

### Asesiad egwyddorion Sgiliau Gofal a Datblygu:

Trefniadau hyblyg i gefnogi'r egwyddorion a'r dulliau gweithredu presennol ar gyfer asesu unedau/cymwysterau yn ystod pandemig COVID-19.

Awst 2020

#### 1. Cyflwyniad

Mae'r dulliau hyblyg hyn o asesu wedi'u cytuno gan Sgiliau Gofal a Datblygu i gefnogi'r broses o ddarparu a chyflawni cymwysterau yn ystod pandemig COVID-19, lle na ellir cynnal arsylwadau o arferion o fewn y gweithle. Cymhwyswyd dulliau hyblyg yn benodol lle mae gofynion i gynnwys arsylwi uniongyrchol fel y brif ffynhonnell dystiolaeth. Adolygir yr addasiadau hyn ym mis Mehefin 2021 ac maent yn berthnasol i ddarparu cymwysterau gofal cymdeithasol i oedolion yng Nghymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban, a darpariaeth y blynyddoedd cynnar a gofal plant, cyflenwi cymwysterau plant a phobl ifanc yng Nghymru, Gogledd Iwerddon a'r Alban.

Yn yr Alban, cyfeiriwch hefyd at <https://news.sssc.uk.com/news/guidance-svg-assessment>.

#### 2. Trefniadau hyblyg fel y cytunwyd

##### 2.1 Arsylwi uniongyrchol

Rhaid i ofynion asesu sy'n seiliedig ar gymhwysedd gynnwys arsylwi perfformiad y dysgwr yn uniongyrchol fel y brif ffynhonnell dystiolaeth. Lle y tybir ei fod yn ddiogel ac yn briodol yn dilyn proses o asesu risg COVID-19, arsylwi'n uniongyrchol ar berfformiad yw'r dull asesu sy'n cael ei ffafrio o hyd.

**Lle nad yw'n ddiogel i arsylwi perfformiad yn uniongyrchol, dylid ystyried y dulliau canlynol. Gellir defnyddio cyfuniad i greu triongl cadarn o dystiolaeth seiliedig ar berfformiad ar gyfer y dysgwr.**

# Skills for Care & Development

## Sgiliau Gofal a Datblygu

---

### 2.2 Tystiolaeth arbenigol

Caniateir defnyddio tyst arbenigol (TA) i gyflawni a darparu arsylwadau o berfformiad y dysgwr os na ellir asesydd cymwys cwblhau'r arsylwad. Mae hyn yn cael ei wneud.

Rhaid i'r tyst arbenigol:

- bod â gwybodaeth ymarferol o'r unedau y maent yn darparu tystiolaeth arbenigol ar eu cyfer
- bod yn gymwys yn alwedigaethol yn eu maes y maent yn darparu tystiolaeth arbenigol ar ei gyfer
- bod ag NAILL AI unrhyw gymhwyster mewn asesu perfformiad yn y gweithle NEU rôl waith sy'n cynnwys gwerthuso arfer beunyddiol staff yn eu maes arbenigedd.

Dylai'r asesydd benderfynu a chytuno ar ddefnyddio TA a rhaid i'r asesydd cymwys wneud y penderfyniadau asesu terfynol. Dylai'r TA gael cymorth sefydlu, hyfforddiant a chefnogaeth barhaus gan yr asesydd / SAM er mwyn annog darparu datganiad cadarn o berfformiad y dysgwr yn erbyn safonau neu feini prawf y cytunwyd arnynt.

Bydd angen archwilio am TA addas gyda'r dysgwr a'r gweithle. Dylai canolfannau alluogi'r TA i ddarparu a chyflwyno eu tystiolaeth mewn ffordd effeithlon nad yw'n peryglu dilysrwydd a dibynadwyedd. Gallai hyn gynnwys defnyddio recordiadau llais a sain, neu drwy drafodaethau o bell, lle gallai'r prif asesydd ysgrifennu cyfraniadau'r TA.

### 2.3 Technoleg bell

Mae'n parhau na ddylid defnyddio ffrydio neu recordio fideo neu sain lle mae hyn yn peryglu preifatrwydd, urddas neu gyfrinachedd yr unigolyn, plentyn neu berson ifanc neu deulu sy'n defnyddio gwasanaethau fel dull o gael tystiolaeth perfformiad.

Gellid ystyried defnyddio technolegau anghysbell i arsylwi agweddau ar berfformiad y dysgwr lle nad yw preifatrwydd, urddas neu gyfrinachedd unrhyw unigolyn, plentyn neu berson ifanc, neu deulu sy'n defnyddio gwasanaethau yn cael ei gyfaddawdu. Er enghraifft, gall hyn gynnwys cyfarfodydd ar-lein a gweithgareddau anghysbell y mae'r dysgwr yn cyfrannu ynddynt, a lle gallai'r asesydd hefyd fynychu o bell neu arsylwi trwy ddefnyddio technoleg.

Os yw'r ganolfan yn defnyddio technolegau anghysbell, yna mae'r cyfrifoldeb i sicrhau bod dulliau safonol yn cael eu mabwysiadu a'u hadolygu sy'n ystyried unedau a meini prawf y cymhwyster lle gallai'r dull hwn fod yn addas. Dylai cymhwyso egwyddorion asesu aros yn ganolog yn y ffordd y mae tystiolaeth yn cael ei chytuno, ei chynllunio, ei hennill a'i chyflwyno. Os yw'r dull hwn yn cael ei ddefnyddio, yna bydd angen ystyried cyfleoedd asesu priodol yn ofalus.

### 2.4 Defnyddio Trafodaeth Broffesiynol a Chyfrifon Myfyriol

Gellid defnyddio Cyfrifon Myfyriol o ymarfer a Thrafodaethau Proffesiynol i gefnogi mathau eraill o dystiolaeth, ond nid ydynt yn ffynonellau tystiolaeth uniongyrchol a all ddisodli'r gofyniad arsylwi.

## 3. Diweddara ar ddiogelwch

Dylid ystyried diogelwch pawb sy'n gysylltiedig. Os caniateir mynediad i'r gweithle i arsylwi ymarfer; dylid cymhwyso proses asesu risg COVID-19 a dylid cadw at reoliadau a chanllawiau cyfredol y llywodraeth yn llym.

# Skills for Care & Development

## Sgiliau Gofal a Datblygu

---

#### 4. Diweddariad cyfrifoldebau asesu

Efallai y bydd angen cymorth asesu ychwanegol ar yr adeg hon trwy ddefnyddio, cydlynu ac adborth methodoleg asesu a ddefnyddir.

Lle mae TA yn cael eu defnyddio, dylid darparu ymsefydlu, hyfforddiant a chefnogaeth barhaus i'r TA gan yr asesydd er mwyn annog darparu datganiad cadarn o berfformiad y dysgwr yn erbyn safonau neu feini prawf y cytunwyd arnynt.

#### 5. Diweddariad Sicrwydd Ansawdd Mewnol

Mae sicrhau ansawdd mewnol yn parhau i fod yn allweddol i sicrhau bod yr asesiad o dystiolaeth ar gyfer unedau yn gyson ac o ansawdd priodol. Dylid adolygu methodoleg a dulliau sicrhau ansawdd mewnol i gyfrifo am gymhwysiad canolfan wrth ddefnyddio trefniadau hyblyg.

#### 6. Diweddariad sicrhau ansawdd allanol

Dylid hefyd adolygu methodolegau a dulliau sicrhau ansawdd allanol i gyfrifo am fonitro cymhwysiad y ganolfan o'r trefniadau hyblyg hyn.

#### 7. Diffiniadau

Triongl: Ystyriaethau ac arferion casglu dystiolaeth o wahanol ffynonellau i lywio a thystiolaeth o benderfyniadau asesu cywir a chyson.