiwn | Marc Uchaf | Marc yr Arholwr |
|-----------------|------------|-----------------|
| 1. | 3 | |
| 2. | 2 | |
| 3. | 2 | |
| 4. | 2 | |
| 5. | 5 | |
| 6. | 6 | |
| 7. | 3 | |
| 8. | 4 | |
| 9. | 3 | |
| Cyfanswm | 30 | |

5952N1014B1
01

| |
|---------------------------|
| Sylwadau'r Aseswr: |
| Llofnod IQA: |
| Dyddiad: |

Senario – Johnny

Mae Johnny yn 7 oed ac yn mynychu'r clwb gwyliau mewn meithrinfa ddydd leol.

Mae gan Johnny frawd hŷn 12 oed sydd ddim yn mynychu'r clwb gwyliau.

Wythnos tri yw hi yn y clwb gwyliau ac mae Johnny wedi bod yn chwilio am bethau amhriodol (*inappropriate*) ar iPad y clwb. Mae'r hanes yn dangos chwiliadau fel 'rhyw' a 'saethu pobl'. Mae Steven, arweinydd y clwb, yn ceisio dangos sut gall Johnny fwynhau defnyddio'r iPad gan wyllo deunyddiau sy'n briodol iddo ac, ar yr un pryd, mae'n trafod sut i ddefnyddio'r electroneg yn ddiogel. Mae'r clwb yn dilyn polisi e-ddiogelwch sy'n sicrhau bod pob dyfais electronig yn rhwystro unrhyw ddeunydd gwyllo amhriodol. Maen nhw hefyd yn cynnal trafodaethau rheolaidd â'r plant am bwysigrwydd cadw'n ddiogel pan maen nhw ar-lein.

Ar adeg casglu'r plant, mae Steven yn cael gair tawel â thad Johnny heb i Johnny glywed.

Mae tad Johnny'n dweud, "Mae'n ddrwg gen i, mae ganddo frawd hŷn ac mae Jonny yn aml yn gwyllo ei frawd yn chwarae gemau 16+ ar y PlayStation gan eu bod nhw'n rhannu ystafell wely. Mae e ar YouTube drwy'r amser a dw i byth yn siŵr iawn beth mae'n ei wyllo. Ga i air gydag e." Mae Steven yn esbonio i Dad bod y systemau diogelwch yn y lleoliad ar osodiad uchel, sy'n rhwystro cynnwys amhriodol. Mae'n awgrymu bod hyn yn rhywbeth y gallai tad Johnny ei wneud gartref.

Y diwrnod wedyn, mae Steven yn rhoi taflen seiber-ddiogelwch i dad Johnny a chanllaw cam wrth gam ynglŷn â sut gall rhieni roi systemau diogelu ar ddyfeisiau electronig er mwyn atal plant fel Johnny rhag gweld deunyddiau amhriodol. Mae hefyd yn cofnodi hyn ar ffurflen cofnodi digwyddiadau ac yn trafod ei bryderon â gweddill y tîm.

Wythnos pump yw hi erbyn hyn ac mae rhywun wedi clywed Johnny yn defnyddio iaith rywiol amhriodol gydag un o'r plant eraill yn y clwb. Mae Steven yn atgoffa Johnny yn gyflym, "Rydyn ni'n defnyddio geiriau caredig yn y clwb."

Y tro hwn, mae Steven yn siarad â mam Johnny ac mae hi'n ymateb drwy ddweud, "Dyna gymeriad! Mae e fel ei frawd, ar ôl y merched drwy'r amser. Dw i wedi dweud wrtho am beidio â siarad fel 'na yn y clwb. Mae'n dal i fod ar yr YouTube yna. Dw i ddim yn deall technoleg o gwbl felly gallai e fod yn gwyllo unrhyw beth." Mae Steven yn atgoffa mam Johnny eto am bwysigrwydd e-ddiogelwch i leihau'r risg o Johnny'n gwyllo deunyddiau amhriodol.

Mae Johnny yn gadael gyda'i fam ac mae Steven yn galw cyfarfod brys gyda'r staff. Mae'n mynd â'r adroddiad o'r digwyddiad cynharach gydag ef i'r cyfarfod.

Mae Amy, aelod arall o'r staff, yn esbonio bod Johnny wedi bod yn gweiddi ar un o'i ffrindiau ar yr iard yr wythnos flaenorol, "Os byddi di'n cario mlaen i edrych arna i fel 'na, yna bydda i'n dy saethu di a dy ladd di!". Yna mae Amy'n datgelu bod Johnny wedi dweud wrthi bod ei frawd bob amser yn dweud ei fod yn mynd i'w saethu. Dywedodd hefyd bod ei frawd yn ei daro yn ei stumog weithiau os nad yw'n gwneud fel mae'n ei ofyn.

Ni chafodd hyn ei adrodd na'i gofnodi, a doedd yr aelod o staff a welodd y digwyddiad ddim wedi dilyn polisiâu a gweithdrefnau'r feithrinfa, sy'n sail i'r holl ymarfer deddfwriaethol ar gyfer diogelu.

Does gan Steven ddim dewis ond disgyblu'r aelod o staff oedd wedi methu dilyn yr ymarfer plentyn-ganolog, a'r Codau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol sy'n ymwneud â diogelu unigolion.

Mae Steven yn penderfynu cysylltu â'r Hwb Diogelu Amlasiantaethol (*Multi Agency Safeguarding Hub: MASH*) gan ddilyn Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan i drafod ei bryderon am Johnny gan ei fod yn teimlo nad yw rhieni Johnny yn ei amddiffyn a'u bod nhw'n ei roi mewn perygl (*at risk*). Mae Steven yn cadw'r wybodaeth hon yn gyfrinachol rhag y rhieni.

O fewn dyddiau, mae'r gwasanaethau cymdeithasol yn cysylltu â Steven. Maen nhw'n dweud eu bod wedi cynnal ymweliad arferol (*routine visit*) â chartref y teulu a dod o hyd i Johnny gyda'i frawd 12 oed yn gofalu amdano. Roedd nifer o ffrindiau brawd Johnny yn y tŷ hefyd ac roedden nhw'n yfed alcohol. Roedd Johnny yn ei ystafell wely. Aeth y gwasanaethau cymdeithasol â'r plant o'r tŷ a'u rhoi nhw mewn gofal maeth brys (*emergency foster care*). Llwyddodd y gwasanaethau cymdeithasol i gysylltu â Mam neu Dad Johnny y bore wedyn pan ddaeth y ddau yn ôl i gartref y teulu.

Mae'r gwasanaethau cymdeithasol yn dweud wrth Steven bod rhaid iddo ddod i gyfarfod strategaeth y diwrnod hwnnw. Yn ystod y cyfarfod, mae nifer o asiantaethau gwahanol yn trafod yr achos. Y penderfyniad yw y bydd Johnny a'i frawd yn aros yng ngofal y teulu maeth nes eu bod nhw'n penderfynu bod yr amgylchedd teuluol yn ddiogel.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Cwestiynau Johnny: Set B

1. (a) Nodwch beth yw pwrpas Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan. [1]

.....

.....

.....

.....

- (b) Mae Steven yn cyfeirio at Weithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan wrth wneud atgyfeiriad (*referral*). Disgrifiwch sut mae'r gweithdrefnau hyn yn sicrhau 'dull seiliedig ar hawliau'. [2]

.....

.....

.....

.....

2. Nodwch **ddwy** ffordd mae'r lleoliad yn cefnogi llesiant Johnny. [2]

(i)

.....

(ii)

.....

3. Disgrifiwch pam mae'n bwysig bod Steven yn sicrhau bod Johnny'n cymryd rhan mewn gweithgareddau sy'n ystyrlon ac yn bleserus (*enjoyable*). [2]

.....

.....

.....

.....

4. Nodwch **ddwy** ffordd mae teulu Johnny yn cael effaith negyddol ar ei lesiant. [2]

(i)

.....

(ii)

.....

5. Trafodwch rôl a chyfrifoldeb staff y feithrinfa o ran diogelu Johnny a phlant eraill. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Cwblhewch y tabl isod.

| Cofnodi ac adrodd am faterion sy'n achosi pryder. | |
|---|-----|
| Enw'r Plentyn: Johnny | |
| (i) Disgrifiwch pa wybodaeth byddai angen i Steven ei chofnodi a'i hadrodd wrth <i>MASH</i> . | [3] |
| (ii) Esboniwch sut mae'n rhaid i'r wybodaeth hon gael ei storio. | [3] |

7. Enwch **un** asiantaeth fyddai'n ymwneud â diogelu Johnny a disgrifiwch gyfrifoldebau'r asiantaeth hon.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Disgrifiwch **ddau** reswm posibl pam na fyddai cam-drin yn cael ei ddatgelu gan blant a phobl ifanc.

[4]

(i)

.....

.....

.....

(ii)

.....

.....

.....

9. Disgrifiwch pam mae'n bwysig sicrhau ymarfer plentyn-ganolog mewn perthynas â diogelu. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

DIWEDD Y PAPUR

Parhad yn unig.

A series of horizontal dotted lines for writing.