

Berfau Gorchymyn



Berf Gorchymyn	Beth yw ei ystyr?	Enghraifft o gwestiwn neu ateb
Dadansoddi	Rhannwch y pwnc i mewn i rannau ar wahân ac archwilio pob rhan. Dangoswch sut y mae'r prif syniadau yn perthyn a pham maent yn bwysig. Gellir cyfeirio at ymchwil neu ddamcaniaeth gyfredol i gefnogi dadansoddiad.	<p>C. Dadansoddwch y ffactorau allweddol o weithio mewn tîm aml-asiantaethol.</p> <p>A. Pan fyddwn yn ystyried aml-asiantaethol mae'n rhaid i ni ystyried oriau gwaith gweithwyr proffesiynol eraill. Mae rhai gweithwyr proffesiynol yn rhan amser, felly mae angen delio mewn dull a gydag agwedd hyblyg. Er enghraifft, wrth drefnu cyfarfodydd mae'n rhaid i ni ddeall efallai na fyddant yn gallu bod yn bresennol gan nad ydynt yn gweithio. Mae angen i chi sicrhau bod cytundeb yn cael ei gyrraedd ar amser addas i ganiatáu i bawb fynychu.</p>
Dosbarthwch	Trefnwch yn ôl meini prawf penodol.	<p>C. Dosbarthu sgiliau gwahanol i ardaloedd datblygu.</p> <p>A. Cyd-symudiad llygaid a dwylo, cydbwysedd, mae sgiliau echddygol manwl a bras yn rhan o ddatblygiad corfforol.</p>
Cymharu	Archwiliwch y pwnc yn fanwl gan edrych ar debygrwydd a gwahaniaethau	<ul style="list-style-type: none"> • Beth yw'r gwahaniaethau rhwng y gwasanaethau a ddarperir gan warchodwr plant a meithrinfa? • Beth sy'n debyg rhyngddynt? • Sut maen nhw'n wahanol a sut y maent yn debyg?
Egluro	Eglurwch y wybodaeth mewn ffordd glir a chryno.	<p>C. Eglurwch beth a olygir yn union gan y term 'mewn gofal'.</p> <p>A. Mae'r term 'mewn gofal' yn awgrymu yn union yr hyn y</p>

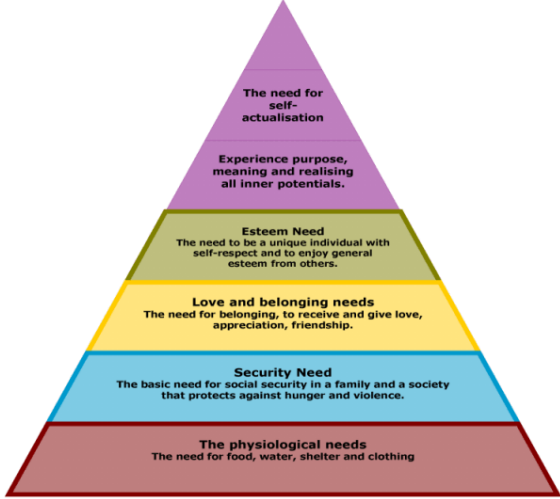
		<p>mae'n ei ddweud. Felly, mae bod mewn gofal yn golygu bod y cyfrifoldeb gyda'r person sy'n gofalu am y plentyn. Yng nghyd-destun y wladwriaeth bydd y gofal yn cael ei ddarparu gan y gwasanaethau cymdeithasol.</p>
Coladu	Casglwch a chyflwynwch y wybodaeth a'i roi mewn dilyniant neu drefn resymegol.	<p>C. Casglu tystiolaeth o'r lleoliad ar gyfrinachedd</p> <p>A. Casglu tystiolaeth megis polisïau a nodir ar ffurf prosiect.</p>
Ystyriwch	Meddyliwch yn ofalus ac ysgrifennwch am broblem, gweithred neu benderfyniad.	<p>C. Ystyriwch beth all ddigwydd os yw plentyn yn cael ei adael heb oruchwyliaeth mewn pwll nofio</p> <p>A. Yn y bôn, mae llawer o oblygiadau, gan gynnwys marwolaeth ...</p>
Diffinio	Nodwch ystyr y gair neu'r ymadrodd.	<p>C. Beth ydych chi'n deall gan y Polisi Amddiffyn Plant?</p> <p>A. Ystyr y polisi amddiffyn plant yw - cyfarwyddiadau ysgrifenedig sy'n hysbysu staff beth y dylent ei wneud os ydynt yn amau bod plentyn yn cael ei gam-drin a sut y gallant atal cam-drin rhag digwydd.</p>
Dangos	Dangoswch ddealltwriaeth o'r pwnc neu sut i ddefnyddio eich sgiliau mewn sefyllfa ymarferol.	<p>Q. Sut y gallwch annog dysgu drwy ddefnyddio deunyddiau synhwyrdd?</p> <p>A. Yn ein meithrinfa rydym yn gwneud yn siŵr bod o leiaf wyth o ddeunyddiau synhwyrdd gwahanol allan ar gyfer y plant. Mae hyn yn debyg o helpu'r plant i ganolbwyntio am gyfnod hirach. Rydym yn newid yr hyn sy'n cael ei roi allan fel y gall y plant chwarae gyda'u hen ffefrynnau yn ogystal â chyflwyno deunyddiau newydd. Un peth yr wyf yn sylwi yw bod rhoi anifeiliaid fferm allan yn gwneud chwarae y plant yn fwy cyffrous. Rwy'n credu mai ein gweithgarwch gorau hyd yn hyn oedd rhoi tywarchen o dan y teganau dinosor, cafodd y plant lawer o hwyl wrth</p>

		ddyfrio'r dywarchen a hyd yn oed ei dorri gyda siswrn.
Disgrifiwch	Ysgrifennwch am y pwnc gan roi gwybodaeth fanwl.	<p>C. Pa fathau o leoliadau sydd ar gael i blant?</p> <p>A. Y mathau o leoliadau sydd ar gael ar gyfer plant yw -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preifat, ee crèche mewn canolfan siopa. Gwasanaethau 'gwneud elw' yw'r rhain. Bydd ganddynt berchennog neu byddant yn cael eu cynnal gan gwmni. • Statudol; ee ysgolion. Mae'r rhain yn wasanaethau sy'n gorfod bod ar gael yn ôl y gyfraith, h.y. drwy ddeddfwriaeth sy'n ei gwneud yn ofynnol naill ai'r llywodraeth neu awdurdodau lleol i'w darparu. Mae ysgolion yn enghraifft dda o wasanaeth statudol. Maent yn bodoli oherwydd bod y gyfraith yn datgan y dylai plant gael eu haddysgu o 5-16 oed ac y dylai'r ddarpariaeth fod yn rhad ac am ddim gan y llywodraeth. • Gwirfoddol; ee grŵp rhiant a phlentyn sy'n cael ei gynnal gan eglwys leol. Mae'r rhain yn wasanaethau a ddarperir gan sefydliadau fel elusennau lle mae rhan neu'r cyfan o'u cyllid yn dod o rodd-daliadau. • Annibynnol Mae'r rhain yn wasanaethau a ddarperir yn annibynnol o'r wladwriaeth ac nid ydynt yn dibynnu ar gyllid llywodraeth. Gall ysgolion annibynnol ddewis peidio â dilyn y Cwricwlwm Cenedlaethol gan nad ydynt yn derbyn cyllid gan y llywodraeth.
Trafod	Ysgrifennwch ddisgrifiad gan roi mwy nag un safbwynt neu farn.	Q. Trafodwch yr hyn a ystyrir wrth weithio fel aelod o dîm?

		A. Wrth weithio fel aelod o dîm, mae'n rhaid i ni sicrhau ein bod yn cynnwys pob aelod o staff wrth gael cyfarfodydd. Bydd hyn yn galluogi pob aelod o staff i wybod yn union beth sy'n digwydd. Fodd bynnag, os nad yw pob aelod o staff yn bresennol efallai na fyddant yn derbyn y wybodaeth gywir neu ddim o gwbl.
Gwahaniaethu	Dangoswch neu nodwch y gwahaniaeth rhwng eitemau / syniadau / gwybodaeth.	C. Diffiniwch y gwahaniaethau rhwng amgylchedd chwarae dan do ac un yn yr awyr agored. A. Mae'r gwahaniaethau'n cynnwys ...
Dod i gasgliadau	Gwnewch benderfyniad terfynol neu farn sy'n seiliedig ar resymau.	C. Lluniwch gasgliadau ar sut mae plant yn dysgu orau. A. Mae un o'r casgliadau yn cynnwys bod plant yn dysgu drwy efelychiant ...
Eglurwch	Rhowch fanylion am y pwnc gan roi rhesymau sy'n dangos sut neu pam. Gall rhai ymatebion gynnwys enghreifftiau.	C. Eglurwch sut yr ydym yn gofalu am anghenion y plant. A. Rydym yn gofalu am anghenion plant drwy sefydlu cynllun gofal. Rhaid i'r cynllun gofal gynnwys cyfeiriad at holl anghenion sylfaenol y plentyn, megis bwyd, dŵr, awyr iach ...
Gwerthuso	Archwiliwch gryfderau a gwendidau, dadleuon o blaid ac yn erbyn a / neu debygrwydd a gwahaniaethau. Barnwch y dystiolaeth gan ystyried y gwahanol safbwyntiau a dewch i gasgliad dilys neu farn resymegol. Gellir cyfeirio at ymchwil neu ddamcaniaeth gyfredol cefnogi gwerthusiad.	C. Gwerthuswch sut mae theori yn ymwneud â dysgu. A. Mae model ddamcaniaethol fel un Piaget yn ein galluogi i ddod i gasgliad bod plant yn dysgu orau trwy gymryd rhan weithredol ...
Rhoi (Pwyntiau cadarnhaol a	Darparwch wybodaeth sy'n dangos y manteision ac anfanteision y pwnc	C. Rhowch resymau pam y mae'n rhaid i ni sicrhau bod plant ifanc yn cael eu cadw'n ddiogel o ddydd i ddydd.

negyddol)		A. byddwn yn cadw plant yn ddiogel rhag niwed drwy ddarparu gwasanaeth staff ar raddfa un wrth un. Os nad yw hyn yn digwydd gall plentyn ifanc naill ai anafu eu hunain neu roi eu hunain mewn sefyllfa beryglus.
Nodi	Rhestrwch neu nodwch y prif bwyntiau. (Efallai y bydd angen rhoi disgrifiad hefyd i ennill marciau uwch wrth ddefnyddio system farcio cydadferol).	<p>C. Enwch rhai o'r sgiliau sydd eu hangen i fod yn weithiwr allweddol effeithiol?</p> <p>A. Y sgiliau sydd eu hangen i fod yn weithiwr allweddol effeithiol yw -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amynedd, mae angen mwy o amser ar rai plant i deimlo'n fwy cyfforddus. Mae'n bwysig bod y plant hyn yn cael digon o amser a chefnogaeth y gweithiwr allweddol a bod y gweithiwr allweddol yn amyneddgar gyda nhw. • Mae angen bod yn sylwgar, a rhaid i'r gweithwyr allweddol arsylwi eu plant yn ofalus. Mae angen iddynt ddysgu am yr hyn mae'r plentyn yn mwynhau ei wneud a dod i wybod beth mae rhai ystumiau neu fynegiant wyneb penodol y eu golygu. • Bod yn gyfeillgar, Mae angen i'r gweithwyr allweddol ddangos i'r plant eu bod yn gyfeillgar. Mae hyn yn golygu gwenu a siarad mewn llais caredig a chyfeillgar.
Gweithredu	Esbonio sut i roi syniad neu gynllun ar waith	<p>C. Gweithredu syniad fel sesiwn sach stori i wella datblygiad iaith plant ifanc.</p> <p>A. Cynnal y weithgaredd a gynlluniwyd.</p>
Cyfiawnhewch	Rhowch esboniad boddhaol am	C. Cyfiawnhewch eich rhesymau dros gynnwys

	weithredoedd neu benderfyniadau.	<p>gweithgaredd ymarferol i wella datblygiad cymdeithasol plentyn ifanc.</p> <p>A. Y rheswm pam ein bod yn defnyddio sesiwn sach stori yw sicrhau bod y plentyn yn defnyddio pypedau fel ffurf o gyfathrebu i ddod i delerau â'u hofnau.</p>
Rhestr	Gwnewch restr o eiriau allweddol, brawddegau neu sylwadau sy'n canolbwyntio ar y pwnc.	<p>C. Beth yw'r prif sgiliau sydd eu hangen i fod yn llwyddiannus wrth gyfathrebu gyda'r plant a'r staff eraill yn eich lleoliad?</p> <p>A. Y sgiliau sy'n gysylltiedig â chyfathrebu ac iaith yw -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramadeg. Rhaid rhoi'r geiriau yn y drefn gywir i wneud synnwyr. • Tiwnio i mewn a gwranddo. • Geirfa. Mae angen i blant ddysgu ystyr geiriau a gwybod pryd a sut i'w defnyddio. • Gymryd eu tro. • Ystumiau ac iaith y corff. • Mynegiant yr wyneb.
Cynllun	Meddyliwch am a threfnu gwybodaeth mewn ffordd resymegol. Gallai hyn gael ei gyflwyno fel gwybodaeth ysgrifenedig, diagram, darlun neu Fformat addas arall.	<p>C. Beth ydych chi'n ei ddeall am Hierarchaeth Anghenion Maslow?</p> <p><i>(Gwybodaeth ysgrifenedig)</i></p> <p>A. Roedd Maslow eisiau deall beth sy'n ysgogi pobl. Roedd yn credu bod unigolion yn meddu ar set o systemau cymhellant sy'n anghysylltiol i wobrau neu ddymuniadau anymwybodol. Dywedodd Maslow bod pobl yn cael eu cymell i gyflawni anghenion penodol. Pan fydd un angen yn cael ei gyflawni bydd person yn ceisio cyflawni yr un nesaf, ac yn y blaen.</p>

		<p>(Diagram neu lun)</p> 
Darparu	Rhoi gwybodaeth berthnasol am bwnc.	<p>C. Rhowch fanylion mewn perthynas â gosod cornel grefft.</p> <p>A. yn y gornel grefft, rhaid i adnoddau perthnasol fod ar gael i bob plentyn. Mae'n rhaid i'r adnoddau gynnwys offer priodol a pherthnasol i oedran a diwylliannau amrywiol.</p>
Myfyrio	Dylai dysgwyr edrych yn ôl ar eu gweithredoedd, profiadau neu ddysgu a meddwl sut all hyn lywio eu ymarfer yn y dyfodol.	<p>C. Ystyriwch eich rôl o fewn lleoliad</p> <p>A. Wrth edrych yn ôl ar yr hyn y mae'n rhaid ei wneud o fewn lleoliad mae rolau a chyfrifoldebau gweithiwr allweddol yn bwysig iawn wrth ddiwallu anghenion y plant. Er enghraifft, pan fydd staff yn cwrdd ac yn cyfarch plant ifanc o ddydd i ddydd gall nifer o bethau cadarnhaol ddod o ganlyniad i hyn. Ar gyfer arferion yn y dyfodol, mae'n bwysig bod staff ar gael i siarad â rhieni pan</p>

		fyddant yn cyrraedd yn y bore gyda'u plant.
Adolygu a diwygio	Edrychwch yn ôl dros y pwnc i wneud cywiriadau neu newidiadau.	Q. Adolygwch a diwygiwch eich cynllun arsylwi. A. Drwy adolygu fy nhechneg arsylwi, byddaf o ganlyniad hefyd yn ei ddiwygio.
Dewiswch	Dewiswch ar gyfer diben penodol	C. Dewiswch faes datblygu i gynnal arsylwad sampl amser A. Datblygiad cymdeithasol
Dangos	Rhowch ddigon o dystiolaeth i ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth	Q. Dangoswch eich gallu i gynnal sesiwn greadigol gyda grŵp bach o blant i hybu eu dealltwriaeth o gymysgu lliwiau. A. Yn gyntaf, bydd angen i ni osod yr holl adnoddau er mwyn galluogi'r plant i arbrofi gyda chymysgu lliwiau. Yn ail, darparwch enghraifft weledol er mwyn iddynt weld beth sydd angen iddyn nhw ei wneud
Crynowch	Rhowch y prif syniadau neu ffeithiau mewn ffordd gryno.	<i>(Drafft gwreiddiol)</i> Mae gan rhan fwyaf o blant ifanc meithrin arferion cysgu, er gall rhain amrywio yn fawr o blentyn i blentyn. Gall hyn olygu fod plentyn 3-mlwydd-oed yn cael nap ar ôl cinio am awr neu fod plentyn 18 mis yn cael nap byr yn y bore ac un arall cyn te. Mae dymuniadau rhieni a gofalwyr yn bwysig bob amser wrth sefydlu trefn cysgu. Efallai bydd well gan rai rhieni i'w plentyn gael cysgu yn hwyr yn y prynhawn fel y gallant dreulio ychydig o amser gyda hwy ar ôl gwaith, tra bydd eraill yn darganfod y gall nap prynhawn hwyr olygu na allant gael y plentyn i gysgu yn y nos. Bydd dod o hyd i wybod am arferion cysgu plant trwy weithio gyda rhieni a gofalwyr yn eich helpu i gwrdd ag anghenion plant. <i>(Drafft gryno)</i>

		<p>Mae dymuniadau rhieni a gofalwyr yn bwysig bob amser wrth sefydlu trefn cysgu ar gyfer plant ifanc. Bydd dod i wybod am arferion cysgu plant trwy weithio gyda rhieni a gofalwyr yn eich helpu i gwrdd ag anghenion plant.</p>
Y Wladwriaeth	Rhowch y prif bwyntiau yn glir mewn brawddegau	<p>C. Sut ydych chi'n gwybod pan fydd plentyn yn teimlo'n flinedig?</p> <p>A. Pan fydd plentyn yn teimlo'n flinedig efallai y byddant yn rhwbio eu llygaid, chwarae gyda eu gwallt, sugno eu bawd, angen eu cysurwr. Efallai na fydd rhai plant â diddordeb yn yr hyn sy'n digwydd o'u cwmpas, efallai y byddant yn ddagreuol ac yn gwrthod cydweithredu neu fod cylchoedd tywyll o amgylch eu llygaid.</p>
Defnyddio	Cymrwch neu ddefnyddiwch eitem, adnodd neu ddarn o wybodaeth fel y gofynnwyd yn y cwestiwn neu dasg.	<p>Q. Dangoswch eich gallu i gynnal sesiwn greadigol gyda grŵp bach o blant i hybu eu dealltwriaeth o gymysgu lliwiau.</p> <p>A. Yn gyntaf, bydd angen i ni osod yr holl adnoddau er mwyn galluogi'r plant i arbrofi gyda chymysgu lliwiau. Yn ail, darparwch enghraifft weledol er mwyn iddynt weld beth sydd angen iddyn nhw ei wneud</p>