

CBAC Lefel 2

Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru

Mae'r cymhwyster hwn yn rhan o'r gyfres newydd o gymwysterau iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant yng Nghymru a ddarperir gan City&Guilds/CBAC.

Nid yw'r cymhwyster hwn a reoleiddir gan Cymwysterau Cymru ar gael i ganolfannau Lloegr.

Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (Asesiad Mewnol)



CRYNODEB O NEWIDIADAU

Fersiwn	Disgrifiad	Rhif y dudalen
2	Wedi'i ddiweddarau gan ychwanegu: <ul style="list-style-type: none">• Astudiaeth Achos Aseiniad 1 Opsiwn 2 (Alun)• Cynllun marcio Opsiwn 2 (Alun)	6 19



Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau

Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (Asesiad Di-arholiad Mewnol)

Uned 2

I'w addysgu am y tro cyntaf o fis
Medi 2019

Cynnwys

Aseiniad 1:	3
Astudiaeth achos Opsiwn 1 (Muriel)	4
Tasg Asesiad Di-arholiad Opsiwn 1	5
Astudiaeth Achos Aseiniad 1 Opsiwn 2 (Alun)	6
Tasg Asesiad Di-arholiad Opsiwn 2	8
Aseiniad 2:	9
Tasg Asesiad Di-arholiad 2	10
Cynlluniau marcio	11
Aseiniad 1:	
Cynllun marcio Opsiwn 1 (Muriel)	13
Cynllun marcio Opsiwn 2 (Alun)	19
Mapio Dogfennau	25
Aseiniad 1: Taflen farcio	26
Aseiniad 2:	
Cynllun marcio Lleoliad Gwaith ac Ymgysylltu â'r Sector	28
Mapio Dogfennau	35
Taflen farcio	36
Cofnod ymgysylltu â'r sector/lleoliad gwaith	38



Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau

Uned 2: Iechyd a Gofal Cymdeithasol mewn perthynas â chefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal person-ganolog

Aseiniad 1

DEUNYDDIAU ASESU ENGHREIFFTIOL

Tua 6 AWR

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Bydd angen i chi ddewis **un** astudiaeth achos cyn dechrau'r aseiniad.

Bydd gennych tua 6 awr i gwblhau'r aseiniad a llunio adroddiad manwl.

Dylai eich adroddiad gynnwys gwybodaeth a dealltwriaeth a feithrinwyd gennych yn ystod sesiynau addysgu yn yr ystafell ddosbarth a'r astudiaeth achos a ddewiswyd gennych.

Dylai eich adroddiad fod tua 2,500 o eiriau.

Darllenwch y wybodaeth a thasgau'r aseiniad yn ofalus i sicrhau eich bod yn deall yr hyn sydd ei angen.

Mae'n bwysig eich bod yn gweithio'n annibynnol ar yr ymgeiswyr eraill ac yn sicrhau mai eich gwaith eich hun heb gymorth neb yw'r gwaith sy'n cael ei gynhyrchu.

Gwiriwch eich gwaith yn ofalus er mwyn sicrhau ei fod yn gywir.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Ni fydd mynediad i'r rhyngrwyd yn ystod yr amser asesu ffurfiol.

Bydd angen i chi a'ch athro/athrawes lofnodi datganiad mai gwaith yr ymgeisydd yn unig yw'r holl waith sy'n cael ei gyflwyno.

Ni chewch drafod na rhannu unrhyw fanylion am yr astudiaethau achos na'r tasgau tan ar ôl 5 Mai 20XX.

Astudiaeth achos Opsiwn 1 Aseiniad 1 – Aseiad Haf 20XX

Mae Muriel yn 75 oed ac yn byw yng nghartref y teulu gyda'i gŵr, Dafydd, sydd hefyd yn 75. Mae'n agos iawn at ei merch, Nia, a'i hwyron a'i hwyresau. Mae gan Muriel bwysedd gwaed uchel ac osteoporosis. Mae'n cymryd meddyginiaeth ac yn cael archwiliadau rheolaidd gan ei meddyg teulu. Mae ar gam cynnar dementia sy'n achosi iddi golli ei chof a drysu. Golyga hyn fod yn rhaid atgoffa Muriel i gymryd ei meddyginiaeth.

Nid yw iechyd Muriel wedi ei hatal rhag rheoli cartref y teulu neu fwynhau amrywiaeth o weithgareddau a gwibdeithiau. Mae'n mwynhau mynd i grŵp gweu yn ei heglwys leol lle mae'n cwrdd â'i ffrindiau ac mae hefyd yn mwynhau cael trin ei gwallt yn y siop trin gwallt, am fod ganddi falchder yn ei hedrychiad.

Cafodd Muriel strôc yn ddiweddar ac mae wedi treulio deufis yn yr ysbyty yn cael gofal meddygol a gwasanaeth adsefydlu yn yr uned strôc aciwt. Mae'r strôc wedi lleihau ei symudedd a'i chryfder ar ei hochr chwith. Nid yw'n gallu ymolchi na gwisgo heb gymorth ac mae'n cerdded yn ansad, yn enwedig y tu allan. Mae bellach yn ei chael hi'n anodd llyncu ac mae angen iddi gael deiet meddal a hylifau wedi'u tewychu. Bydd llawer o'r tasgau yn y cartref bellach yn anodd i Muriel eu gwneud. Mae'r strôc hefyd wedi gwneud i Muriel golli ei chof yn waeth ac mae wedi mynd yn fwy dryslyd. Nid yw'n glir p'un a yw hyn yn barhaol neu a fydd yn gwella ymhén amser.

Cyn i Muriel gael ei rhyddhau o'r ysbyty, gwnaeth hi a Dafydd gwrdd â gweithiwr cymdeithasol. Cynhaliwyd aseiad o anghenion Muriel drwy archwilio beth oedd yn bwysig iddi, a gwnaethant drafod ei chanlyniadau llesiant personol gyda'i gilydd.

Mae Muriel wedi dweud y byddai'n hoffi:

- gallu gwneud cymaint ag o'r blaen
- gallu bod yn gyfrifol am ei gofal personol ei hun gan gynnwys defnyddio'r toiled, ymolchi, gwisgo ac edrych yn dda
- gallu mynd allan er mwyn cadw mewn cysylltiad â'i ffrindiau a'r gymuned leol
- gwella ei chryfder a dod yn fwy hyderus wrth symud o gwmpas y tu mewn a'r tu allan i'w chartref.

Wedyn, trefnodd Therapydd Galwedigaethol ymweliad cyn rhyddhau â chartref Muriel a Dafydd lle cynhaliwyd aseiad risg. Roedd addasiadau blaenorol eisoes wedi cael eu gwneud i'r tŷ, gan gynnwys sedd toiled uwch a chanllawiau yn yr ystafell ymolchi. Felly, penderfynwyd y byddai angen canllaw wrth y drws ffrynt a lifft grisiau hefyd. Aeth Muriel â chadair olwyn a chymhorthion cerdded adref gyda hi o'r ysbyty. Cyn i Muriel gael ei rhyddhau o'r ysbyty, cytunodd y gweithiwr cymdeithasol ar gynllun gofal a chymorth gyda Muriel, Dafydd a'r tîm amlddisgyblaethol. Mae Muriel a Dafydd o'r farn bod adsefydlu'n bwysig ac y bydd yn rhoi cyfle i Muriel ymadfer a chryfhau.

Roedd y cynllun gofal a chymorth a roddwyd ar waith yn cynnwys:

- gwasanaethau gofal cartref gan y tîm ailalluogi er mwyn helpu gyda gofal personol
- cymorth gan y therapydd galwedigaethol i aildrysgu sgiliau pob dydd fel gwisgo a symud o le i le.
- ffisiotherapi er mwyn helpu Muriel i gryfhau ei chyhyrau a gwella ei chydbwysedd a'i chydrymud.

Mae'r tîm ailalluogi wedi bod yn rhoi cymorth i Muriel gartref ers iddi ddod allan o'r ysbyty. Mae bellach yn gallu cyflawni tasgau gofal personol drosti ei hun. Nid oes angen cymorth y gwasanaethau gofal cartref ar Muriel mwyach ac mae ei chynllun gofal a chymorth wedi cael ei ddiweddarau i adlewyrchu ei chynnydd. Mae'n gwneud cynnydd ardderchog yn y sesiynau ffisiotherapi ac mae'r therapydd galwedigaethol yn falch bod ei symudedd a'i chydrymud yn dechrau gwella; bydd yn parhau i fynychu sesiynau wythnosol. Mae Muriel nawr yn teimlo ei bod yn barod i gwrdd â'i ffrindiau yn y grŵp gweu a mynd i'r siop trin gwallt.

Aseiniad 1: Astudiaeth Achos Opsiwn 1

Lluniwch adroddiad i gynnwys tystiolaeth o'r holl dasgau fel y dangosir isod.

Mae'r tasgau hyn yn seiliedig ar astudiaeth achos opsiwn 1 – Muriel.

Tasg (a) Amlinellwch sut mae anghenion sylfaenol Muriel wedi newid o ganlyniad i'w strôc ddiweddar. [10 marc]

Tasg (b) (i) Nodwch **ddau** o'r canlyniadau llesiant personol yr hoffai Muriel eu cyflawni. [2 marc]

(ii) Disgrifiwch sut y gallai gweithio amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni'r **ddau** ganlyniad llesiant personol rydych wedi'u nodi. [9 marc]

Tasg (c) Esboniwch unrhyw heriau posibl y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Muriel gael gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol. [12 marc]

Tasg (ch) (i) Esboniwch pam mae'n bwysig i weithwyr gofal ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Muriel i gyflawni ei chanlyniadau llesiant personol. [6 marc]

(ii) Disgrifiwch rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gyda Muriel. [6 marc]

Tasg (d) Trafodwch sut mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Muriel. [15 marc]

Aseiniad 1: Cyfanswm 60 marc

Astudiaeth Achos Aseiniad 1 Opsiwn 2 – Aseiad Haf 20XX

Mae Alun yn 22 oed ac mae ganddo Syndrom Down. Adeg ei eni, darganfuwyd bod ganddo hefyd nam bach ar ei galon (sy'n aml yn gysylltiedig â Syndrom Down) a chaiff hynny bellach ei fonitro a'i drin yn rheolaidd gan ddefnyddio meddyginiaeth. Mae hefyd yn mynychu archwiliadau rheolaidd â seiciatrydd anghenion dysgu ychwanegol arbenigol, cardiolegydd a'i feddyg teulu. Mae Alun yn mwynhau mynd i'r sinema, bowlïo deg, gwrando ar gerddoriaeth a gwylïo'r teledu. Nid yw Alun yn gwneud llawer o ymarfer corff ac yn ddiweddar, mae wedi datblygu arferion bwyta gwael ac wedi dechrau magu pwysau gormodol. Mae Alun yn mynychu canolfan gofal dydd ddwywaith yr wythnos a gofal seibiant deirgwaith y flwyddyn.

Mam Alun oedd ei brif ofalwr ac roedd y ddau ohonynt wedi bod yn byw yng nghartref y teulu hyd nes iddi farw'n ddiweddar. Roedd Alun a'i fam wedi bod yn ystyried symud i lety gofal preswyl neu lety byw â chymorth. Oherwydd ei hiechyd gwael, roedd yn ei chael hi'n gynyddol anodd gofalu am Alun. Ar ôl marwolaeth ei fam, daeth ei chwaer Mari i'w helpu yng nghartref y teulu wrth i drefniadau'r angladd fynd rhagddynt. Mae Mari yn briod ac yn byw i ffwrdd gyda'i theulu ifanc. Roedd yn poeni sut y byddai Alun yn ymdopi heb ei mam gan fod yn rhaid iddi ddychwelyd at ei theulu ei hun. Penderfynodd Mari drefnu cyfarfod â gweithiwr cymdeithasol Alun er mwyn trafod ei phryderon.

Cyfarfu Mari ac Alun â'r gweithiwr cymdeithasol. Cynhaliwyd aseiad o anghenion Alun gan ganolbwyntio ar yr hyn a oedd yn bwysig i Alun a sut y gallai ddefnyddio ei gryfderau a'i adnoddau ei hun. Gwnaethant drafod unrhyw risgiau y gallai Alun eu hwynebu o ran ei lesiant personol a sut y gellid rheoli'r risgiau hyn.

Dywedodd Alun y byddai'n hoffi gallu gwneud y canlynol:

- gwneud ffrindiau newydd
- bod yn fwy annibynnol wrth ymgymryd â thasgau bywyd beunyddiol fel siopa, coginio, gwaith tŷ a golchi ei ddillad
- rhoi cynnig ar ddiddordebau newydd
- dysgu am gadw'n heini ac aros yn iach.

Dywedodd Mari y byddai'n poeni llai am Alun pe gwyddai ei fod yn cael gofal o safon 24 awr y dydd. Ar ôl trafod sawl opsiwn â Mari ac Alun o ran y lefel briodol o gefnogaeth y gellid ei darparu mewn amrywiaeth o leoliadau, cytunwyd mai llety â chymorth oedd yr opsiwn gorau.

Cytunodd y gweithiwr cymdeithasol, Alun a Mari ar gynllun i helpu Alun i drosglwyddo i'w gartref newydd. Byddai'n symud i lety â chymorth â thri dyn ifanc arall a chanddynt hefyd anghenion dysgu ychwanegol. Dywedodd Alun wrth ei chwaer ei fod yn teimlo'n gyffrous am symud, ond ei fod hefyd yn teimlo'n bryderus ac yn betrus. Trefnodd Mari ac Alun ymweliadau a gwnaethant gyfarfod â gweithiwr cymorth Alun. Yn ogystal â'r ffaith y byddai o fudd i Alun, roeddent yn hyderus y byddai'r cam hwn hefyd o fudd i breswlydd arall, Jon, 26 oed, a symudodd i'r tŷ 18 mis yn ôl pan fu farw ei fam, sef ei brif ofalwr.

Yn ystod yr ymweliadau, daeth y gweithiwr cymorth i wybod mwy am Alun a'i alluoedd a'i ddyheadau. Gwnaethant drafod y gefnogaeth ar oedd ar gael a fyddai'n ei helpu i fyw'n fwy annibynnol ac i barhau â'i ddiddordebau, sef mynd i'r sinema a bowlïo deg. Roedd Alun o'r farn y byddai angen iddo ddysgu llawer o sgiliau newydd gan nad yw wedi byw ar ei ben ei hun nac wedi rheoli ei arian na'i feddyginiaeth ei hun o'r blaen. Dywedodd Alun hefyd y byddai'n hoffi chwilio am swydd ran amser.

Gweithiodd Alun a Mari gyda'r gweithiwr cymdeithasol a'r gweithwyr cymorth i lunio cynllun gofal a chefnogaeth.

Rhoddwyd y cynllun gofal a chefnogaeth ar waith ac mae'n cynnwys:

- help gan ei weithwyr cymorth wrth ymgymryd â thasgau fel golchi ei ddillad, coginio, siopa a chyrraedd ei weithgareddau a chyrraedd adref wedyn
- cefnogaeth wrth reoli ei arian a chadw trefn ar ei sefyllfa ariannol
- cefnogaeth gan faethegydd i wneud dewisiadau iach am fwyd
- archwiliadau iechyd rheolaidd gyda'i gardiolegydd, deintydd, meddyg teulu, seiciatrydd ac optegydd
- cefnogaeth wrth chwilio am swydd ran amser.

Ar ôl mis, cynhelir adolygiad o'r broses o drosglwyddo Alun i lety â chymorth. Mae ei weithwyr cymorth a'r gweithiwr cymdeithasol wrth eu bodd wrth glywed fod Alun yn teimlo ei fod wedi ymgartrefu, bod ei gynllun gofal a chefnogaeth yn gweithio'n dda a'i fod yn cyflawni ei ganlyniadau personol. Mae Alun wedi meithrin cyfeillgarwch da â Jon ac yn llwyddo i fyw'n annibynnol drwy wneud gwaith tŷ fel coginio a golchi ei ddillad. Mae'n hoffi cael ei gerdyn banc a'i arian ei hun ac mae wedi bod yn dysgu sut i gyllidebu.

Mae Alun hefyd wedi bod yn mwynhau mynd i'r sinema ac i fowlio deg â'i gyfeillion newydd yn y tŷ ac wedi bod yn mynd i'r gampfa. Mae hefyd wedi dod o hyd i swydd ran amser yn siop goffi'r gymuned leol.

Astudiaeth Achos Aseiniad 1: Opsiwn 2

Lluniwch adroddiad sy'n cynnwys tystiolaeth o'r holl dasgau fel y'u nodir isod.

Mae'r tasgau hyn yn seiliedig ar astudiaeth achos opsiwn 2 – Alun.

Tasg (a) Disgrifiwch anghenion hirdymor Alun y mae'n rhaid eu diwallu er mwyn ei helpu i gyflawni ei ganlyniadau llesiant. [10 marc]

Tasg (b) (i) Nodwch **ddau** o'r canlyniadau llesiant personol yr hoffai Alun eu cyflawni. [2 marc]

(ii) Disgrifiwch sut y gallai amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni'r **ddau** ganlyniad llesiant a nodwyd gennych. [9 marc]

Tasg (c) Esboniwch unrhyw heriau posibl y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Alun gael gafael ar wasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol. [12 marc]

Tasg (ch) (i) Esboniwch pam ei bod yn bwysig i weithwyr cymorth ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Alun i gyflawni ei ganlyniadau llesiant personol. [6 marc]

(ii) Disgrifiwch rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi'r gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gydag Alun. [6 marc]

Tasg (d) Trafodwch sut mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Alun. [15 marc]

Aseiniad 1: Cyfanswm 60 marc



Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau

Uned 2: Iechyd a Gofal Cymdeithasol mewn perthynas â chefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal person-ganolog

Aseiniad 2

DEUNYDDIAU ASESU ENGHREIFFTIOL

TUA 4 AWR

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Bydd gennych tua 4 awr i gwblhau'r aseiniad a llunio adroddiad manwl.

Dylai eich adroddiad gynnwys gwybodaeth a dealltwriaeth y gwnaethoch eu meithrin wrth i chi ymgysylltu â'r sector ac addysgu yn yr ystafell ddosbarth.

Rhaid i'ch adroddiad fod tua 2,500 o eiriau.

Darllenwch y tasgau aseiniad yn ofalus i wneud yn siŵr eich bod yn deall beth sydd ei angen.

Mae'n bwysig eich bod yn gweithio'n annibynnol ar yr ymgeiswyr eraill ac yn sicrhau mai eich gwaith eich hun heb gymorth neb yw'r hyn sy'n cael ei gynhyrchu.

Gwiriwch eich gwaith yn ofalus er mwyn sicrhau ei fod yn gywir.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Efallai y bydd gennych fynediad i'ch log ymgysylltu â'r sector a nodiadau a gynhyrchwyd gennych yn ystod eich gweithgarwch ymgysylltu â'r sector, gan gynnwys eich lleoliad gwaith. Gallwch ddod ag uchafswm o 6 ochr (3 tudalen A4) o nodiadau i'r amgylchedd asesu yn ogystal â'ch log ymgysylltu â'r sector.

Ni fydd mynediad i'r rhyngrwyd yn ystod yr amser asesu ffurfiol.

Mae ymgysylltu â'r sector yn cynnwys lleoliadau gwaith ac ymweliadau a gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol yn ymweld â'r ysgolion/ colegau i roi cyflwyniadau.

Bydd angen i chi a'ch athro/athrawes lofnodi datganiad mai gwaith yr ymgeisydd yn unig yw'r holl waith sy'n cael ei gyflwyno.

Aseiniad 2: Lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector

Lluniwch adroddiad i gynnwys tystiolaeth o'r holl dasgau fel y dangosir isod.

Mae'r tasgau'n seiliedig ar eich lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector.

Tasg (a) Dewiswch **ddau** weithiwr iechyd a gofal cymdeithasol o leoliadau gwahanol yr ydych chi wedi ymgysylltu â nhw. Rhaid i **un** ohonynt fod o'ch **lleoliad gwaith** ac **un** o **ymgysylltu â'r sector** ychwanegol. [8+8 marc]

Lluniwch grynodeb ar gyfer pob gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n cyfeirio at:

- rolau a chyfrifoldebau
- mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw
- llwybrau gyrfa perthnasol
- rhinweddau sydd eu hangen i gyflawni'r rôl.

Tasg (b) (i) Diffiniwch ystyr gofal person-ganolog.[2 marc]

(ii) Rhestrwch **dair** mantais i'r unigolyn yn sgil ymarfer person-ganolog.[3 marc]

(iii) Esboniwch sut y gall gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol hybu ymarfer person-ganolog a dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer iechyd a llesiant.

[9 marc]

Tasg (c) Esboniwch sut mae'r lleoliad(au) rydych wedi cael profiad ohonyn nhw yn cefnogi a hybu **dau** o'r canlynol:[15 marc]

- cydgynhyrchu
- hawliau unigolion a gofalwyr mewn perthynas â'u hanghenion iaith a'u dymuniadau
- diogelu
- parch tuag at amrywiaeth a natur unigryw unigolion
- dewis a rheolaeth mewn cynlluniau personol.

Tasg (ch) Myfyriwch ar y ffordd mae eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth eich hun wedi cael budd o ymgymryd â lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector. [15 marc]

Mae angen i chi gyfeirio at y canlynol:

- beth rydych chi'n teimlo oedd eich cryfderau a'ch gwendidau yn ystod eich lleoliad gwaith a chyfleoedd ymgysylltu â'r sector
- beth fydddech **chi** yn ei wneud yn wahanol pe bydddech yn ymgymryd â'ch lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector eto.

Aseiniad 2: Cyfanswm 60 marc

Cynlluniau Marcio'r Aseiad Di-arholiad ar gyfer

Uned 2

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Egwyddorion a Chyd-destunau

Gridiau asesu ar gyfer Asesiad Di-arholiad Uned 2

Cynlluniau marcio seiliedig ar fandiau

Mae cynlluniau marcio sy'n seiliedig ar fandiau wedi'u rhannu fel bod gan bob band mewn adran ddisgrifydd perthnasol. Mae'r disgrifydd ar gyfer y band yn darparu disgrifiad o lefel y perfformiad ar gyfer y band hwnnw. Mae pob band yn cynnwys marciau.

Cyn marcio, dylai aseswyr yn gyntaf ddarllen ac anodi gwaith ymgeisydd er mwyn nodi'r dystiolaeth sy'n cael ei hasesu. Ar ôl cwblhau'r broses anodi, gellir cymhwyso'r cynllun marcio. Proses dau gam yw hon.

Cam 1 – Penderfynu ar y band

Gan ddechrau gyda'r band isaf, dylai aseswyr edrych ar yr adran briodol o broject yr ymgeisydd a gweld a yw'n cyd-fynd â disgrifydd y band marcio ar gyfer yr adran honno. Os bodlonir disgrifydd y band isaf, dylai aseswyr symud i fyny i'r band nesaf ac ailadrodd y broses hon ar gyfer pob band nes bydd y disgrifydd yn cyfateb i'r gwaith.

Os yw gwaith ymgeisydd yn trafod agweddau gwahanol ar fandiau gwahanol yn y cynllun marcio, dylid defnyddio dull 'ffit orau' er mwyn penderfynu ar y band ac yna dylid defnyddio gwaith yr ymgeisydd i benderfynu ar y marc o fewn y band. Er enghraifft os yw gwaith ym mand 2 yn bennaf ond bod rhywfaint o'r cynnwys yn waith band 3, byddai'r gwaith yn cael ei roi ym mand 2, ond byddai'r marc a ddyfernir yn agos at frig band 2 oherwydd y cynnwys band 3.

Ni ddylai aseswyr dynnu marciau oddi ar ymgeiswyr am adael mân bethau allan mewn rhannau dibwys o'u gwaith.

Cam 2 – Penderfynu ar y marc

Ar ôl penderfynu ar y band, gall aseswyr fynd ati i bennu marc. Bydd CBAC yn darparu deunydd enghreifftiol y rhoddwyd marc iddo yn barod, a dylid defnyddio hwn fel deunydd cyfeirio wrth asesu'r gwaith.

Wrth farcio, gall aseswyr ddefnyddio'r enghreifftiau hyn i benderfynu a yw gwaith ymgeisydd yn well, yn wannach neu'n debyg i safon yr enghraifft. Caiff aseswyr eu hatgoffa bod angen iddynt gyfeirio'n ôl at y gwaith wrth iddynt gymhwyso'r cynllun marcio er mwyn cadarnhau bod y band a'r marc a ddyrennir yn briodol i'r gwaith a gyflwynwyd.

Os nad yw'r gwaith yn haeddu marc, hynny yw, nid yw'n cynnwys unrhyw beth o arwyddocâd i'r project, neu os na ddarparwyd ateb o gwbl, ni ddylid dyfarnu unrhyw farciau.

Safoni mewnol

Os oes mwy nag un athro/athrawes mewn canolfan, mae'n hanfodol bod gwaith o bob grŵp addysgu'n cael ei safoni'n fewnol. Bwriad hyn yw sicrhau bod yr asesiad terfynol yn adlewyrchu un safon y cytunwyd arni ar gyfer pob grŵp addysgu. Bydd pob canolfan yn derbyn adborth manwl ynglŷn â'r broses gymedroli drwy'r wefan ddiogel ar ddiwrnod y canlyniadau.

Uned 2 Iechyd a gofal cymdeithasol mewn perthynas â chefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal person-ganolog

Cynllun marcio Aseiniad 1: Astudiaeth achos Opsiwn 1 (Muriel)

Tasg (a) Amlinellwch sut mae anghenion sylfaenol Muriel wedi newid o ganlyniad i'w strôc ddiweddar. [10 marc]	
Band	AA1: <i>Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>
4	8-10 marc Amlinelliad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda iawn o'r ffordd y mae anghenion sylfaenol Muriel wedi newid o ganlyniad i'w strôc ddiweddar. Ceir cyfeiriadau clir at ei hanghenion sylfaenol.
3	6-7 marc Amlinelliad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth dda o'r ffordd y mae anghenion sylfaenol Muriel wedi newid o ganlyniad i'w strôc ddiweddar. Ceir rhai cyfeiriadau at ei hanghenion sylfaenol.
2	4-5 marc Amlinelliad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y mae anghenion sylfaenol Muriel wedi newid o ganlyniad i'w strôc ddiweddar. Ceir cyfeiriadau sylfaenol at ei hanghenion sylfaenol.
1	1-3 marc Amlinelliad cyfyngedig heb fawr o wybodaeth na dealltwriaeth o'r ffordd y mae anghenion sylfaenol Muriel wedi newid o ganlyniad i'w strôc ddiweddar. Ceir cyfeiriadau cyfyngedig at ei hanghenion sylfaenol.
	0 marc Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.
	Gall atebion gyfeirio at: <ul style="list-style-type: none"> • cynhaliadaeth – mae ei hanghenion gofal personol wedi newid felly bydd angen cymorth arni bellach i ymolchi a gwisgo, paratoi bwyd a chofio i gymryd ei meddyginiaeth • cyfranogiad – nid yw'n gallu rheoli cartref y teulu a bydd angen cymorth arni bellach ar ffurf gofal cartref • diogelu – bydd tîm amlddisgyblaethol yn helpu i gynnal ei hannibyniaeth • creu – cymorth gan therapyddion galwedigaethol a ffisiotherapyddion i wella ei galluedd a'i sgiliau • hunaniaeth – cymorth gan aelodau o'r tîm amlddisgyblaethol i gynnal ei hunan-barch • hamdden – oherwydd problemau symudedd, bydd angen cymorth arni i adael y tŷ ac mae hi wedi cael cadair olwyn a chymhorthion cerdded. <p>Rhowch farciau am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (b) (i) Nodwch ddau o'r canlyniadau llesiant personol yr hoffai Muriel eu cyflawni. [2 farc]	
AA1: <i>Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>	
Dyfarnwch 1 marc yr un am y ddau ganlyniad llesiant personol a nodwyd yn gywir o blith y canlynol:	
<p>Mae Muriel wedi dweud y byddai'n hoffi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gallu gwneud cymaint ag o'r blaen • gallu bod yn gyfrifol am ei gofal ei hun (gan gynnwys defnyddio'r toiled, ymolchi, gwisgo, edrych yn dda) • gallu mynd allan er mwyn cadw mewn cysylltiad â'i ffrindiau/ y gymuned leol • gwella ei chryfder/dod yn fwy hyderus wrth symud o gwmpas y tu mewn a'r tu allan i'w chartref. 	
Tasg (b) (ii) Disgrifiwch sut y gallai gweithio amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni'r ddau ganlyniad llesiant personol rydych wedi'u nodi.[9 marc]	
AA1: <i>Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>	
7-9 marc	
Disgrifiad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y gallai gweithio amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
5-6 marc	
Disgrifiad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y gallai gweithio amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
3-4 marc	
Disgrifiad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y gallai gweithio amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
1-2 farc	
Disgrifiad cyfyngedig heb fawr o wybodaeth na dealltwriaeth o'r ffordd y gallai gweithio amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
0 marc	
Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.	
	<p>Dyfarnwch uchafswm o 4 marc os mai dim ond un canlyniad llesiant personol sy'n cael ei ddisgrifio.</p> <p>Rhaid i'r atebion gyfeirio at y ffordd y gallai rolau aelodau'r tîm amlddisgyblaethol helpu Muriel i gyflawni ei chanlyniadau llesiant personol. Gall atebion gyfeirio at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gwasanaethau gofal cartref gan y tîm ailalluogi er mwyn helpu gyda gofal personol, ymolchi, gwisgo a pharatoi prydau bwyd • gweithiwr cymdeithasol i adolygu gofal a chymorth • cymorth gan y therapydd galwedigaethol i ailddysgu sgiliau pob dydd fel gwisgo a symud o le i le, a rhoi cyngor ar gymhorthion bywyd beunyddiol • cymorth gan ffisiotherapydd er mwyn helpu Muriel i gryfhau ei chyhyrau a gwella ei chydbwysedd a'i chydymud • cludiant cymunedol er mwyn mynd â hi i'r grŵp gweu neu'r siop trin gwallt. <p>Rhowch farciau am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (c) Esboniwch unrhyw heriau posibl y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Muriel gael gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol. [12 marc]	
Band	AA2: Cymhwysu gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
4	10-12 marc Esboniad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Muriel gael gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
3	7-9 marc Esboniad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Muriel gael gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
2	4-6 marc Esboniad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Muriel gael gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
1	1-3 marc Esboniad cyfyngedig sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Muriel gael gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
	0 marc Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.
	Gall atebion gyfeirio at: <ul style="list-style-type: none"> • caledi: dim digon o arian neu wasanaethau mewn rhannau o Gymru • dim digon o hyfforddiant i'r gweithlu • diffyg gwybodaeth ac arweiniad • problemau posibl o ran cael gafael ar wasanaethau oherwydd meini prawf cymhwysedd • cludiant at wasanaethau • dim digon o staff yn y gweithlu • amseroedd aros <p>Rhowch farciau am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (ch) (i) Esboniwrch pam mae'n bwysig i weithwyr gofal ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Muriel i gyflawni ei chanlyniadau llesiant personol. [6 marc]	
Band	AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
3	<p style="text-align: center;">5-6 marc</p> <p>Esboniad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r rhesymau pam mae'n bwysig i weithwyr gofal ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Muriel i gyflawni ei chanlyniadau llesiant personol.</p>
2	<p style="text-align: center;">3-4 marc</p> <p>Esboniad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r rhesymau pam mae'n bwysig i weithwyr gofal ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Muriel i gyflawni ei chanlyniadau llesiant personol.</p>
1	<p style="text-align: center;">1-2 marc</p> <p>Esboniad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r rhesymau pam mae'n bwysig i weithwyr gofal ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Muriel i gyflawni ei chanlyniadau llesiant personol.</p>
	<p style="text-align: center;">0 marc</p> <p>Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.</p>
	<p>Dyfarnwch uchafswm o 2 marc os mai dim ond at un o'r egwyddorion gofal mae atebion yn cyfeirio.</p> <p>Dyfarnwch uchafswm o 4 marc os mai dim ond at ddwy o'r egwyddorion gofal mae atebion yn cyfeirio.</p> <p>Gall atebion gyfeirio at:</p> <p>Empathi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ceisio deall sut mae Muriel yn teimlo o bosibl, e.e. gall fod yn teimlo'n rhwystredig, yn drist, wedi dychryn, yn ddihyder. <p>Dibynadwyedd:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae Muriel yn dibynnu ar ofal cartref i gyflawni ei chanlyniadau gofal personol, e.e. ymolchi a gwisgo a chymryd ei meddyginiaeth. <p>Amynedd:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'n bosibl bod Muriel yn symud yn araf, yn ei chael hi'n anodd llyncu, yn colli ei chof ac yn ddryslyd, felly bydd gweithgareddau beunyddiol yn cymryd mwy o amser. <p>Rhowch farciau am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (ch) (ii) Disgrifiwch rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gyda Muriel. [6 marc]	
Band	AA2: Cymhwysu gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
3	5-6 marc Disgrifiad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gyda Muriel.
2	3-4 marc Disgrifiad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gyda Muriel.
1	1-2 marc Disgrifiad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gyda Muriel.
	0 marc Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.
	Gall atebion gyfeirio at: <ul style="list-style-type: none"> • rhestr sy'n disgrifio'r safonau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol sy'n ofynnol gan weithwyr iechyd a gofal cymdeithasol yw cod ymarfer proffesiynol • mae'n ofynnol i weithwyr iechyd a gofal cymdeithasol gydymffurfio â'r codau ymddygiad a'u dilyn wrth ymarfer • maent yn sicrhau bod gofal o safon gyson yn cael ei ddarparu • maent yn annog gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol i fod yn atebol am ansawdd y gofal sy'n cael ei ddarparu • maent yn annog gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol i gymryd cyfrifoldeb am gynnal eu gwybodaeth a'u sgiliau. <p>Rhowch farciau am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (d)	Trafodwch sut mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Muriel. [15 marc]
Band	AA3: Dadansoddi a myfyrio ar agweddau ar egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
4	<p style="text-align: center;">12-15 marc</p> <p>Trafodaeth ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Muriel.</p>
3	<p style="text-align: center;">8-11 marc</p> <p>Trafodaeth dda sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Muriel.</p>
2	<p style="text-align: center;">4-7 marc</p> <p>Trafodaeth sylfaenol sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Muriel.</p>
1	<p style="text-align: center;">1-3 marc</p> <p>Trafodaeth gyfyngedig sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Muriel.</p>
	<p style="text-align: center;">0 marc</p> <p>Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.</p>
	<p>Gall atebion gyfeirio at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiff Muriel ei chefnogi i sicrhau llesiant • Caiff Muriel ei hannog i fod yn rhan o'r gymuned • bydd y gwasanaethau a ddarperir yn helpu i atal anghenion rhag datblygu • caiff sefydliadau iechyd a gofal cymdeithasol eu hannog i weithio mewn partneriaeth • Muriel fydd ffocws ei hasesiadau • Bydd Muriel yn cael y cymorth sydd ei angen arni i wneud penderfyniadau ynghylch ei gofal a'i chymorth ei hun (Eiriolaeth) • Rhaid i ganlyniadau llesiant personol Muriel gael eu hasesu • Bydd Muriel yn cael mwy o lais a rheolaeth dros benderfyniadau mewn perthynas â'i gofal • Bydd Muriel yn cael cymorth i fyw bywyd da. <p>Rhowch farciau am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Uned 2: Iechyd a gofal cymdeithasol i gefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn

Cynllun marcio Aseiniad 1: Opsiwn 2 Astudiaeth achos (Alun)

Tasg (a) Disgrifiwch anghenion hirdymor Alun y mae'n rhaid eu diwallu er mwyn ei helpu i gyflawni ei ganlyniadau llesiant. [10 marc]	
Band	AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
4	8-10 marc Disgrifiad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o anghenion hirdymor Alun y mae'n rhaid eu diwallu er mwyn ei helpu i gyflawni ei ganlyniadau llesiant.
3	6-7 marc Disgrifiad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o anghenion hirdymor Alun y mae'n rhaid eu diwallu er mwyn ei helpu i gyflawni ei ganlyniadau llesiant.
2	4-5 marc Disgrifiad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o anghenion hirdymor Alun y mae'n rhaid eu diwallu er mwyn ei helpu i gyflawni ei ganlyniadau llesiant.
1	1-3 marc Disgrifiad cyfyngedig nad yw'n dangos llawer o wybodaeth na dealltwriaeth o anghenion hirdymor Alun y mae'n rhaid eu diwallu er mwyn ei helpu i gyflawni ei ganlyniadau llesiant.
	0 marc Nid yw'r ateb yn haeddu unrhyw farciau neu nid oedd ymgais i ateb.
	<p>Gall atebion gyfeirio at y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cynhaliaeth – mam Alun oedd ei brif ofalwr. Bydd angen help arno bellach i ddatblygu ei annibyniaeth wrth ymgymryd â thasgau bywyd beunyddiol, help wrth baratoi bwyd, siopa, golchi ei ddillad, negeseuon i'w atgoffa i gymryd ei feddyginiaeth • cyfranogiad – bydd angen cymorth arno bellach gan ei weithiwr cymorth i olchi ei ddillad ac i wneud tasgau eraill yn y tŷ • amddiffyn – bydd tîm amlddisgyblaethol yn ei helpu i gynnal ei annibyniaeth wrth fyw mewn llety â chymorth • creu – o ddatblygu ei alluoedd a'i sgiliau drwy weithio yn y siop goffi leol • hunaniaeth – help gan weithwyr cymorth a'i gyfeillion yn y tŷ i gynnal ei hunan-barch • hamdden – defnyddio'r gampfa a mynd allan i'r sinema a bowlïo deg gyda'i gyfeillion o'r tŷ. <p>Rhowch gredyd am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (b) (i) Nodwch ddau o'r canlyniadau llesiant personol yr hoffai Alun eu cyflawni. [2 farc]	
AA1: <i>Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>	
Dyfarnwch 1 marc yr un am y ddau ganlyniad llesiant personol a nodwyd yn gywir o blith y canlynol:	
Dywedodd Alun y byddai'n hoffi gallu gwneud y canlynol:	
<ul style="list-style-type: none"> • gwneud ffrindiau newydd • bod yn fwy annibynnol â thasgau gofal personol • rhoi cynnig ar ddiddordebau newydd • dysgu am gadw'n heini ac aros yn iach. 	
Tasg (b) (ii) Disgrifiwch sut y gallai amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni'r ddau ganlyniad llesiant a nodwyd gennych. [9 marc]	
AA1: <i>Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>	
7-9 marc	
Disgrifiad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y gallai amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
5-6 marc	
Disgrifiad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y gallai amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
3-4 marc	
Disgrifiad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y gallai amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
1-2 farc	
Disgrifiad cyfyngedig nad yw'n dangos llawer o wybodaeth na dealltwriaeth o'r ffordd y gallai amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni dau ganlyniad llesiant personol.	
0 marc	
Nid yw'r ateb yn haeddu unrhyw farciau neu nid oedd ymgais i ateb.	
	<p>Dyfarnwch uchafswm o 4 marc os mai dim ond un canlyniad llesiant personol sy'n cael ei ddisgrifio.</p> <p>Rhaid i'r atebion gyfeirio at y ffordd y gallai rolau amrywiaeth o weithwyr proffesiynol helpu Alun i gyflawni ei ganlyniadau llesiant personol.</p> <p>Gall atebion gyfeirio at y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gweithwyr cymorth i helpu wrth baratoi prydau, siopa, golchi a thasgau yn y tŷ • gweithiwr cymdeithasol i adolygu ei gynllun gofal a chefnogaeth • cefnogaeth gan gardiolegydd wrth bennu lefelau meddyginiaeth a monitro cyflwr ei galon • cefnogaeth gan feddyg teulu, deintydd, optegydd i fonitro ei iechyd • trafndiaeth gymunedol er mwyn cyrraedd ei apwyntiadau • cefnogaeth gan seiciatrydd ar gyfer ei anghenion dysgu ychwanegol. <p>Rhowch gredyd am unrhyw ymateb dilys arall.</p>
Tasg (c) Esboniwch unrhyw heriau posibl y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Alun gael gafael ar wasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol. [12 marc]	

Band	AA2: Cymhwysio gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
4	10-12 marc Esboniad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Alun gael gafael ar wasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
3	7-9 marc Esboniad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Alun gael gafael ar wasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
2	4-6 marc Esboniad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Alun gael gafael ar wasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
1	1-3 marc Esboniad cyfyngedig nad yw'n dangos llawer o wybodaeth na dealltwriaeth o'r heriau y bydd angen eu goresgyn er mwyn i Alun gael gafael ar wasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn y dyfodol.
	0 marc Nid yw'r ateb yn haeddu unrhyw farciau neu nid oedd ymgais i ateb.
	Gall atebion gyfeirio at: <ul style="list-style-type: none"> • caledi: dim digon o arian neu wasanaethau mewn rhannau o Gymru • dim digon o hyfforddiant i'r gweithlu • diffyg gwybodaeth a chanllawiau • problemau posibl o ran cael gafael ar wasanaethau oherwydd meini prawf cymhwysedd • trafndiaeth er mwyn cyrraedd gwasanaethau, trafndiaeth hygrych • dim digon o staff yn y gweithlu • amseroedd aros. <p>Rhowch gredyd am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (ch) (i) Esboniwch pam ei bod yn bwysig i weithwyr cymorth ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Alun i gyflawni ei ganlyniadau llesiant personol.	
[6 marc]	
Band	AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
3	5-6 marc Esboniad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r rhesymau pam ei bod yn bwysig i weithwyr cymorth ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Alun i gyflawni ei ganlyniadau llesiant personol.
2	3-4 marc Esboniad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r rhesymau pam ei bod yn bwysig i weithwyr cymorth ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Alun i gyflawni ei ganlyniadau llesiant personol.
1	1-2 marc Esboniad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r rhesymau pam ei bod yn bwysig i weithwyr cymorth ddangos empathi, dibynadwyedd ac amynedd wrth helpu Alun i gyflawni ei ganlyniadau llesiant personol.
	0 marc Nid yw'r ateb yn haeddu unrhyw farciau neu nid oedd ymgais i ateb.
	<p>Dyfarnwch uchafswm o 2 marc os mai dim ond at un o'r egwyddorion gofal mae atebion yn cyfeirio.</p> <p>Dyfarnwch uchafswm o 4 marc os mai dim ond at ddwy o'r egwyddorion gofal mae atebion yn cyfeirio.</p> <p>Gall atebion gyfeirio at:</p> <p>Empathi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceisio deall sut mae Alun yn teimlo o bosibl, e.e. gall fod yn teimlo'n rhwystredig, yn drist gan fod ei fam wedi marw, wedi dychryn, yn ddihyder <p>Dibynadwyedd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mae Alun yn dibynnu ar ei weithwyr cymorth i gyflawni ei ganlyniadau gofal personol e.e. paratoi prydau iach a chymryd ei feddyginiaeth <p>Amynedd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gall y newid fod yn anodd i Alun a gall fod angen amser arno i ymgartrefu yn ei gartref newydd <p>Rhowch gredyd am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (ch) (ii) Disgrifiwch rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi'r gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gydag Alun. [6 marc]	
Band	AA2: Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
3	5-6 marc Disgrifiad ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi'r gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gydag Alun.
2	3-4 marc Disgrifiad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi'r gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gydag Alun.
1	1-2 marc Disgrifiad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o rôl codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol wrth gefnogi'r gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n gweithio gydag Alun.
	0 marc Nid yw'r ateb yn haeddu unrhyw farciau neu nid oedd ymgais i ateb.
	Gall atebion gyfeirio at: <ul style="list-style-type: none"> • rhestr sy'n disgrifio'r safonau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol sy'n ofynnol gan weithwyr iechyd a gofal cymdeithasol yw cod ymarfer proffesiynol • mae'n ofynnol i weithwyr iechyd a gofal cymdeithasol gydymffurfio â'r codau ymddygiad a'u dilyn wrth ymarfer • maent yn anelu at sicrhau bod gofal o safon gyson yn cael ei ddarparu • maent yn annog gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol i fod yn atebol am ansawdd y gofal sy'n cael ei ddarparu • maent yn annog gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol i gymryd cyfrifoldeb am gynnal eu gwybodaeth a'u sgiliau • maent yn darparu disgwyliadau o'r ymddygiad a ddisgwylir • maent yn nodi'r gofynion ar gyfer gweithwyr proffesiynol cofrestredig ac anghofrestredig • maent yn rhoi gwybod i aelodau o'r cyhoedd beth y gallant ei ddisgwyl gan y gweithiwr proffesiynol sy'n gweithio gyda nhw • maent yn galluogi unigolion, eu gofalwyr a'u teuluoedd i godi pryderon am ymddygiad neu ymarfer gweithiwr • wrth ystyried materion sy'n ymwneud ag addasrwydd i ymarfer a phenderfyniadau o ran p'un a ddylai unigolyn barhau ar y gofrestr neu p'un a ddylid cofrestru unigolyn. <p>Rhowch gredyd am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Tasg (d) Trafodwch sut mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Alun. [15 marc]	
Band	AA3: Dadansoddi a myfyrio ar agweddau ar egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
4	<p style="text-align: center;">12-15 marc</p> <p>Trafodaeth ardderchog sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Alun.</p>
3	<p style="text-align: center;">8-11 marc</p> <p>Trafodaeth dda sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Alun.</p>
2	<p style="text-align: center;">4-7 marc</p> <p>Trafodaeth sylfaenol sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Alun.</p>
1	<p style="text-align: center;">1-3 marc</p> <p>Trafodaeth gyfyngedig sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o'r ffordd y mae egwyddorion Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn ceisio cefnogi a hybu canlyniadau iechyd a llesiant personol Alun.</p>
	<p style="text-align: center;">0 marc</p> <p>Nid yw'r ateb yn haeddu unrhyw farciau neu nid oedd ymgais i ateb.</p>
	<p>Gall atebion gyfeirio at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiff Alun ei gefnogi i sicrhau llesiant • Caiff Alun ei annog i fod yn rhan o'r gymuned • bydd y gwasanaethau a ddarperir yn helpu i atal anghenion rhag datblygu • caiff sefydliadau iechyd a gofal cymdeithasol eu hannog i weithio mewn partneriaeth • Alun fydd ffocws ei asesiad • Bydd Alun yn cael y gefnogaeth sydd ei hangen arno i wneud penderfyniadau ynghylch ei ofal a'i gefnogaeth ei hun (Eiriolaeth) • Rhaid i ganlyniadau llesiant personol Alun gael eu hasesu • Bydd Alun yn cael mwy o lais a rheolaeth dros benderfyniadau mewn perthynas â'i ofal • Bydd Alun yn cael cymorth i fyw bywyd da. <p>Rhowch greddyd am unrhyw ymateb dilys arall.</p>

Mapio Dogfennau**Ymdriniaeth â'r Cynnwys**

Aseiniad 1	Uned 2: Ymdriniaeth â'r Cynnwys	
Tasg (a)	2.1	Yr amrywiaeth o anghenion unigol yn ystod camau bywyd
Tasg (b) (i) (ii)	2.1	Yr amrywiaeth o anghenion unigol yn ystod camau bywyd
	2.2	Yr amrywiaeth o gyfleoedd a heriau yn lleol a ledled Cymru
Tasg (c)	2.2	Yr amrywiaeth o gyfleoedd a heriau yn lleol a ledled Cymru
Tasg (ch) (i) (ii)	2.3	Rôl a chyfrifoldebau gweithwyr yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol
	2.3	Rôl a chyfrifoldebau gweithwyr yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol
Tasg (d)	2.4	Deddfwriaeth ac egwyddorion gofal a chymorth

Astudiaeth Achos

Tasgau	AA1	AA2	AA3	Cyfansymiau
(a)	10			10
(b) (i) (ii)	2			11
	9			
(c)		12		12
(ch) (i) (ii)		6		12
		6		
(d)			15	15
Cyfanswm Marciau	21	24	15	60



**Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol:
Egwyddorion a Chyd-destunau**

Uned 2: Iechyd a gofal cymdeithasol mewn perthynas â chefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal person-ganolog

Aseiad di-arholiad – Aseiniad 1

Taflen Farciau

Enw'r Ymgeisydd:

Rhif yr Ymgeisydd:

Enw'r Ganolfan:

Rhif y Ganolfan:

Uned 2 – Aseiad di-arholiad: Aseiniad 1				
Tasgau	Marc uchaf	Marc y Ganolfan	Marc wedi'i gymed roli	SYLWADAU'R GANOLFAN
(a)	10			
(b) (i)	2			
(b) (ii)	9			
(c)	12			
(ch) (i)	6			
(ch) (ii)	6			
(d)	15			
Cyfanswm	60			

Aseiniad 1 – Aseiad di-arholiad: Sylwadau

I'w gwblhau gan y goruchwyliwr yn ystod yr aseiad di-arholiad.

Nodwch ble y rhoddwyd cymorth y tu hwnt i arweiniad goruchwylio arferol a sut mae hyn wedi effeithio ar y marciau a ddyfarnwyd.

Rhestrwch y ffynonellau gwybodaeth a gafodd eu defnyddio wrth ddatblygu'r aseiad di-arholiad.

RHYBUDD I YMGEISWYR

Rhaid mai eich gwaith chi eich hun yw'r gwaith rydych yn ei gyflwyno i'w asesu.

Os byddwch wedi copïo gwaith rhywun arall, wedi caniatáu i ymgeisydd arall gopïo eich gwaith chi, neu wedi twyllo mewn unrhyw ffordd arall, mae'n bosibl y cewch eich diarddel o'r cymhwyster dan sylw o leiaf.

DATGANIAD GAN YR ATHRO/ATHRAWES

Rwy'n cadarnhau bod gwaith yr ymgeisydd wedi cael ei wneud o dan yr amodau a nodir yn y fanyleb, a hynny o fewn yr amser a glustnodir, sef 6 awr.

Rwyf wedi dilysu gwaith yr ymgeisydd ac rwy'n fodlon, hyd y gwn i, mai gwaith yr ymgeisydd yn unig yw'r hyn a gynhyrchwyd.

Llofnod yr athro/athrawes:

Dyddiad:

DATGANIAD GAN YR YMGEISYDD

Rwyf wedi darllen a deall yr **Hysbysiad i Ymgeiswyr** (uchod).

Rwyf wedi cynhyrchu'r gwaith atodedig heb gymorth, heblaw am y cymorth hwnnw mae fy athro wedi esbonio ei fod yn dderbyniol o fewn y fanyleb. Rwyf wedi cwblhau'r gwaith o fewn yr amser a glustnodir, sef 6 awr.

Llofnod yr ymgeisydd:

Dyddiad:

Uned 2: Iechyd a gofal cymdeithasol mewn perthynas â chefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal person-ganolog

Cynllun marcio Aseiniad 2: Lleoliad Gwaith ac Ymgysylltu â'r Sector

Tasg (a)	<p>Dewiswch ddau weithiwr iechyd a gofal cymdeithasol o leoliadau gwahanol yr ydych chi wedi ymgysylltu â nhw. Rhaid i un ohonynt fod o'ch lleoliad gwaith ac un o ymgysylltu â'r sector ychwanegol. [8+8 marc]</p> <p>Lluniwch grynodedb ar gyfer pob gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol sy'n cyfeirio at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rolau a chyfrifoldebau • mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw • llwybrau gyrfa perthnasol • rhinweddau sydd eu hangen i gyflawni'r rôl. 	
Band	AA1: <i>Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>	
4	7-8 marc Crynodeb ardderchog a manwl o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol. Ceir cyfeiriadau ardderchog at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.	7-8 marc Crynodeb ardderchog a manwl o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol arall. Ceir cyfeiriadau ardderchog at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.
3	5-6 marc Crynodeb da o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol. Ceir cyfeiriadau da at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.	5-6 marc Crynodeb da o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol arall. Ceir cyfeiriadau da at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.
2	3-4 marc Crynodeb sylfaenol o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol. Ceir rhywfaint o gyfeiriadau at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.	3-4 marc Crynodeb sylfaenol o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol arall. Ceir rhywfaint o gyfeiriadau at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.
1	1-2 marc Crynodeb cyfyngedig o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol. Ceir cyfeiriadau cyfyngedig at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.	1-2 marc Crynodeb cyfyngedig o rolau a chyfrifoldebau un gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol arall. Ceir cyfeiriadau cyfyngedig at y mathau o leoliadau y gallan nhw weithio ynddyn nhw, y llwybrau gyrfaol a'r rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob un o'r rolau swydd a ddewiswyd.
	0 marc Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.	

Bydd yr atebion i'r tri phwynt bwled cyntaf yn dibynnu ar y lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol gwahanol y mae'r dysgwr wedi ymgysylltu â nhw.

Wrth gyfeirio at y pwynt bwled olaf gall atebion gyfeirio at:

Rhinweddau y mae eu hangen i fod yn weithiwr iechyd a gofal cymdeithasol.

Gan gynnwys:

- astudrwydd
- gallu gweithio gydag eraill
- ymroddiad
- empathi
- hyblygrwydd
- gonestrwydd
- angerdd
- amynedd
- agwedd gadarnhaol
- dibynadwyedd
- synnwyr digrifwch
- sensitif i anghenion pobl eraill
- parchu eraill
- parod i ddysgu.

Tasg (b)	(i) Diffiniwch ystyr gofal person-ganolog. [2 farc]
Band	AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
	<p>Dyfarnwch 2 farc am ddiffiniad da sy'n dangos gwybodaeth a dealltwriaeth glir o ystyr gofal person-ganolog.</p> <p>Dyfarnwch 1 marc am ddiffiniad sylfaenol sy'n dangos rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth o ystyr gofal person-ganolog.</p> <p>Dyfarnwch 0 marc am ateb nad yw'n haeddu marc neu os na roddwyd ateb.</p> <p>Gall atebion gyfeirio at:</p> <p>Ystyr gofal person-ganolog yw dull gweithredu sy'n ystyried bod unigolion sy'n defnyddio gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol yn bartneriaid cyfartal yn y gwaith o gynllunio, datblygu a monitro eu gofal er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu eu hanghenion.</p>

Tasg (b)	(ii) Rhestrwch dair mantais i'r unigolyn yn sgil ymarfer person-ganolog. [3 marc]
Band	AA1: Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.
	<p>Dyfarnwch 1 marc hyd at uchafswm o 3 am bob mantais ddilys a restrir.</p> <p>Dyfarnwch 0 marc am ateb nad yw'n haeddu marc neu os na roddwyd ateb.</p> <p>Gall atebion gyfeirio at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gall wella canlyniadau iechyd a lles unigolyn • mae'n hybu parch at ddymuniadau'r unigolyn • mae'n galluogi'r unigolyn i wneud dewisiadau ar sail gwybodaeth • hyblygrwydd gwasanaethau • mae'n diwallu anghenion amrywiol gwahanol bobl • mae'n sicrhau bod y gofal a roddir i unigolion yn addas ar gyfer eu dymuniadau a'u hanghenion • mae'n sicrhau bod unigolion yn teimlo bod rhywun yn gofalu amdanynt yn gorfforol ac yn emosiynol.

Tasg (b)	(iii) Esboniwrch sut y gall gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol hybu ymarfer person-ganolog a dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer iechyd a llesiant. [9 marc]
Band	AA2: <i>Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>
4	<p style="text-align: center;">7-9 marc</p> <p>Esboniad ardderchog a manwl o'r ffordd y gall gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol hybu ymarfer person-ganolog a dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer iechyd a llesiant. Caiff gwybodaeth a dealltwriaeth eu cymhwyso'n ardderchog yn yr esboniad.</p>
3	<p style="text-align: center;">5-6 marc</p> <p>Esboniad da o'r ffordd y gall gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol hybu ymarfer person-ganolog a dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer iechyd a llesiant. Caiff gwybodaeth a dealltwriaeth eu cymhwyso'n dda yn yr esboniad.</p>
2	<p style="text-align: center;">3-4 marc</p> <p>Esboniad sylfaenol o'r ffordd y gall gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol hybu ymarfer person-ganolog a dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer iechyd a llesiant. Caiff gwybodaeth a dealltwriaeth eu cymhwyso mewn ffordd sylfaenol yn yr esboniad.</p>
1	<p style="text-align: center;">1-2 marc</p> <p>Esboniad cyfyngedig o'r ffordd y gall gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol hybu ymarfer person-ganolog a dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer iechyd a llesiant. Caiff gwybodaeth a dealltwriaeth eu cymhwyso mewn ffordd gyfyngedig yn yr esboniad.</p>
	<p style="text-align: center;">0 marc</p> <p>Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.</p>

Tasg (c)	<p>Esboniwch sut mae'r lleoliad(au) rydych wedi cael profiad ohonyn nhw yn cefnogi a hybu dau o'r canlynol: [15 marc]</p> <ul style="list-style-type: none"> • cydgynhyrchu • hawliau unigolion a gofaluwyr mewn perthynas â'u hanghenion iaith a'u dymuniadau • diogelu • parch tuag at amrywiaeth a natur unigryw unigolion • dewis a rheolaeth mewn cynlluniau personol.
Band	AA2: <i>Cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol.</i>
4	<p style="text-align: center;">12-15 marc</p> <p>Esboniad manwl a gwych ynghylch sut mae'r lleoliad(au) y mae'r dysgwr wedi cael profiad ohonyn nhw yn cefnogi a hybu unrhyw ddau o'r meysydd a restrir.</p>
3	<p style="text-align: center;">8-11 marc</p> <p>Esboniad da ynghylch sut mae'r lleoliad(au) y mae'r dysgwr wedi cael profiad ohonyn nhw yn cefnogi a hybu unrhyw ddau o'r meysydd a restrir.</p>
2	<p style="text-align: center;">4-7 marc</p> <p>Esboniad sylfaenol ynghylch sut mae'r lleoliad(au) y mae'r dysgwr wedi cael profiad ohonyn nhw yn cefnogi a hybu unrhyw ddau o'r meysydd a restrir.</p>
1	<p style="text-align: center;">1-3 marc</p> <p>Esboniad cyfyngedig ynghylch sut mae'r lleoliad(au) y mae'r dysgwr wedi cael profiad ohonyn nhw yn cefnogi a hybu unrhyw ddau o'r meysydd a restrir.</p>
	<p style="text-align: center;">0 marc</p> <p>Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.</p>
	<p>Dyfarnwch uchafswm o 8 marc os mai dim ond un maes a enwir sy'n cael ei esbonio.</p>

<p>Tasg (ch) Myfyriwch ar y ffordd mae eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth eich hun wedi cael budd o ymgymryd â lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector. [15 marc]</p> <p>Efallai yr hoffech chi gyfeirio at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beth rydych chi'n teimlo oedd eich cryfderau a'ch gwendidau ar eich lleoliad(au) gwaith ac ymgysylltu â'r sector • beth fydddech chi yn ei wneud yn wahanol pe byddech yn ymgymryd â'ch lleoliad(au) gwaith ac ymgysylltu â'r sector eto. 	
Band	AA3: <i>Dadansoddi a myfyrio ar agweddau ar egwyddorion a chyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol</i>
4	<p style="text-align: center;">12-15 marc</p> <p>Myfyrdod ardderchog a manwl ar y ffordd mae ymgymryd â lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector wedi gwella eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.</p> <p>Ceir myfyrdod clir, manwl sy'n ymdrin â chryfderau a gwendidau ac yn gwneud argymhellion dilys ar gyfer gwella.</p>
3	<p style="text-align: center;">8-11 marc</p> <p>Myfyrdod da ar y ffordd mae ymgymryd â lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector wedi gwella eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.</p> <p>Mae'r myfyrdod wedi'i esbonio'n dda, a chyfeirir at gryfderau, gwendidau ac argymhellion ar gyfer gwella, ond gall fod amrywiaeth o ran manylder.</p>
2	<p style="text-align: center;">4-7 marc</p> <p>Myfyrdod sylfaenol ar y ffordd mae ymgymryd â lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector wedi gwella eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.</p> <p>Mae'r myfyrdod yn fyr ac nid yw'n fanwl. Gellir cyfeirio'n sylfaenol at gryfderau, gwendidau a/neu argymhellion ar gyfer gwella.</p>
1	<p style="text-align: center;">1-3 marc</p> <p>Myfyrdod cyfyngedig ar y ffordd mae ymgymryd â lleoliad gwaith ac ymgysylltu â'r sector wedi gwella eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.</p> <p>Mae'r myfyrdod yn syml ac yn fyr ac mae'n bosibl nad yw'n cyfeirio'n benodol at gryfderau, gwendidau nac argymhellion ar gyfer gwella.</p>
	<p style="text-align: center;">0 marc</p> <p>Ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.</p>

Aseiniad 2 – Lleoliad Gwaith ac Ymgysylltu â'r Sector

Aseiniad 2	Uned 2: Ymdriniaeth â'r Cynnwys
Tasg (a)	2.3 Rôl a chyfrifoldebau gweithwyr yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol
Tasg (b) (i) (ii) (iii)	2.3 Rôl a chyfrifoldebau gweithwyr yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol
Tasg (c)	2.4 Deddfwriaeth ac egwyddorion gofal a chymorth
Tasg (ch)	Yr holl gynnwys – synoptig

Tasg	AA1	AA2	AA3	Cyfansymiau
(a)	16			12
(b) (i) (ii) (iii)	2 3	9		18
(c)		15		20
(ch)			15	15
Cyfanswm Marciau	21	24	15	60
Aseiniad 1	AA1	AA2	AA3	Cyfansymiau
Aseiniad 1	21	24	15	60
Aseiniad 2	21	24	15	60
Cyfanswm marciau	42	48	30	120
Pwysoliad AA	35%	40%	25 %	100%



**Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol:
Egwyddorion a Chyd-destunau**

Uned 2: Iechyd a gofal cymdeithasol mewn perthynas â chefnogi darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ar gyfer gofal person-ganolog

Asesiad di-arholiad – Aseiniad 2

Taflen Farciau

Enw'r Ymgeisydd:

Rhif yr Ymgeisydd:

Enw'r Ganolfan:

Rhif y Ganolfan:

Uned 2 – Asesiad di-arholiad: Aseiniad 2				
Tasgau	Marc uchaf	Marc y Ganolfan	Marc wedi'i gymed roli	SYLWADAU'R GANOLFAN
(a)	12			
(b) (i) (ii) (iii)	2 3 9			
(c)	15			
(ch)	15			
Cyfanswm	60			

I'w gwblhau gan y goruchwyliwr yn ystod yr asesiad di-arholiad.

Nodwch ble y rhoddwyd cymorth y tu hwnt i arweiniad goruchwylio arferol a sut mae hyn wedi effeithio ar y marciau a ddyfarnwyd.

Rhestrwch y ffynonellau gwybodaeth a gafodd eu defnyddio wrth ddatblygu'r asesiad di-arholiad.

RHYBUDD I YMGEISWYR

Rhaid mai eich gwaith chi eich hun yw'r gwaith rydych yn ei gyflwyno i'w asesu.

Os byddwch wedi copïo gwaith rhywun arall, wedi caniatáu i ymgeisydd arall gopïo eich gwaith chi, neu wedi twyllo mewn unrhyw ffordd arall, mae'n bosibl y cewch eich diarddel o'r cymhwyster dan sylw o leiaf.

DATGANIAD GAN YR ATHRO/ATHRAWES

Rwy'n cadarnhau bod gwaith yr ymgeisydd wedi cael ei wneud o dan yr amodau a nodir yn y fanyleb, a hynny o fewn yr amser a glustnodir, sef 4 awr.

Rwyf wedi dilysu gwaith yr ymgeisydd ac rwy'n fodlon, hyd y gwn i, mai gwaith yr ymgeisydd yn unig yw'r hyn a gynhyrchwyd.

Llofnod yr athro/athrawes:

Dyddiad:

DATGANIAD GAN YR YMGEISYDD

Rwyf wedi darllen a deall yr **Hysbysiad i Ymgeiswyr** (uchod).

Rwyf wedi cynhyrchu'r gwaith atodedig heb gymorth, heblaw am y cymorth hwnnw mae fy athro wedi esbonio ei fod yn dderbyniol o fewn y fanyleb. Rwyf wedi cwblhau'r gwaith o fewn yr amser a glustnodir, sef 4 awr.

Llofnod yr ymgeisydd:

Dyddiad:



COFNOD YMGYSYLLTU Â'R SECTOR/LLEOLIAD GWAITH

Enw'r ymgeisydd:	Rhif yr ymgeisydd:
Enw'r ganolfan:	Rhif y ganolfan:

- Gellir llenwi'r ffurflen yn electronig neu â llaw.
- Rhaid llenwi'r ffurflen hon a'i hatodi ar flaen gwaith yr ymgeisydd

Datganiad yr Athro/Athrawes	
Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr hwn wedi cwblhau 60 awr o waith ymgysylltu â'r sector, gan gynnwys lleoliad gwaith 30 awr o hyd Rwy'n cadarnhau bod y cofnod hwn wedi cael ei archwilio er mwyn sicrhau nad oes unrhyw ymatebion a baratowyd ymlaen llaw i unrhyw rai o'r tasgau (a-ch) ar Aseiniad 2 yn bresennol.	
Llofnod:	Dyddiad:
Datganiad yr Ymgeisydd	
Rwy'n cadarnhau fy mod wedi cwblhau 60 awr o waith ymgysylltu â'r sector, gan gynnwys lleoliad gwaith 30 awr o hyd	
Llofnod:	Dyddiad:
Datganiad Goruchwyliwr/Arweinydd y Lleoliad Gwaith	
Rwy'n cadarnhau bod [enw'r ymgeisydd] wedi cwblhau lleoliad gwaith [nifer] awr o hyd yn [lleoliad]	
Llofnod:	Dyddiad:
Swydd:	

Cofnod Amser ar gyfer Ymgysylltu â'r Sector/Lleoliad Gwaith

- Nodwch ddyddiadau ac amseroedd y gwaith ymgysylltu â'r sector a'r lleoliad gwaith.
- Rhaid i gyfanswm yr amser (oriau a munudau) fod o leiaf **60 awr**.

